

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ПЛАН РОБОТИ

**Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату
при Львівському національному університеті
імені Івана Франка
на 2025-2026 навчальний рік**

Затверджений
на педагогічній раді
28 серпня 2025 р.

Директор ліцею

Добосевич М.С.

Львів, вул. Караджича, 29
Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат
при Львівському національному університеті імені Івана Франка

1. Підсумки роботи за минулий рік

1.1. Інформаційна довідка.

		2024-2025н.р.
-	Чисельність учнів на кінець навчального року	551
-	Сиріт	1
-	Напівсиріт	2
-	Діти з малозабезпечених сімей	2
-	Діти з багатодітних сімей	87
-	діти, батьки яких були/є учасниками бойових дій	44
-	діти з інвалідністю	8
-	ВПО	13
-	діти загиблих учасників бойових дій	1
-	діти, постраждали від воєнних дій	8
-	діти, батьки яких беруть участь у бойових діях	6
-	діти, батьки яких вважаються зниклими безвісти	1
-	Кількість учнів, що проживають в пансіоні	49
-	Кількість класів	18
-	Чисельність вчителів	56
-	Вчителів з вищою категорією	41
-	Вчителів з I категорією	1
-	Вчителів з II категорією	4
-	Спеціалістів	5
-	Старших вчителів	6
-	Вчителів-методистів	23
-	Заслужених вчителів України	11
-	Народний вчитель України	1

1.2. Аналіз методичної роботи.

Діяльність ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про національну програму інформатизації», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Львівської обласної військової (державної) адміністрації, Управління освіти Львівської міської ради, Листів МОН про організацію укриттів та безпечне навчання в умовах воєнного стану на реалізацію Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, державних, регіональних та районних програм, оптимізацію мережі й розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Здійснювався контроль та створювалися умови щодо виконання робочого навчального плану ліцею на 2024/2025 навчальний рік, річного плану роботи та Стратегії розвитку.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2024-2025 н.р. ліцей продовжував працювати над методичною проблемою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі використання інноваційних технологій навчання».

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації.

Велике значення вчителі надають використанню інноваційних технологій в навчанні всіх учнів. Над цією проблемою ліцей працює не перший рік і засідання педагогічної ради в червні було присвячене темі: «Реалізація інновацій у навчально-виховному процесі. Наші досягнення і прорахунки». Були розглянуті наукові основи проблеми, зроблено глибокий аналіз роботи вчителів, досягнень учнів.

Наприкінці навчального року адміністрацією ліцею були проведені звіти про результати роботи методичних комісій у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Результати атестації педпрацівників у 2024/2025 році

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

Галайко Г. Ю. - вчителька фізики, астрономії та технологій ЛФМЛ;

Галамага Н. В. - вчителька англійської мови ЛФМЛ;

Козловська Л. М. – вчителька фізики, астрономії та технологій ЛФМЛ;

Петрунів М. І. – вчитель фізики, астрономії та технологій ЛФМЛ;

Таратула О. Б. – вчителька математики ЛФМЛ.

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

Дружбляк Л. Я. – вчителька української мови та літератури ЛФМЛ;

Присвоєно вчительці української мови та літератури Винник О. І. кваліфікаційну категорію „Спеціаліст II категорії” .

Відповідають займаній посаді заступника директора з НВР ЛФМЛ Таратула О. Б. та Козловська Л.М.

Нагороди педагогів

Премію Президента України отримали Олексин Лілія Тадеївна та Петрунів Микола Іванович за підготовку переможців міжнародних учнівських олімпіад
Орден “За заслуги” II ступеня - Петрунів Микола Іванович.

Вчителі, котрі отримали Подяки від департаменту освіти і науки ЛОДА за високі досягнення у підготовці переможців Всеукраїнських предметних олімпіад:

Добосевич М.С., Добосевич А.С., Цар С.А., Костів Л.І., Шпакович Р.С., Олексин Л.Т., Василько І.І., Петрунів М.І., Таратула О.Б., Татарин М.Б., Теличин І.М., Юрчишин А.С., Гавилук О.О., Собко Б.Ю., Мурашук Л.О.

10 вчителів ліцею отримали відзнаки за програмою “Вчителі, що надихають”

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- публікації власних наробок.

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, майстер-класи.

Результати навчальної діяльності учнів ліцею

На належному рівні був представлений ліцей на **предметних олімпіадах вищих рівнів**:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Предмет	Клас	III етап	IV етап
-------	------------------------------------	---------	------	----------	---------

1.	Веселовський Юрій Мар'янович	математика	8	I	
2.	Лесівців Ярина Віталіївна	математика	8	I	
3.	Масняк Юрій Олегович	математика	8	I	II
4.	Кіржецький Денис Юрійович	математика	8	I	II
5.	Козяк Яким Вадимович	математика	8	I	III
6.	Кузан Анна Марія Олегівна	математика	9	I	
7.	Талан Андрій Сергійович	математика	9	I	
8.	Попович Максим Юрійович	математика	9	I	III
9.	Куцик Любомир Петрович	математика	10	I	III
10.	Баймак Дмитро Юрійович	математика	10	I	
11.	Островський Володимир Михайлович	математика	11	I	
12.	Табачин Олексій Юрійович	математика	11	I	III
13.	Сивак Олексій Андрійович	математика	8	II	
14.	Шапайчук Олександр Віталійович	математика	8	II	
15.	Вандьо Ярема-Павло Ігорович	математика	9	II	
16.	Коцан Олег Андрійович	математика	10	II	
17.	Купранець Олексій Іванович	математика	10	II	
18.	Оленюк Аліна Сергіївна	математика	11	II	III
19.	Зінчук Володимир Петрович	математика	8	III	

20.	Матлашова Яна Павлівна	математика	9	III	
21.	Манько Вероніка Сергіївна	математика	11	III	
22.	Глова Маркіян Васильович	математика	11	III	
23.	Сивак Олексій Андрійович	інформатика	9	I	
24.	Семеріков Артем Денисович	інформатика	9	II	
25.	Кузан Анна Марія Олегівна	інформатика	9	III	II
26.	Гвоздецький Іван Мар'янович	інформатика	9	III	
27.	Зайдовий Юрій Павлович	інформатика	9	III	
28.	Матлашова Яна Павлівна	інформатика	9	III	
29.	Шийка Мар'ян Олегович	інформатика	10	I	
30.	Яремко Анастасія Орестівна	інформатика	10	III	
31.	Купранець Олексій Іванович	інформатика	10	III	II
32.	Гіль Владислав Андрійович	інформатика	10	III	
33.	Сивак Юлія Андріївна	інформатика	10	III	
34.	Загородній Максим Олександрович	інформатика	10	III	
35.	Чайківський Захар Остапович	інформатика	11	I	
36.	Островський Володимир Михайлович	інформатика	11	II	
37.	Мандзик Лев-Юрій Володимирович	інформатика	11	II	
38.	Дугіна Юстина Олегівна	астрономія	10	I	I

39.	Загородній Максим Олександрович	астрономія	10	I	II
40.	Гілей Дмитро Юрійович	астрономія	11	I	I
41.	Возний Микита Олегович	астрономія	10	II	I
42.	Хрущ Лук'ян Юрійович	астрономія	10	II	II
43.	Яремко Анастасія Орестівна	астрономія	10	II	II
44.	Мазур Марія Богданівна	астрономія	11	II	II
45.	Огородник Богдан Андрійович	астрономія	11	II	II
46.	Гуга Оксана Богданівна	астрономія	11	II	III
47.	Козій Василь Іванович	астрономія	10	III	
48.	Миклясевич Анна Миронівна	астрономія	10	III	
49.	Оленюк Аліна Сергіївна	астрономія	11	III	III
50.	Залізний Юрій Андрійович	астрономія	11	III	
51.	Бучковський Євген Ігорович	астрономія	11	III	
52.	Петрунів Юлія Миколаївна	Фізика	8	I	III
53.	Літинський Владислав Святославович	Фізика	8	II	II
54.	Кіржецький Денис Юрійович	Фізика	8	II	III
55.	Андрейко Святослав Володимирович	Фізика	8	II	I
56.	Лесівців Ярина Віталіївна	Фізика	8	III	
57.	Партика Лінда Володимирівна	Фізика	9	I	III

58.	Соломка Ростислав Ігорович	Фізика	9	II	II
59.	Роїк Христина Романівна	Фізика	9	II	II
60.	Младьонова Дар'я Олександрівна	Фізика	9	II	
61.	Гринчук Юстина Андріївна	Фізика	9	II	
62.	Петрунів Ростислав Миколайович	Фізика	9	II	III
63.	Дзендзюра Катерина Степанівна	Фізика	9	II	
64.	Курницький Олег Іванович	Фізика	10	I	II
65.	Возний Микита Олегович	Фізика	10	I	II
66.	Яремко Анастасія Орестівна	Фізика	10	II	
67.	Дугіна Юстина Олегівна	Фізика	10	II	
68.	Кубочкін Ілля Олексійович	Фізика	10	II	III
69.	Козій Василь Іванович	Фізика	10	II	
70.	Гіль Владислав Андрійович	Фізика	10	II	
71.	Костко Остап Олегович	Фізика	10	III	
72.	Островський Володимир Михайлович	Фізика	11	I	I
73.	Глова Маркіян Васильович	Фізика	11	II	III
74.	Приймак Данило Васильович	Фізика	11	II	III
75.	Дмитришин Аліна Богданівна	Фізика	11	II	
76.	Мазур Марія Богданівна	Фізика	11	II	

77.	Покора Роман Володимирович	Фізика	11	II	
78.	Огородник Богдан Андрійович	Фізика	11	III	
79.	Вишинський Данило Юрійович	Фізика	9	II	
80.	Шевченко Ставр Іванович	Фізика	11	I	
81.	Масняк Юрій Олегович	Фізика	8	I	
82.	Козяк Яким Вадимович	Фізика	8	II	
83.	Лесівців Ярина Віталіївна	Фізика	8	II	
84.	Федуняк Анна Михайлівна	Фізика	9	I	
85.	Стасів Олег Володимирович	Фізика	9	I	
86.	Брегман Дмитро Мирославович	Фізика	9	II	
87.	Шевченко Ставр	Географія	11	I	III
88.	Вишинський Данило	Географія	9	II	
89.	Верста Андрій Юліанович	Географія	9	II	
90.	Масняк Юрій	Хімія	8	I	II
91.	Стасів Олег	Хімія	9	I	II
92.	Гудзяк Матвій Ростиславович	Хімія	10	I	II
93.	Слоцький Маркіян Олегович	Хімія	11	I	II
94.	Юсипович Андрій Іванович	Хімія	11	I	II
95.	Козяк Яким	Хімія	8	II	

96.	Лесівців Ярина	Хімія	9	II	
97.	Брегман Дмитро Мирославович	Хімія	9	II	
98.	Малярчук Лариса	Хімія	9	II	III
99.	Верста Андрій Юліанович	Хімія	9	II	
100.	Канцір Андрій Степанович	Хімія	9	II	
101.	Мриглоцька Анастасія Павлівна	Хімія	9	II	
102.	Стасюк Андріана Володимирівна	Хімія	10	II	III
103.	Федусь Захар Володимирович	Хімія	10	II	
104.	Рудевич Іван Сергійович	Хімія	10	II	
105.	Кушпета Арсен Ігорович	Хімія	10	II	III
106.	Фастнахт Богдан Романович	Хімія	11	II	II
107.	Пастернак Марія Едуардівна	Хімія	11	II	III
108.	Олефір Софія Романівна	Хімія	9	III	
109.	Ромашко Владислав Ярославович	Хімія	10	III	
110.	Балашова Валерія Григорівна	Хімія	10	III	
111.	Павлюк Анна Іванівна	Хімія	11	III	
112.	Марчук Марта Антонівна	Хімія	11	III	
113.	Аланія Софія Константинівна	Хімія	11	III	
114.	Будеяну Ніколета	Біологія	9	I	III

115.	Гарбадин Максим Михайлович	Біологія	10	I	
116.	Глазунов Владислав Сергійович	Біологія	8	III	
117.	Грешко Данило Ярославович	Біологія	9	III	
118.	Люзан Максим Романович	Біологія	10	III	
119.	Косарева Марія Ігорівна	Біологія	10	III	
120.	Вагін Софія Євгенівна	Біологія	11	II	
121.	Лоїк Олена Русланівна	Біологія	11	II	III
122.	Січко Ігор Петрович	Біологія	11	II	
123.	Булик Анна Андріївна	Біологія	11	III	
124.	Барна Анастасія Сергіївна	Англ. мова	10	III	
125.	Гринчук Злата Андріївна	економіка	10	III	
126.	Іваньо Ярослав Тарасович	економіка	10	III	
127.	Наконечний Артур Мар'янович	економіка	10	III	
128.	Карнковський Роман Юрійович	економіка	10	I	
129.	Гридова Катерина Володимирівна	економіка	10	II	
130.	Семенина Юлія Богданівна	економіка	10	II	
131.	Рак Владислав Сергійович	економіка	11	II	
132.	Чернецький Олег Володимирович	економіка	10	III	

Інтернет-олімпіади

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **астрономії**

Диплом I ступеня

Гілей Дмитро (11 клас)

Диплом II ступеня

Огородник Богдан (11 клас)

Хрущ Лук'ян (10 клас)

Дугіна Юстина (10 клас)

Диплом III ступеня

Мазур Марія (11 клас)

Возний Микита (10 клас)

Миклясевич Анна (10 клас)



Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **економіки**

Диплом II ступеня

Карнковський Роман (10 клас)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **географії**

Диплом II ступеня

Колдовська Стефанія (11 клас)

Диплом III ступеня

Вишинський Данило (9 клас)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **фізики**

Диплом I ступеня

Огородник Богдан (11 клас)

Возний Микита (10 клас)

Соломка Ростислав (9 клас)

Диплом II ступеня

Курницький Олег (10 клас)

Козій Василь (10 клас)

Петрунів Ростислав (9 клас)

Диплом II ступеня

Огородник Богдан (11 клас)

Покора Роман (11 клас)

Дугіна Юстина (10 клас)

Загородній Максим (10 клас)

Партика Лінда (9 клас)

Роїк Христина (9 клас)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **біології**

Диплом I ступеня

Лоїк Олена (11 клас)

Диплом III ступеня

Люзан Максим (10 клас)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з **хімії**

Диплом I ступеня

Юсипович Андрій (10 клас)

Диплом II ступеня

Фастнахт Богдан (11 клас)

Слоцький Маркіян (11 клас)

Гудзяк Матвій (10 клас)

Стасів Олег (9 клас)

Малярчук Лариса (9 клас)

Диплом III ступеня

Пастернак Марія (11 клас)

Кушпета Арсен (10 клас)

Всеукраїнська олімпіада серед дівчат з інформатики

Диплом III ступеня

Яремко Анастасія (10 клас)

Конкурси

- Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івані Франка - "Найкраща школа для ІТ за результатами НМТ" за версією DOU!
- LvivSchoolQuiz - I місце — команда учнів ЛФМЛ
- Олімпіада з економіки « Майбутнє з Політехнікою»
I диплом - Грнчук Злата, Іваньо Ярослав, Карнковський Роман
II диплом - Чернецький Олег, Наконечний Артур
III диплом - Рудницький Лука, Колдовська Стефанія, Муць Маркіян
- Перший Всеукраїнський чемпіонат з фінансової грамотності - Карнковський Роман
- Конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» Орищак Анна - перше місце у номінації „Нові матеріали та нанотехнології”
- Турнір юних економістів - I місце
- Турнір юних фізиків - II місце
- Турнір юних біологів - I місце
- Всеукраїнська експериментальна фізична олімпіада - III місце

МІЖНАРОДНІ ОЛІМПІАДИ

Міжнародна олімпіада з астрономії та астрофізики в Мумбаї (Індія)

Гілей Дмитро - срібна медаль

Мазур Марія - срібна медаль

Огородник Богдан - бронзова медаль

Міжнародний фестиваль інженерії, науки та технологій «I-FES» (Туніс)

Золота медаль - Аланія Софія

Бронзова медаль - Дугіна Юстина, Орищак Анна Почесна відзнака -

Огородник Богдан

57 Міжнародна олімпіада з хімії в м.Дубаї (ОАЕ)

Фастнахт Богдан - золота медаль

Слоцький Маркіян - срібна медаль

Міжнародна олімпіада з фізики в м. Парижі (Франція)

Островський Володимир - срібна медаль

Міжнародна олімпіада з економіки (Греція)

Мазур Маркіян - золота медаль

3-тя Міжнародна олімпіада з астрономії та астрофізики для юніорів в м.Катманду (Непал)

Дугіна Юстина - срібна медаль

Хрущ Лук'ян - бронзова медаль

Сивак Юлія, Яремко Анастасія, Загородній Максим - почесні відзнаки

7 учнів ліцею - переможці Програми підтримки обдарованої молоді. За їх здобутки у навчанні, перемогу у різних конкурсах та олімпіадах вони отримали від Львівської міської ради по 30 тисяч гривень.

1.3. Аналіз навчально-виховної роботи.

Аналіз навчальної роботи.

Станом на 1 червня 2025 року в ліцеї навчався 551 учень.

Видано:

свідоцтв про закінчення базової середньої освіти - 152 (з них - 1 екстернатна форма навчання)

- звичайного зразка 152;
- свідоцтв з відзнакою – 2 ;

свідоцтв про закінчення повної середньої освіти-148;

- свідоцтв з відзнакою -

Усі учні 8-х, 10-х класів переведені до наступного класу.

140 випускників ліцею склали НМТ з трьох обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія) та предмету на вибір. Данило Ришко склав три тести на 200 балів.

У звітному 2024/2025 навчальному році у Львівському фізико-математичному ліцеї-інтернаті при Львівському національному університеті імені Івана Франка було проведено внутрішній моніторинг навчальних досягнень учнів 8–11 класів. Основною метою дослідження було визначення рівня якості знань, виявлення учнів із початковим рівнем навчальних досягнень та окреслення напрямів подальшого вдосконалення освітнього процесу. Середня наповнюваність класів у звітному періоді становила 30–31 учня, що відповідає вимогам класно-урочної системи. Результати моніторингу за II семестр засвідчили стабільно високий рівень навчальних досягнень учнів. Частка учнів із високим рівнем становила близько 7–8%, із достатнім — понад 40%, із середнім — близько 45%, із початковим — не більше 2%. Середній бал по ліцею коливався від 8,9 до 10, а показники якості знань — від 84,7% до 98%. Найвищі результати продемонстрували учні 9-А, 10-А, 11-А та 11-Б класів, де якість знань перевищує 95%. Дещо нижчі результати відзначено у 9-Б, 9-В та 10-Г класах, де спостерігається більша частка учнів із середнім рівнем навчальних досягнень.

За підсумками навчального року учні ліцею підтвердили високий рівень знань і навчальної мотивації. Більшість учнів мають високий або достатній рівень навчальних досягнень; близько 40–45% учнів здобули достатній рівень, 10–15% — середній, а початковий рівень зафіксовано лише в окремих випадках серед восьмикласників. Середній бал по ліцею за рік становив від 9,0 до 10,2, а якість знань — від 85,4% до 98,2%. Найкращі результати показали 9-А, 10-А, 11-А та

11-Б класи, що свідчить про високу ефективність навчально-виховної роботи педагогічного колективу.

На зниження результатів окремих учнів вплинули об'єктивні чинники: психоемоційна напруга, спричинена воєнним станом, порушення стабільного навчального режиму через часті повітряні тривоги, зниження навчальної мотивації, недостатній батьківський контроль, а також втрата навичок самостійної роботи після тривалого періоду дистанційного навчання.

Для підвищення ефективності освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу рекомендовано:

- удосконалювати якість кожного уроку шляхом упровадження інтерактивних і практико-орієнтованих методів навчання;
- формувати в учнів пізнавальний інтерес і стійку мотивацію до навчальної діяльності;
- посилити індивідуальний підхід до учнів із середнім та початковим рівнем навчальних досягнень;
- активізувати співпрацю з батьками для спільної підтримки навчальної мотивації дітей;
- використовувати диференційоване навчання, інтегровані проекти та сучасні цифрові освітні ресурси;
- здійснювати регулярний моніторинг результатів навчання та оперативно вносити корективи у педагогічну діяльність.

Усі учні ліцею атестовані за результатами навчального року. Отримані показники успішності свідчать про стабільно високий рівень освітньої діяльності Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату та результативну роботу педагогічного колективу щодо забезпечення якості освіти.

Аналіз виховної роботи.

Виховна робота ліцею у 2024-2025 н.р. базувалася на засадах «Плану виховної роботи Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при ЛНУ ім. Івана Франка», де визначені наступні пріоритетні напрями: утвердження у свідомості вихованців християнських чеснот; забезпечення фізичного та інтелектуального розвитку учнів; високий рівень соціальної активності усіх учасників виховного процесу, розвинуте почуття громадянського обов'язку та патріотичні почуття; сформованість у випускників естетичного ідеалу, розвиток естетичних смаків; ініціативність, сумлінність, дисциплінованість, відповідальність вихованців. Збройна агресія РФ внесла корективи у виховну діяльність ЛФМЛ. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постало питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти? Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Ліцеїсти мають знати:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти України, особлива увага має приділятися національно-патріотичному вихованню. Впродовж року

- Проводились заходи національно-патріотичної спрямованості.
- Активізувалась волонтерська діяльність.
- Проводились бесіди та заходи, спрямовані на підтримку та розвиток української культури.
- Влаштовувались акції пам'яті.
- Проводились години спілкування, присвячені війни РФ проти України.
- Створювались навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Педагогічний колектив ліцею протягом навчального року продовжував працювати над виховною проблемою, яка постала кілька років тому «Спільна робота ліцею, батьків, громадськості з виховання патріота, свідомого громадянина України, соціально активної особистості в умовах старту Нової української школи» та над розв'язанням наступних завдань виховної роботи:

- розвиток національної свідомості та самосвідомості ліцеїстів на основі утвердження принципів загальнолюдської моралі та відновлення історичної пам'яті;
- створення виховного середовища для формування життєвого досвіду учнів, творчого розвитку природних обдарувань кожної дитини, залучення учнів до різноманітної громадської та наукової діяльності;
- підтримка та укріплення ліцейських традицій, які сприяють зміцненню та згуртуванню колективу;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорона та зміцнення здоров'я дітей;
- створення умов для самореалізації особистості учня та вчителя відповідно до постійно змінюваних умов суспільства.

Усе зазначене вище скеровувалось на виконання основної мети виховної роботи педагогічного колективу ліцею:

Виховання особистості учня з високою культурою, здатної до самореалізації у даному суспільстві за даних умов, яка формує свій життєвий досвід на основі духовно-моральних, національних та загальнолюдських цінностей.

Основними документами, якими керувався ліцей у виховній роботі, були: Указ Президента України "Про стратегію національно-патріотичного виховання від 18.05.2016 №286/2019, Постанова КМУ "Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2026 роки" від 9.10.2020 № 932, наказ МОН "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641" від 06.06.2022 №527.

Згідно з річним планом роботи ліцею та посеместровим планом виховної роботи було заплановано та проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити якість та результативність таких заходів:

- Проведено два благодійні ярмарки, на яких зібрано 900 тисяч гривень, котрі витрачені на потреби ЗСУ.
- Участь у ярмарку до Дня міста - 48 тисяч грн.
- Близько 40 тисяч гривень зібрано на шини, генератор, дрон.
- Ліцейська громада постійно підтримує Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Галичина» у Великому Любіні, де проходять реабілітацію сучасні Герої
- Збори ліків та речей для військових та мешканців прифронтових населених пунктів "Спільнобокс"
- Благодійна допомога на проєкт "Герої без болю" - 44,5 тис.грн.
- Команда Львівського фізико-математичного ліцею Fatіco перемогла в проєкті Центру підтримки підприємництва Управління освіти Львова "Львівські шкільні соціальні підприємства" та отримала матеріальні ресурси для реалізації проєкту. Учні організовано Quiz для вчителів, ліцеїстів та учнів інших шкіл.

За напрямком «Національно-патріотичне виховання» постійно проводились виховні години, бесіди, присвячені видатним постатям, подіям в історії України, героям національно-визвольного

руху. Проведено День пам'яті жертв голодомору, День збройних сил України, День Свободи та Гідності, День пам'яті героїв Небесної Сотні, День захисників та захисниць України. Кожний тиждень розпочинається з Гімну України. Щодня в ліцеї проводиться Загальнонаціональна хвилина мовчання в пам'ять про загиблих внаслідок збройної агресії РФ проти України. В першому навчальному семестрі проведено «Тиждень правових знань», в межах якого ліцеїсти отримували додаткову інформацію про суспільно-правові відносини у державі, статус дитини, її права й обов'язки.

За напрямом «Морально-духовне виховання» та «Естетичне виховання» протягом року проводились тематичні виховні години, присвячені знаменним датам, релігійним святкам, бесіди про походження та затвердження національної символіки, відвідування храмів Львова, організовувались спеціальні книжково-журнальні експозиції у ліцейській бібліотеці до тижня правових знань, до дня пам'яті жертв голодоморів, «Різдво», та ін. Проведений конкурс стінгазет до міжнародного Дня рідної мови. Майстер-клас «Великодня писанка».

Протягом 2024-2025 н.р. класними керівниками та медичними працівниками було проведено години спілкування, бесіди з профілактики тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії; з попередження педикульозу, ГРЗ, туберкульозу силами медперсоналу ліцею та вчителів біології, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб. Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров'я», проводились виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки, запобігання травматизму від ВВП, випадків утоплення, з правил поведінки з електроприладами, з правил поведінки на залізниці та залізничній колії, у громадських місцях. Стан роботи щодо запобігання дитячого травматизму розглядався та аналізувався на педраді (Січень); нарадах при директорові (вересень, листопад), МО класних керівників (жовтень), усіх батьківських зборах. Постійно проводяться бесіди по правилах поведінки під час обстрілів, в укриттях, при оголошенні повітряної тривоги, щодо мінної безпеки. В ліцеї були облаштовані укриття для учнів та працівників, що відповідали вимогам.

За напрямом «Фізкультурно-оздоровча робота» проведено загальноліцейські турніри із настільного тенісу, волейболу, футболу, «Олімпійський тиждень». Здійснені краєзнавчі поїздки на озеро Несамовите, водоспад Кам'янка, гору Говерлу, в с.Дубино, с.Коростів, м. Яремче, м. Коломию.

За напрямом «Робота з батьками. Родинне виховання» проведено по паралелях класів батьківські збори, де розглядалися питання прав та обов'язків підлітка в родині, оптимальні шляхи вирішення конфліктних ситуацій в родині, профілактики негативних звичок та дитячого травматизму. Протягом року активно та ініціативно працював батьківський актив ліцею, який пропонував і організовував різноманітні екскурсії по місту та за його межами, сприяв роботі дисциплінарної комісії ліцею, організовував ознайомчі екскурсії для дітей, що проживають у гуртожитку ліцею, парками Львова.

Заходи, організовані та проведені ЛФМЛ

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (два етапи)
Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»
Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня»
Відкрита олімпіада з математики для учнів 5-7 класів
III Всеукраїнська інтернет-олімпіада з астрономії та астрофізики
Літня школа з математики для учнів 7 класів

Міжнародна співпраця

- У вересні 2024р. учні ЛФМЛ провели навчання у Науковій школі з хімії та фізики Сімона у Відні (TU Wien. Також, побували в Institute of Science and Technology Austria (ISTA), Atominstitut of the TU Wien, The TRIGA Mark II reactor, Institute of Quantum Optics and Quantum Information, Institute of High Energy Physics, Acoustic Research Institute)

- 12 учнів запрошено до участі в конференції «Наука для України №2» (S4U#2) для обдарованих учнів у галузі STEM, яка відбудеться в липні 2025 року на базі Міського коледжу Нью-Йорка (CCNY) в США
- Налагоджено співпрацю з Bałtycki Instytut Matematyki | The site of Baltic Institute of Mathematics. Проведено онлайн зустрічі учнів ЛФМЛ з вченими-математиками. Співпраця продовжується.
- Вчителі ліцею брали участь в XXXII Генеральній асамблеї Міжнародної асоціації «KANGOUROU SANS FRONTIERES» м.Сантос (Бразилія)

Робота учнівського парламенту

- Організовано зустрічі з письменницями Галиною Вдовиченко, Оленою Лотоцькою, народною депутаткою Наталією Піпою
- Проведено квізи до Дня захисту дітей, до Шевченківських днів, Різдвяний квіз.
- Організовано смітники для сортування сміття
- Проведено гру Еко-мафія
- Зимовий фестиваль
- Майстеркласи з писанкарства та сворення подарунків до Дня матері
- Міжшкільні спортивні турніри

Змагання з шахів

Гімназіада з шахів - I командне місце

Піх Матвій

Масняк Юрій

Синицька Анна

Особисто-командний чемпіонат з шахів (II етап міський) - I місце

Піх Матвій - переможець в особистому заліку

Масняк Юрій

Троян Данило

Грига Дарина

“Пліч-о-пліч” Всеукраїнські шкільні ліги з шахів серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік (міський етап)

Команда 9х класів III місце

Команда 10х-11х класів - I місце

1. Масняк Юрій

1. Троян Данило

2. Бачинський Дмитро

2. Щербатий Михайло

3. Бачинський Маркіян

3. Іваньо Ярослав

4. Семків Надія

4. Синицька Анна

Перемога команди ЛФМЛ на Всеукраїнському етапі “Пліч-о-пліч”

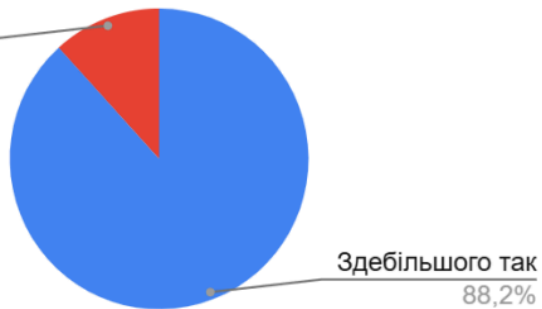
Самооцінювання якості освітньої діяльності

Самооцінювання було здійснено за напрямом внутрішньої системи: освітнє середовище. Опитано 85 батьків, 215 учнів (86 учнів - 8 кл, 129 учнів. - 10 кл.), 21 педагог, які

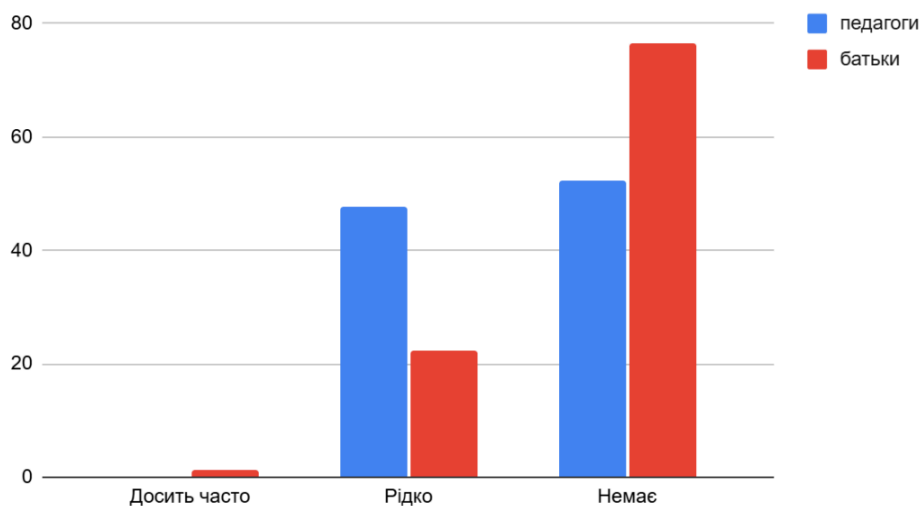
викладають у 8-х, 10-х класах.

7 Ваша дитина охоче ходить до школи?

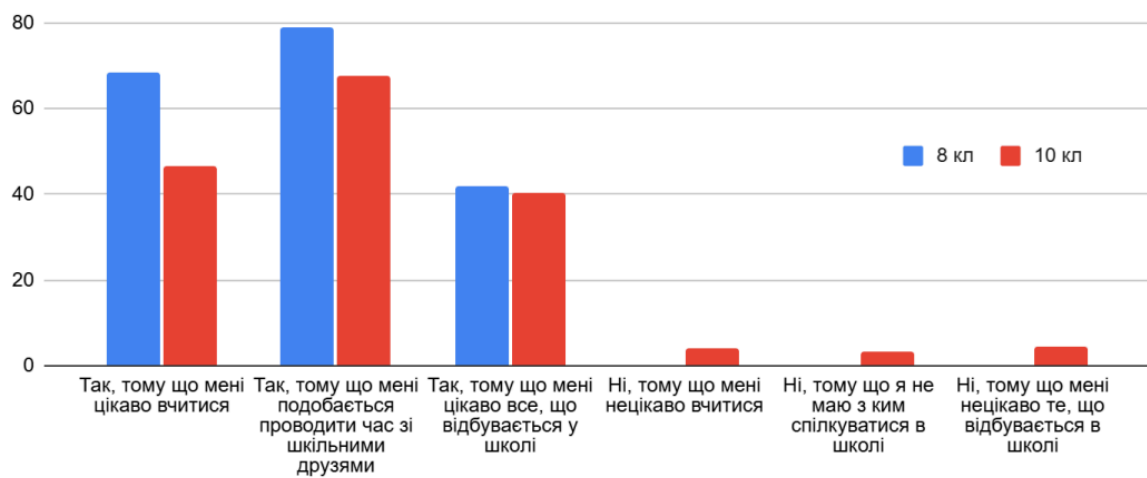
Як коли
11,8%



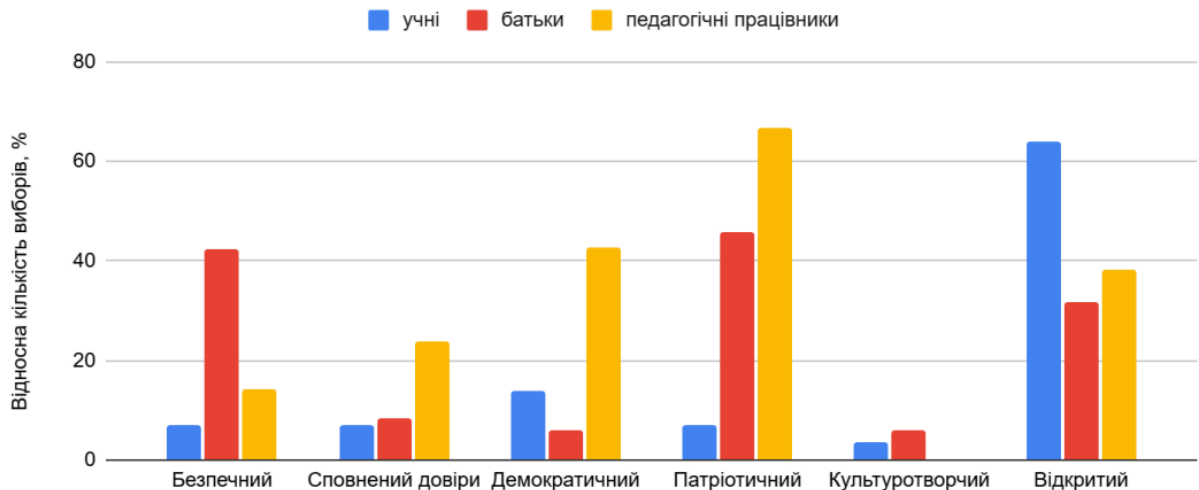
Випадки цькування учнів. Думки педагогів і батьків, %



1 Чи подобається Тобі відвідувати школу?



Якість освітнього середовища за результатами опитування учнів, педагогів, батьків



ВИСНОВКИ

- покращити облаштування і утримання туалетів;
- вжити заходи для покращення харчування;
- збільшити доступ ліцеїстів до комп'ютерної техніки закладу;
- впроваджувати заходи щодо запобігання та протидії булінгу;
- проводити просвітницьку роботу щодо вивчення етичних норм, прав і свобод людини, зокрема, права і свободи ліцеїстів;
- активізувати роботу по вихованню у ліцеїстів ціннісного ставлення до власного здоров'я, сприяти вибору здорового способу життя;
- активізувати роботу бібліотеки.

Протягом навчального року було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів. Матеріали самооцінювання та контролю узагальнено в наказах по ліцею та оприлюднено на сайті ліцею.

Особливості діяльності закладу в умовах воєнного стану

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту» державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану здобувачам освіти, працівникам закладів освіти, установ освіти, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників. В ЛФМЛ застосовується змішаний режим навчання, враховуючи місткість укриттів.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, протимінної безпеки.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google classroom та за допомогою Google Meet, Zoom.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності ліцею

Наявність обладнаних сховищ (WiFi-покриття, санвузли, запас води).

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на ліцей.

Здійснено:

Ремонт та реконструкція дахового покриття окремої будівлі, заміри опору ізоляції, перезарядка вогнегасників, ремонт вбиральні (для осіб з інвалідністю), ремонт фасаду для встановлення меморіальних таблиць, проєктно-кошторисні роботи для ремонту першого поверху окремої будівлі

За позабюджетні кошти частково оформлено передплату на методичну літературу з усіх предметів, зроблені поточні ремонти, ремонт сховища, поновлення лако-фарбового покриття підлог, ремонт душових кімнат гуртожитку хлопців (2, 3 поверх), ремонт класів, поновлення меблів, облаштування входних дверей відповідно до вимог доступності, оновлення (реставрація) інтер'єрної композиції "Куб" у вестибюлі ліцею.