|  |  |
| --- | --- |
| **8-мі класи** | **9-ті класи** |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Мотиви. **Спонукання до активності** | |
| *учбовий мотив*: орієнтація на отримання знань | |
| *соціальний мотив*: головна мета мотиву - комунікативна | |
| *позиційний мотив*: бажання зайняти певну позицію в очах педагогів, батьків, однолітків/не бути гіршим за інших | |
| *оціночний мотив*: потреба у соціальному визнанні та схваленні дорослим | |
| *ігровий мотив:* мотиві, властиві рольовій грі, правила і зміст визначає сам учень: хочуть - роблять, не хочуть - не роблять | |
| *зовнішній мотив:*  зовнішні спонукання; учень розуміє, що вчитись треба | |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |
| **Особливості використання інтернету учнями в процесі учіння** | |
| Діаграма | Діаграма |
| Діаграма | Діаграма |