

Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка



Освіта, наука та інновації
— це фундамент, на
якому будуватиметься
нова Україна. Навіть у
найтемніші часи ми
інвестуємо в інтелект, бо
знання — це наша
найпотужніша зброя



Педагогічний колектив

- Народний вчитель України 1
- Заслужений учитель України 12
- Кандидат наук, доктор філософії 3
- Спеціаліст вищої категорії 40

Із них:

Учитель - методист 20

Старший учитель 8

Учителі: I категорії 4

- II категорії 9
- спеціаліст 3



ТОП-200 шкіл України за результатами НМТ 2025 року

НАЗВА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	РЕГІОН	МІСЦЕ	РЕЙТ. БАЛ	БАЛ ЗНО	УЧНІВ / ТЕСТІВ	СКЛАВ (%)
Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка	м.Львів	2	150	173.9	153/612	100

Рейтинг шкіл Львова 2025 року

НАЗВА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	МІСЦЕ	ТОР	РЕЙТ. БАЛ	БАЛ ЗНО	УЧНІВ / ТЕСТІВ	СКЛАВ (%)
Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка	1	2	150	173.9	153/612	100



Рейтинг шкіл за результатами НМТ по предметах 2025 року

Предмет	Місце (в Україні)	Рейтинговий бал	Середній бал НМТ	Тестів / Склав	Склав (%)
Математика	3	155.6	180.3	153 / 153	100%
Українська мова	6	152.1	178.4	153 / 153	100%
Фізика	1	162.4	188.2	84 / 84	100%
Англійська мова	12	148.9	175.6	112 / 112	100%
Історія України	8	150.3	176.9	153 / 153	100%
Хімія	2	158.7	184.5	22 / 22	100%
Біологія	6	151.2	179.1	35 / 35	100%
Географія	1	144.8	172.3	18 / 18	100%

Навчальні успіхи

Ришко Данило отримав 600 балів на НМТ 2025
10 випускників отримали 400 балів на НМТ 2025
16 випускників отримали 200

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад			
	Диплом		
Предмет	I ступеня	II ступеня	III ступеня
Математика	6	13	6
Фізика	11	14	4
Хімія	9	10	2
Біологія	4	5	3
Географія	0	1	0
Астрономія	2	3	4
Інформатика	5	7	2
Історія	1	0	1
Англійська мова	1	1	6
Сума	39	54	28
			121

Переможці III етапу учнівських предметних олімпіад 25/26 року

Предмет	Диплом		
	I ступеня	II ступеня	III ступеня
Математика	0	3	5
Фізика	2	6	6
Хімія	0	6	5
Біологія	0	0	2
Географія	0	0	1
Астрономія	3	5	2
Інформатика	0	1	1
Сума	5	21	22
			48

Переможці III етапу учнівських предметних олімпіад 25/26 року

МАТЕМАТИКА

(м. Луцьк, з 16.03. по 20.03. 2026р.)

1. Масняк Юрій 9 кл. III
2. Кіржецький Денис 9 кл. II
3. Козяк Яким 9 кл. III
4. Попович Максим 10 кл. II
5. Матлашова Яна 10 кл. III
6. Кузан Анна-Марія 11 кл. III



АСТРОНОМІЯ

(м.Ужгород, з 28.04. по 02.05. 2026р.)

1. Соломка Ростислав 10 кл. I
2. Куницька Дарія 10 кл. III
3. Червінка Матвій 10 кл. III
4. Возний Микита 11 кл. I
5. Загородній Максим 11 кл. II
6. Дугіна Юстина 11 кл. I
7. Хрущ Лук'ян 11 кл. II
8. Сивак Юлія 11 кл. III
9. Миклясевич Анна 11 кл. уч



ФІЗИКА

(м. Чернівці, з 28 березня по 02 квітня 2026р.)

1. Регусевич Маркіян 8 кл. I
2. Яворська Дарина 8 кл. III
3. Боржієвська Тереза 8 кл. I
4. Літинський Владислав 9 кл. I
5. Андрейко Святослав 9 кл. I
6. Петрунів Юлія 9 кл. III
7. Маковецька Марія 9 кл. уч
8. Косило Віталій 9 кл. II
9. Кіржецький Денис 9 кл. II
10. Козяк Яким 9 кл. III

11. Младьонова Дар'я 10 кл. II
12. Петрунів Ростислав 10 кл. III
13. Соломка Ростислав 10 кл. I
14. Возний Микита 11 кл. II
15. Костко Остап 11 кл. III
16. Курницький Олег 11 кл. I
17. Гіль Владислав 11 кл. уч
18. Козій Василь 11 кл. III
19. Кубочкін Ілля 11 кл. уч



ХІМІЯ

(м. Львів, з 25 березня по 30 березня 2026р.)

1. Верес Анна 9 кл. III
2. Гордон Роман 9 кл. уч
3. Федуняк Анна 10 кл. II
4. Малярчук Лариса 10 кл. II
5. Канцір Андрій 10 кл. III
6. Стасів Олег 10 кл. III
7. Юсипович Андрій 11 кл. II

ІНФОРМАТИКА

(м. Луцьк, з 06.05. по 10.05. 2026р.)

1. Регусевич Маркіян 8 кл. II
2. Сивак Олексій 9 кл. I
3. Літинський Владислав 9 кл. III
4. Семеріков Артем 10 кл. III
5. Кузан Анна Марія 10 кл. III
6. Купранець Олексій 11 кл. III
7. Гіль Владислав 11 кл. уч

БІОЛОГІЯ

(м.Ужгород, з 20.03.по 24.04. 2026р.)

1. Куйбіда Олександр Ігорович 10-Д III
2. Грешко Данило Ярославович 10-А III
3. Люзан Максим Романович 11-Д уч



Міжнародні змагання

4-тя Міжнародна олімпіада з астрономії та астрофізики для юніорів Мумбаї (Індія)

Гілей Дмитро - срібна медаль

Мазур Марія - бронзова медаль

Огородник Богдан - бронзова медаль



57-ма Міжнародна олімпіада з хімії (ОАЕ) Фастнахт Богдан - золота медаль Слоцький Маркіян - срібна медаль



Міжнародна олімпіада з фізики Париж (Франція)
Островський Володимир - срібна медаль



Європейська фізична олімпіада EuPhO (Гетеборг, Швеція)

Возний Микита - золота медаль
Курницький Олег - срібна медаль



Team Ukraine



Міжнародний фінал Економічної олімпіади (Греція)

Мазур Маркіян - золота медаль



Міжнародна молодіжна олімпіада з астрономії та астрофізики (IOAAjr) у м. Пятра-Нямц (Румунія)

Соломка Ростислав (10 -А клас)- срібна медаль

Куницька Дар'я (10-Г клас) - бронзова медаль.

12 учнів ліцею взяли участь у конференції «Наука для України №2» (S4U#2) для обдарованих учнів у галузі STEM, яка відбулася в липні 2025 року на базі Міського коледжу Нью-Йорка (CCNY) в США



Участь учнів ЛФМЛ у науковій школі з математики, хімії, фізики у Відні (Австрія)

Результати фіналу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України»
(GENIUS Olympiad Ukraine) – 2026

Категорія: Програмування

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Область	Заклад освіти учасника	Нагорода
1.	Сивак Юлія Андріївна	Львівська область	Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка	золото



Лекція професорки
Оксфордського
Університету - Сандра
Кіфер (Sandra Kiefer). Тема
лекції була "Чи існують
прості поняття для
пояснення складних
речей?"



Математичний табір у рамках
програми FUTURUM 2020-s,
організований Європейським
центром досліджень (ECRC)



Всеукраїнська командна експериментальна олімпіада ExPhO Basis 2026

Золоті медалі команда «Міжгалактичні Фізики»: Маркіян Регусевич, Юля Петрунів, Тереза Боржієвська, Орест Луцик, Маковецька Марія, Сапсай Лука, Фітель Матвій, Грисюк Марко

Національний фінал Економічної Олімпіади в Україні
2025-26

Переможець: Роман Карнковський



Конкурси

Фінал проєкту "IDEA" при національному університеті
"Львівська політехніка"

Проект "БОСАУ" - Диплом 1 ступеня

Проект "21 ДЕНЬ" - Диплом 2 ступеня

Проект "Off Grid" - Диплом 2 ступеня

Олімпіада з економіки - « Майбутнє з Політехнікою»

Диплом I ступеня Епуре Павло– 10-В

Панчишин Софія - 10-В

Бойко Віталіна- 10- Г

Диплом II ступеня Червінка Матвій - 10-В

Хавунка Володимир -10-Г

Бурштин Василь –10-Г

Диплом III ступеня Семків Надія - 10- Г

Гай Михайло - 10- В



Другий Всеукраїнський чемпіонат з фінансової грамотності Перше місце Софія Панчишин

Ліцеїсти були учасниками Junior MBA 2026 програми, яка перетворює мрії молоді на реальні бізнес-стратегії та лідерські навички у НУ “Львівська політехніка”



Переможці та учасників III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України – 2026

№ п/п	Прізвище Ім'я	Клас	Секція	Місце
1.	МАНЬКО КАТЕРИНА	9	Енергетика та електротехніка	I
2.	ОЛЕФІР СОФІЯ	10	Загальна та неорганічна хімія	I
3.	ШЕРЕМЕТА МАРКІЯН	11	Математика	I
4.	ВЕРСТА АНДРІЙ	10	Органічна хімія та біохімія	II
5.	СИВАК ЮЛІЯ	11	Астрономія	II
6.	МАНЬКО КАТЕРИНА	9	Аерокосмічна техніка та оборонні технології	III

11 учнів ліцею - переможці Програми підтримки обдарованої молоді. За їх здобутки у навчанні, перемогу у різних конкурсах та олімпіадах вони отримали від Львівської міської ради по 30 тисяч гривень.

Нагороди педагогів

Звання Заслужений вчитель України присвоєно вчителю фізики Татарину Михайлу Богдановичу

Вчителі, котрі отримали Подяки від департаменту освіти і науки ЛОДА за високі досягнення у підготовці переможців Всеукраїнських предметних олімпіад:

Добосевич М.С., Костів Л.І., Олексин Л.Т., Василько І.І., Петрунів М.І., Ідрісова О.Б., Козловська Л.М., Галайко Г.Ю., Теличин І.М., Левкут С. Л., Собко Б.Ю., Муращук Л.О.

8 вчителів ліцею отримали відзнаки за програмою “Вчителі, що надихають”



Lviv School Quiz

Команда учителів та учнів з кращим результатом в районному етапі вийшли у фінал. У фіналі увійшли в 10-ку кращих

Шкільний Синхронний турнір ЛУК сезону 2025-2026
Друге місце команда ЛФМЛ Діти Божі (старша група)

Гра Що? Де? Коли?
Перше місце команда
Veni Vidi Vici
Друге місце
команда Лудомани



Соціальні та волонтерські ініціативи

- Проведено два благодійний ярмарок, на якому зібрано 550 тисяч гривень, котрі витрачені на потреби ЗСУ.
- 100 тис. грн РУБпАК "Вирій" 241 бригада ТРО
- Участь у ярмарку до Дня міста - 27 тисяч грн.
- Зібрано та передано 57 640 грн на МЕДЕВАК - броньоване авто для 116 ОМБр, 24 тис. для 24 бригади.

- Ліцейська громада постійно підтримує Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Галичина» у Великому Любіні, де проходять реабілітацію сучасні Герої



- Збори ліків для військових
- Благодійна допомога на лікування Марка Гладиша (25 тис. батьківські кошти + 63,6 тис. одноденний заробіток педагогів)

Міжнародна співпраця

- У вересні 2025р. учні ЛФМЛ провели навчання у Наукових школах з математички, хімії та фізики у Відні (TU Wien. Також, побували в Institute of Science and Technology Austria (ISTA), Atominstitut of the TU Wien, The TRIGA Mark II reactor, Institute of Quantum Optics and Quantum Information, Institute of High Energy Physics, Acoustic Research Institute)
- Налагоджено співпрацю з Bałtycki Instytut Matematyki | The site of Baltic Institute of Mathematics. Проведено онлайн зустрічі учнів ЛФМЛ з вченими-математиками.



Från vänster: Maria Ulan, forskare på RISE (Research institutes of Sweden); Alina Dmytruk, lärare Vinnytsia skola nr 17; Illia Pashuta, elev; Jörgen Smit, Baltic institute of Mathematics och Marian Doboševič, rektor för Latvian fysik och matematiklyceum.

Директор ліцею Мар'ян Добошевич у складі української делегації на Математичному бієнале в м.Гетеборг, Швеція



Вчителі ліцею брали участь в XXXIII Генеральній асамблеї Міжнародної асоціації «KANGOUROU SANS FRONTIERES» Стамбул, Туреччина



Учнівський парламент

Протягом року спільнотою учнівського самоврядування ЛФМЛ було проведено:

Ліцейський квіз, присвячений Шевченківським дням;

Майстер-клас із виготовлення декоративних виробів із сенильного дроту до Дня матері;

Вечірку до Дня святого Валентина;

Акцію з роздачі анонімних валентинок;

Квест із пошуку писанок у ліцеї та майстер-клас із писанкарства до Великодня;

Турнір з Dota 2;

Турнір з Counter-Strike;

Турнір із шахів;

Товариські змагання з настільного тенісу та волейболу;

Інтелектуально-психологічні ігри «Бункер» та «Таємний Гітлер»;

Дебати кандидатів на посаду президента ліцею;

Організацію та проведення виборів президента ліцею.

Проведені заходи сприяли розвитку учнівського лідерства, комунікативних навичок, критичного мислення, командної роботи та активної участі молоді в житті ліцею.

На базі ліцею діє шкільне соціальне підприємство Fatiso , діти розробляють тематичні квізи, проводять інтелектуальні ігри в ліцеї та інших школах



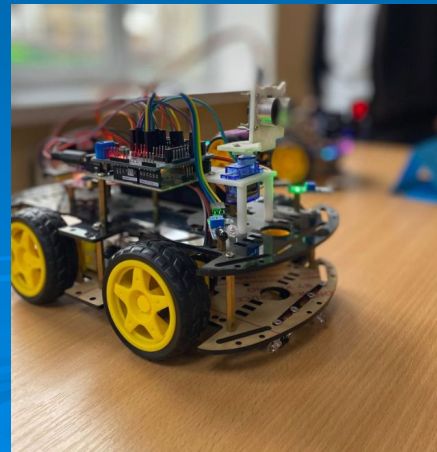
«Спілкування на рівних з ветеранами та ветеранками» Сергій Тітаренко – колишній штурман армійської авіації, ветеран, військовий психолог і співробітник абілітаційного центру. Володимир Рудковський (позивний «Будда»)— позаштатний радник міського голови Львова, Ментор та амбасадор реабілітаційного центру «Unbroken», працівник львівського центру УБД.



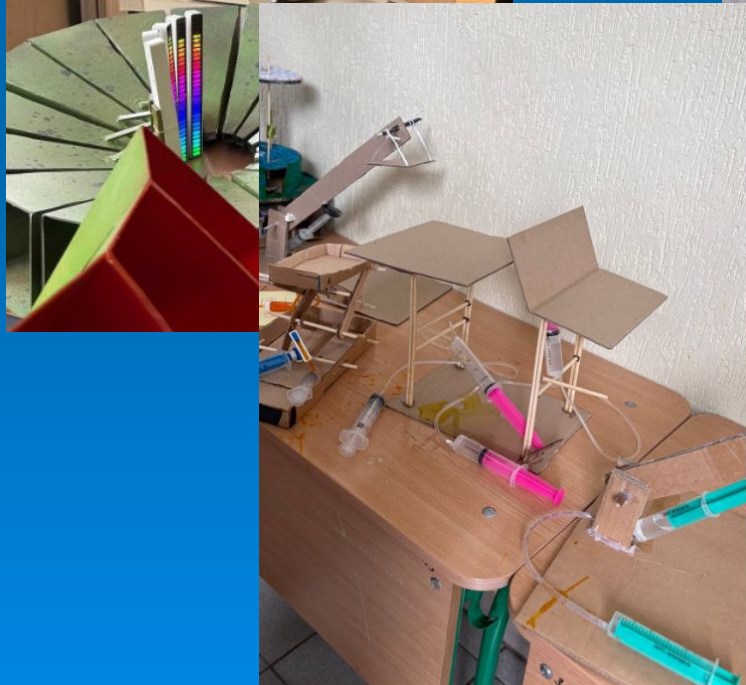
Співпраця з Львівським національним університетом імені Івана Франка



Науковий фестиваль



День інженерії в ЛФМЛ



Змагання з шахів

Фінальний 5-й
Всеукраїнський етап
Шахової Ліги.
У напруженій боротьбі
команда Львівського
фізико-математичного
ліцею (10-11 класи)
виграла фінал України без
жодної поразки в турнірі.

Обласний етап змагань
«Пліч-о-пліч» у
Новояворівську 29 квітня
2026 року приніс шаховій
команді 10-11 класів
нашого Ліцею Друге місце.



Моніторинг якості освітнього середовища

Самооцінювання проводилось у лютому
2026 року



Опитано 133 батьків, 145 учнів , 41 педагогічних працівників

Результати самооцінювання

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	3,06				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,226				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	3				

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	2,5				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану	3,833				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	2,5				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	3,5				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	3,417				

Результати анкетування

1. Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища школи (1 – дуже погано ... 4 – відмінно):

Питання	1		2		3		4	
	Батьки	Учні	Батьки	Учні	Батьки	Учні	Батьки	Учні
1.1. облаштування території школи	1%	1%	10%	15%	42%	52%	46%	31%
1.2. дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	3%	6%	13%	28%	40%	47%	44%	20%
1.3. чистота та облаштування навчальних кабінетів		3%	5%	10%	25%	42%	70%	45%
1.4. чистота та облаштування туалетних кімнат	1%	7%	8%	22%	35%	41%	56%	30%
1.5. чистота та облаштування їдальні	1%	6%	11%	26%	42%	42%	46%	27%
1.6. чистота та облаштування спортивної зали	1%	5%	6%	16%	37%	43%	56%	36%
1.7. температурний режим у закладі освіти		2%	5%	7%	28%	40%	67%	51%
1.8. укриття/бомбосховище відповідає вимогам безпеки та гігієни	1%	8%	6%	20%	39%	40%	54%	32%

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,222				
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	3,455				
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	3				

Укажіть, чи притаманно Вашій дитині:

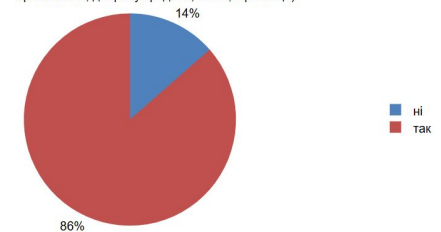
Питання	ні	так
7.1. з гордістю розповідає про свої успіхи у школі	22%	78%
7.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	87%	13%
7.3. йде до школи в піднесеному настрої, з радістю	26%	74%
7.4. йде до школи в пригніченому настрої, скаржиться на взаємини з однокласниками та/або з іншими учнями школи	96%	4%
7.5. неохоче йде до школи, скаржиться на упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	91%	9%
7.6. відмовляється йти до школи	98%	2%
7.7. відчуває упереджене ставлення з боку керівництва школи	100%	

Чи траплялися з Вашою дитиною:

Здобувачі освіти	іноді	рідко або ніколи	часто
8.1. випадки образливої поведінки, приниження з боку однокласників та/або інших учнів школи	8%	92%	
8.2. випадки образливої поведінки, приниження з боку вчителів та/або інших працівників школи	14%	86%	
8.3. випадки фізичного насильства з боку однокласників та/або інших учнів школи	1%	99%	1%
8.4. випадки фізичного насильства з боку вчителів та/або інших працівників школи	4%	96%	
8.5. психологічний тиск з боку вчителів та/або керівництва школи	11%	89%	

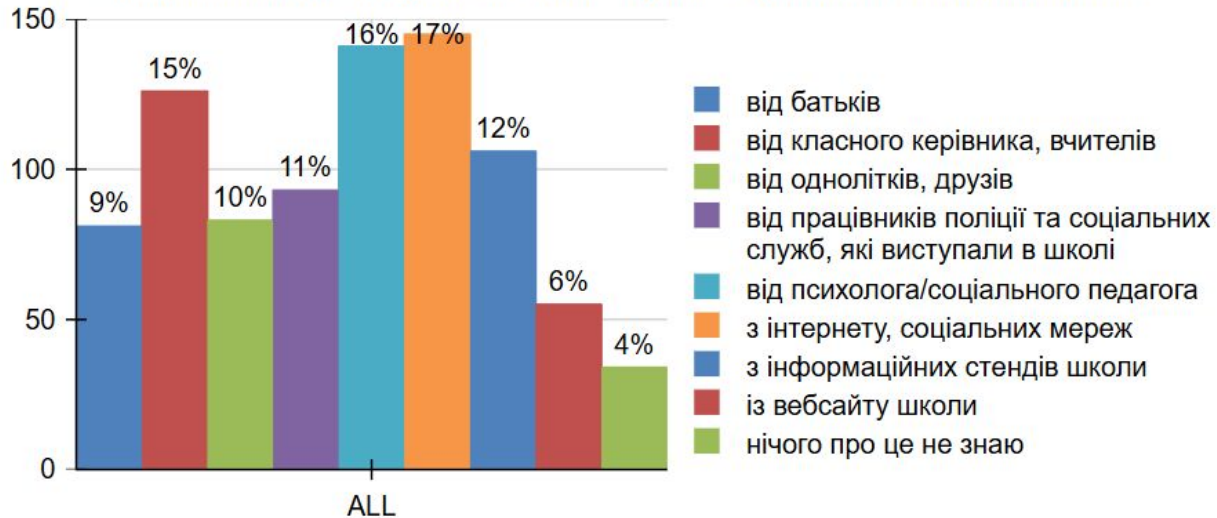
Батьки учнів

5.3. шляхи запобігання та подолання дискримінації за певними ознаками (інвалідність, місце проживання, добробут родини, стать, віра тощо)



Здобувачі освіти

7. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



Укажіть, чи притаманно Вам:

Питання	ні	так
8.1. з гордістю розповідаю про свої успіхи у школі	32%	68%
8.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	82%	18%
8.3. йду до школи в піднесеному настрої, з радістю	49%	51%
8.4. йду до школи в пригніченому настрої, маю проблеми у взаєминах з однокласниками та/або з іншими учнями школи	90%	10%
8.5. неохоче йду до школи, відчуваю упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	83%	17%
8.6. відчуваю упереджене ставлення з боку керівництва школи	93%	7%
8.7. відсутнє бажання ходити до школи	72%	28%

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	4				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Не оцінюється				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності таких осіб)	0,4				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	3				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	2				

Покращення освітнього середовища

Модернізація дослідницького та навчального простору

- **Цифрові лабораторії:** забезпечення кабінетів фізики, хімії та біології сучасним обладнанням, мікроскопами та вимірювальними комплексами.
 - **Дослідницькі хаби:** облаштування локацій для командної роботи учнів над довготривалими науковими проєктами.
 - **Гнучкі аудиторії:** використання мобільних меблів для швидкої трансформації класів під лекції, семінари чи групові дебати.
- Зона дозвілля :** бібліотека, спортивна інфраструктура, музичний та театральний осередок.

Взаємодія та наукове партнерство

- **Співпраця з науковими установами:** організація спільних досліджень на базі університетських лабораторій ,залучення науковців до менторства.
- **Академічна мобільність:** участь учнів у всеукраїнських та міжнародних літніх наукових школах і конференціях.
- **Платформи для хакатонів:** регулярне проведення внутрішніх та міжліцейних змагань .
- **Доступ до баз даних:** забезпечення ліцеїстів доступом до авторитетних цифрових бібліотек та наукових періодичних видань.

Безпека та психологічний комфорт

- **Захищене середовище:** облаштування сучасних, комфортних та технічно оснащених приміщень для безперервного навчання під час енергетичного нокдауну..
- **Атмосфера:** панування академічної доброчесності та взаємоповаги, освіта вільна від будь-яких форм насильства.
- **Психологічний супровід:** робота з синдромом "емоційного вигорання" через високе навчальне навантаження та конкуренцію.
- **Інклюзивна доступність:** адаптація простору ліцею для безперешкодного доступу та навчання всіх категорій дітей.

Професійний розвиток педагогів

- **Академічна свобода:** підтримка вчителів у розробленні та впровадженні авторських спецкурсів і факультативів.
- **Цифрова грамотність:** Підтримка навчання викладачів роботі з імерсивними технологіями (VR/AR) та штучним інтелектом в освіті.
- **Культура зворотного зв'язку:** впровадження методів оцінювання в реальному часі та спільне обговорення результатів досліджень

Витрачені кошти 01.07.2025 по 16.06.2026 на утримання закладу:

- кошти, виділені ЛМР з місцевого бюджету
 - 44 602 тис.грн.
- залучені батьківські кошти та кошти спеціальних програм благодійного фонду “Ліцей” – 3932,3 тис.грн.

Безкоштовно отримано від інших благодійних організацій -337 тис.грн

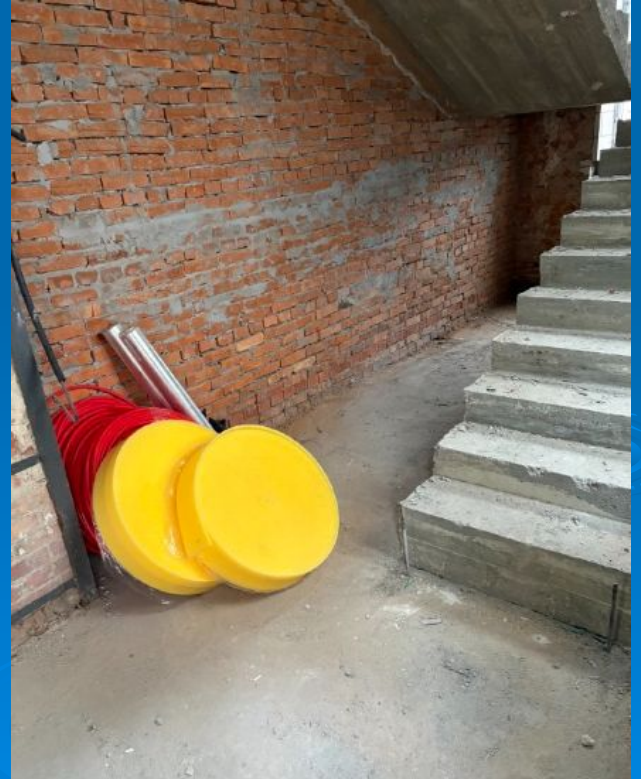
	витрати з 01.07.2025 р. по 30.06.2026 р.	в тому числі спецфонд	в тому числі спонсорські
Заробітня плата	29966179,81	684640,13	
Нарахування на оплату праці (ЄСВ)	6230119,5	146871,97	
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	4310		
Видатки на відрядження	29399,16		
Оплата тепlopостачання	2710405,96		
Оплата водopостачання та водовідведення	164355,34		
Оплата електроенергії	1317475,99		
Оплата природного газу	83224,34		
Вивіз та захоронення ТВП (Оплата інших енергоносіїв та	86361,99		
Продукти харчування	3860190,83		2840074,47
Оплата послуг (крім комунальних) та поточних ремонтів	777665,12		
Закупівлля предмети, матеріали, обладнання та інвентар	666431,12		243903,99
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних)	1976		
Одноразові грошові винагороди учням ліцею	623376,52		
Судові витрати та витрати на отримання ліцензії	26179,6		
Капітальний ремонт даху медпункту	201239,57		
Капітальний ремонт 1 поверху медпункті	830908,38		
Інтерактивна панель від "БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД КОЗИЦЬКОГО"	149000		149000
Монітори комунальна установа Інститут міста	17328,6		17328,6
Отримано вживані компютери ГО "Народна самооборона	100244,04		100244,04
Отримано навушники від ГО "ДЖУНІОР АЧІВМЕНТ УКРАЇНА"	70376		70376
Придбано кущі та дерева для озеленення	42900		
Благодійна допомога на лікування Марка Гладиша	63590		

Звіт про надходження та використання добровільних пожертв ЛФМЛ за 2025-2026 н.р.

Залишок коштів на 01.07.2025р./т.грн./	556,7
Поступило коштів	4361,8
в.ч. добровільні пожертви батьків	4195,4
інші поступлення	166,4
Витрачено коштів	3932,3
Будматеріали	167,7
Господарські товари	68,4
Ремонт приміщення лфмл	509,7
Стипендії учням	180,1
Доплата вчителям за групов.консульт.	921,4
Винагорода працівникам	303,2
Платформа Школа сьогодні	108
Обслуговування оргтехніки,інет	179,8
Доплати вчителям за груп.консульт.	393,6
Винагороди працівникам	691,7
Послуги банку	3,5
Залишок коштів на 16.06.2025р.	986,2

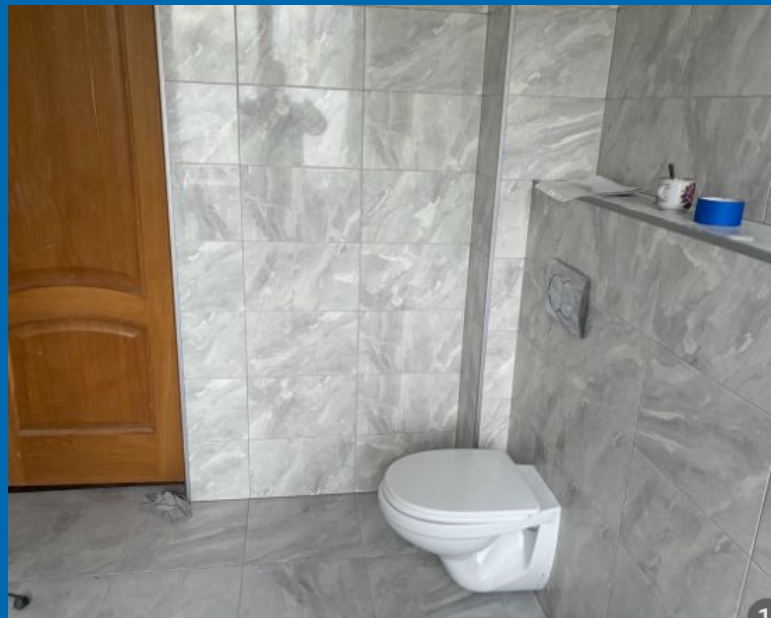
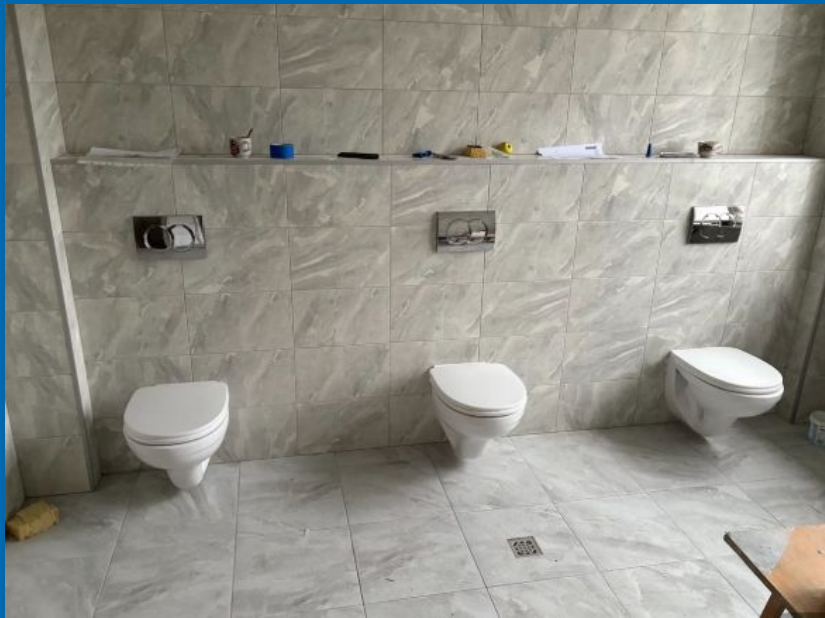
Виконані ремонтно-будівельні роботи (бюджетні кошти):

- Ремонт спортивної зали
- Ремонт укриттів
- Аварійний ремонт каналізаційної системи
- Чистка ринв та водостоків
- Ремонт огорожі від вулиці Головатого
- Ремонт напівпідвальних приміщень
- Капітальний ремонт 1-го поверху та даху окремої будівлі



Виконані ремонтно-будівельні роботи (батьківські та залучені кошти):

- Ремонт санвузла (2 поверх ліве крило)
- Допоміжні приміщення спортивної зали
- Ремонт стін (2 поверх учбовий корпус)
- Ремонт внутрішнього дворика
- Ремонт аварійних виходів



Заходи, організовані та проведені ЛФМЛ

Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”
(два етапи)

Міжнародний конкурс з інформатики “Бобер”

Всеукраїнський конкурс з фізики “Левеня”

Відкрита олімпіада з математики для учнів 5-7 класів

Екскурсійні заходи

ВИМОГИ

до результатів навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування

Загальний результат	Конкретний результат (7-9 класи)	Орієнтир для оцінювання (7-9 класи)	Конкретний результат (10-12 класи)	Орієнтир для оцінювання (10-12 класи)
1. Науково-інформаційна діяльність та академічна комунікація				
Шукає та добирає доцільну інформацію наукового змісту [ДОС 1.1]	здійснює пошук наукової інформації, релевантної до тематики наукового дослідження [9 ДОС 1.1.1]	добирає ключові слова, придатні для пошуку наукової інформації, за допомогою учителя [9 ДОС 1.1.1-1]; знаходить необхідну інформацію наукового змісту за запропонованими критеріями [9 ДОС 1.1.1-2];	здійснює самостійний пошук наукової інформації, релевантної до тематики наукового дослідження [12 ДОС 1.1.1]	визначає ключові слова, придатні для пошуку наукової інформації [12 ДОС 1.1.1-1]; застосовує інформаційні системи для пошуку необхідної інформації наукового змісту [12 ДОС 1.1.1-2];
Критично оцінює інформацію наукового змісту [ДОС 1.2]	розрізняє наукові, ненаукові та псевдонаукові твердження [9 ДОС 1.2.1]	оцінює інформацію на основі ключових ознак наукового знання: відтворюваності, фальсифікованості, рецензування [9 ДОС 1.2.1-1]; розрізняє наукові факти та гіпотези, наукові та <u>псевдонаукові</u> твердження [9 ДОС 1.2.1-2]	оцінює теорії та твердять, спираючись на наукові докази та логічний аналіз [12 ДОС 1.2.1]	спростовує конкретне псевдонаукове твердження, спираючись на наукові докази та логічний аналіз [12 ДОС 1.2.1-1]; відрізняє легітимний науковий скептицизм від заперечення консенсусу, пояснює різницю в стандартах доказовості [12 ДОС 1.2.1-2]
Опрацьовує інформацію наукового змісту [ДОС 1.3]	впорядковує інформацію наукового змісту [9 ДОС 1.3.1]	обирає доцільний формат викладу інформації	структурує та трансформує інформацію наукового змісту [12 ДОС 1.3.1]	самостійно структурує інформацію наукового змісту [12 ДОС 1.3.1-1];

Дякую за увагу!

Війни виграють не генерали,
війни виграють шкільні вчителі та
парафіяльні священники
(Отто фон Бісмарк)