

КРИТЕРІЇ до оцінювання задач

6 клас

Задача № 1

- 1 бал - правильна відповідь
- 2 бали - хоча б якесь пояснення (наприклад $5+5 = 10$ - єдина пара)
- 3 бали - детальніше розписане пояснення, що до 5 єдина пара це $5 = 10$, а так бути не може
- 5 балів - перелік пар 1-9, 2-8, 3-7, 4-6 і лише в 5 немає пари
- 7 балів - перелік пар а з пари рівно 1 число => 5 обов'язково буде

Задача № 2

- 0 балів - неправильна відповідь
- 1 бал - правильна відповідь та неправильне обґрунтування/ обґрунтування яке дивиться на ходи в конкретних випадках/ обґрунтування у якому майже відсутня логіка та пояснення
- 2 бали - рух в напрямку 'в кінці залишиться 2/1 монети' але майже/ повністю. відсутні пояснення
- 4 бали - вказана важлива ідея про парність-непарність початкових гербів
- 7 балів - повний розв'язок

Задача № 3

- 0 балів - неправильний розв'язок
- 1 балів - правильна відповідь(19)
- 5 балів - доведено що не завжди можливо з'єднати > 19

Задача № 4

- 0 балів - неправильний розв'язок
- 1 бал - правильна відповідь
- 3 бали - спроба проектування сторін
- 7 балів - правильний розв'язок

Задача № 5

- 0 балів - неправильний розв'язок, несуттєві просування, неправильний приклад
- 1 бал - правильна відповідь
- 2 бали - знайдено кількість горішків в 3 кошику, використовуючи змінні.
- 4 бали - правильна відповідь, сказали що повинно ділитися на 9 і те, що сума повинна бути більше 10 не вводячи змінних і не доводячи це
- 5 балів - суттєві просування, знайдено кількість горішків в 3 кошику, виражено кількість горішків в першому кошику через другий
- 7 балів - правильний розв'язок