

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПЛАН

**роботи Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату
при ЛНУ імені Івана Франка**

на 2022-2023 навчальний рік

Затверджений
на педагогічній раді
31 серпня 2022 р.

Директор ліцею

Добосевич М.С.

Львів, вул. Караджича, 29
Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат
при Львівському національному університеті імені Івана Франка

1. Підсумки роботи за минулий рік та завдання на новий навчальний рік.

1.1. Інформаційна довідка.

		2021-2022н.р.
-	Чисельність учнів на кінець навчального року	579
-	Сиріт	1
-	Напівсиріт	10
-	Діти з малозабезпечених сімей	0
-	Діти з багатодітних сімей	96
-	діти, батьки яких були/є учасниками бойових дій	15
-	Кількість класів	18
-	Чисельність вчителів	55
-	Вчителів з вищою категорією	40
-	Вчителів з I категорією	2
-	Вчителів з II категорією	6
-	Спеціалістів	4
-	Старших вчителів	10
-	Вчителів-методистів	23
-	Заслужених вчителів України	10
-	Народний вчитель України	1

1.2. Аналіз методичної роботи.

Діяльність ліцею у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про національну програму інформатизації», Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Львівської обласної державної адміністрації, Управління освіти Львівської міської ради, на реалізацію Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, державних, регіональних та районних програм, оптимізацію мережі й розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Здійснювався контроль та створювалися умови щодо виконання робочого навчального плану ліцею на 2021/2022 навчальний рік, річного плану роботи та Стратегії розвитку.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2021-2022 н.р. ліцей продовжував працювати над методичною проблемою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі використання інноваційних технологій навчання».

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації.

Велике значення вчителі надають використанню інноваційних технологій в навчанні всіх учнів. Над цією проблемою ліцей працює не перший рік і засідання педагогічної ради в червні було присвячене темі: «Реалізація інновацій у навчально-виховному процесі. Наші досягнення і прорахунки». Були розглянуті наукові основи проблеми, зроблено

глибокий аналіз роботи вчителів, досягнень учнів.

Наприкінці навчального року адміністрацією ліцею були проведені співбесіди по кафедрах про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Результати атестації педпрацівників у 2022 році

1. Довга Олена Юріївна - вчитель біології, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Старший учитель”.
2. Мурашук Лариса Олександрівна - вчитель біології, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Вчитель - методист”.
3. Василько Ірина Іванівна - вчитель хімії, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Вчитель - методист”.
4. Білінська Любов Михайлівна — вчитель української мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Старший учитель”.
5. Ляшенко Тетяна Олегівна — вчитель англійської мови, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Вчитель - методист”.
6. Хоміцька Наталія Ігорівна — вчитель української мови та літератури, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
7. Куриляк Уляна Ігорівна — вчитель англійської мови, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».
8. Лантух Валентина Іванівна – практичний психолог, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню „Практичний психолог - методист”.
9. Каратник Іван Васильович — вчитель фізичної культури, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
10. Цар Святослав Андрійович — вчитель математики, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
11. Рудишин Вікторія Миколаївна, вчитель англійської мови, присвоєння Олегівна, вчитель історії , присвоєння кваліфікаційної категорії „Спеціаліст другої категорії” .
14. Пустовойт Катерина Мирославівна вчитель історії, присвоєння кваліфікаційної категорії „Спеціаліст другої категорії” .

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- публікації власних наробок;
- участь в районному та обласному етапах виставки-презентації педагогічних ідей та технологій.

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, майстер-класи.

Результати навчальної діяльності учнів ліцею

На належному рівні був представлений ліцей на предметних олімпіадах вищих рівнів:

Всеукраїнські інтернет-олімпіади 21/22р.

	Прізвище, ім'я	Клас	Диплом	Предмет	Вчитель
1	Голоднік Володимир	11	II	Фізика	Теличин Ігор Михайлович
2	Топал Артур	9	II	Фізика	Петрунів Микола Іванович
3	Фітьо Юрій	9	II	Фізика	Петрунів Микола Іванович
4	Потапов Данило	9	III	фізика	Петрунів Микола Іванович
5	Василькун Володимир	10	II	Інформатика	Шпакович Ростислав Степанович
6	Ферендович Юрій	11	II	Інформатика	Шпакович Ростислав Степанович
7	Островський Володимир	8	III	Інформатика	Шпакович Ростислав Степанович
8	Гайванович Дем'ян	9	III	Хімія	Олексин Лілія Тадеївна
9	Комарницький Олег	10	II	Хімія	Олексин Лілія Тадеївна
10	Малинич Ярослав	11	III	Хімія	Олексин Лілія Тадеївна
11	Франкевич Євгенія	10	II	Математика	Таратула Оксана Богданівна, Добосевич Мар'ян Станіславович
12	Швець Тетяна	10	III	математика	Таратула Оксана Богданівна, Добосевич Мар'ян Станіславович
13	Толкачов Олексій	10	III	математика	Таратула Оксана Богданівна, Добосевич Мар'ян Станіславович
14	Петришин Олена	10	I	Економіка	Гаврилюк Василь Григорович
15	Гарапин Оксана	11	III	Економіка	Гаврилюк Василь Григорович
16	Михайлюк Віталій	11	III	Економіка	Гаврилюк Василь Григорович

МІЖНАРОДНІ ОЛІМПІАДИ

14-та МІЖНАРОДНА ОЛІМПІАДА З АСТРОНОМІЇ ТА АСТРОФІЗИКИ 2021

Козак Олександр, Лушней Святослав (золота медаль)

Гонцовська Ірина, Шикуча Северин(срібна медаль)

Тхір Назар , Симолюк Іван (бронзова медаль)

15-та МІЖНАРОДНА ОЛІМПІАДА З АСТРОНОМІЇ ТА АСТРОФІЗИКИ 2022

Гонцовська Ірина, Шикуча Северин, Голоднік Володимир.

МІЖНАРОДНА НАУКОВА ОЛІМПІАДА IJSO 2021

Квіт Данило, Фургала Максим (бронзова медаль)

European Girls' Mathematical Olympiad 2022

Франкевич Євгенія (срібна медаль)

Czech-Polish-Slovak (Austria) Math Olympiad 2022

Франкевич Євгенія (бронзова медаль)

54-та МІЖНАРОДНА ОЛІМПІАДА З ХІМІЇ 2022

Комарницький Олег (бронзова медаль)

Зауваження та пропозиції щодо організації методичної роботи.

Обговорити на засіданні методичної ради ліцею результати методичної роботи за 2021-2022 н.р.

Продовжити роботу щодо обладнання та поновлення матеріалами, технічними засобами навчання, комп'ютерами усіх навчальних аудиторій.

1. Продовжити впровадження в роботу особистісно орієнтованого підходу та інтегрованих технологій навчання учнів.
2. Продовжити оптимальну за інтенсивністю роботу з обдарованими дітьми.
3. Своєчасно скеровувати на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників., які атестуються.
4. Працювати над створенням навчальних посібників практикумів.
5. Систематизувати методичну літературу з кожного предмета, в тому числі й щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.
6. Удосконалити систему роботи із учнями, які пропускають заняття через хворобу та підготовку до олімпіад міжнародного рівня.
7. Своєчасно повідомляти батьків про рівень успішності дітей.

Аналіз виконання навчальних програм.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом 2021-2022 н.р. проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали , проведено перевірку виконання лабораторних, контрольних робіт і тематичного оцінювання.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення відповідного рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми та терміни проведення тематичних

контрольних, підсумкових та лабораторно-практичних робіт. На підставі вивчення записів у класних журналах 8-11 класів отримано дані щодо системи контролю за знаннями учнів.

Тематичні оцінювання проводяться в різноманітних формах: тести, контрольні роботи, усні опитування, семінарські заняття, захист рефератів, колоквиумів, заліків.

Зауваження та пропозиції в організації виконання навчальних програм.

1. Вчителям-предметникам при складанні календарних планів на наступний рік враховувати усі сучасні вимоги до їх укладання. Вибір навчальних програми запропонованих варіантів здійснюється вчителем та затверджується рішенням педагогічної ради навчального закладу.

2. Заступнику директора ліцею з навчально-виховної роботи та керівникам МО організувати перевірку виконання навчальних програм та календарних планів вчителями ліцею два рази на рік.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Таратулі О.М. своєчасно організувати заміну вчителів, які хворіють, або проходять курси підвищення кваліфікації.

4. На засіданнях МО обґрунтувати підходи щодо контролю за навчальними досягненнями учнів та дотримання критеріїв оцінювання знань.

1.3. Аналіз навчально-виховної роботи.

1.3.1. Аналіз навчальної роботи.

Станом на 1 червня 2022 року в ліцеї навчались 574 учня. 98 учнів було долучено до дистанційного навчання у зв'язку зі збройною агресією РФ і неможливістю відвідувати навчальні заклади на територіях, де велися бойові дії, та окупованих територіях.

Видано:

свідоцтв про закінчення базової середньої освіти - 164

- звичайного зразка 161;
- свідоцтв з відзнакою – 3 ;

свідоцтв про закінчення базової середньої освіти-157;

- золоті медалі – 6;
- срібні медалі – 8.

Усі учні 8-х, 10-х класів переведені до наступного класу.

	ЛФМЛ	8-мі класи	9-ті класи	10-ті класи	11-ті класи
Показник якості знань	85,50%	82,40%	83,96%	84,90%	90.9%
Середній бал	8.96	8.53	8.76	8.88	9.48

Зауваження та пропозиції щодо організації навчальної роботи.

1. Продовжити підвищення рівня індивідуальної роботи вчителів з учнями.
2. Застосовувати більше форм і методів заохочення учнів щодо досягнення ними вищих результатів у навчанні.
3. Підвищувати рівень педагогічної кваліфікації вчителів та рівень самоосвіти.

4. Покращити роботу класних керівників щодо створення комфортних умов для навчання обдарованих дітей.

1.3.2. Аналіз виховної роботи.

Виховна робота ліцею у 2021-2022 н.р. базувалася на засадах «Плану виховної роботи Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при ЛНУ ім. Івана Франка», де визначені наступні пріоритетні напрями: утвердження у свідомості вихованців християнських чеснот; забезпечення фізичного та інтелектуального розвитку учнів; високий рівень соціальної активності усіх учасників виховного процесу, розвинуте почуття громадянського обов'язку та патріотичні почуття; сформованість у випускників естетичного ідеалу, розвиток естетичних смаків; ініціативність, сумлінність, дисциплінованість, відповідальність вихованців. Через участь у шкільних та міських конкурсах спортивної направленості учні мали змогу показати свої фізичні досягнення, утверджувати олімпійські ідеали добра та краси.

Педагогічний колектив ліцею протягом навчального року продовжував працювати над виховною проблемою, яка постала кілька років тому «Спільна робота ліцею, батьків, громадськості з виховання патріота, свідомого громадянина України, соціально активної особистості в умовах старту Нової української школи» та над розв'язанням наступних завдань виховної роботи:

- розвиток національної свідомості та самосвідомості ліцеїстів на основі утвердження принципів загальнолюдської моралі та відновлення історичної пам'яті;
- створення виховного середовища для формування життєвого досвіду учнів, творчого розвитку природних обдарувань кожної дитини, залучення учнів до різноманітної громадської та наукової діяльності;
- підтримка та укріплення ліцейських традицій, які сприяють зміцненню та згуртуванню колективу;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорона та зміцнення здоров'я дітей;
- створення умов для самореалізації особистості учня та вчителя відповідно до постійно змінюваних умов суспільства.

Усе зазначене вище скеровувалось на виконання основної мети виховної роботи педагогічного колективу ліцею:

Виховання особистості учні з високою культурою, здатної до самореалізації у даному суспільстві за даних умов, яка формує свій життєвий досвід на основі духовно-моральних, національних та загальнолюдських цінностей.

Основними документами, якими керувався ліцей у виховній роботі, були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, концепція громадянського виховання, комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення міста, Програма правової освіти, Національна програма патріотичного виховання, комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації», обласна програма «Основні орієнтири національного виховання у ЗНЗ Львівщини».

Згідно з річним планом роботи ліцею та посеместровим планом виховної роботи було заплановано та проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити якість та результативність таких заходів:

- Свято першого дзвоника
- День вчителя;

- Свято День ліцею (Святкування 30-ліття заснування ліцею);
- Великдень як удома (для переселенців, що тимчасово проживали в ЛФМЛ);
- Свято останнього дзвоника ;

За напрямком «Національно-патріотичне виховання» постійно проводились виховні години, бесіди, присвячені видатним постатям, подіям в історії України, героям національно-визвольного руху. Проведено День пам'яті жертв голодомору, День збройних сил України, День Свободи та Гідності, День пам'яті героїв Небесної Сотні, до Дня захисника України ліцеїсти відвідали музей визвольної боротьби у Львові та 80-ту окрему десантно-штурмову бригаду. В першому навчальному семестрі проведено «Тиждень правових знань», в межах якого ліцеїсти отримували додаткову інформацію про суспільно-правові відносини у державі, статус дитини, її права й обов'язки.

За напрямком «Морально-духовне виховання» та «Естетичне виховання» протягом року проводились тематичні виховні години, присвячені знаменним датам, релігійним святкам, бесіди про походження та затвердження національної символіки, відвідування храмів Львова, організовувались спеціальні книжково-журнальні експозиції у ліцейській бібліотеці до тижня правових знань, до дня пам'яті жертв голодоморів, «Різдво», та ін. (усього 9 виставок). Проведений конкурс стінгазет до міжнародного Дня рідної мови. Майстер-клас «Великодня писанка» проводився для ВПО. Дня рідної мови. Майстер-клас «Великодня писанка» проводився для ВПО. Ліцеїсти долучилися до святкування Дня вишиванки, організували Великодній сніданок та гаївки для вимушено переміщених осіб.

Протягом 2021-2022 н.р. класними керівниками та медичними працівниками було проведено години спілкування, бесіди з профілактики тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії; з попередження педикульозу, ГРЗ, туберкульозу силами медперсоналу ліцею та вчителів біології, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб. Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров'я», проводились виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки, запобігання травматизму від ВВП, випадків утоплення, з правил поведінки з електроприладами, з правил поведінки на залізниці та залізничній колії, у громадських місцях. Стан роботи щодо запобігання дитячого травматизму розглядався та аналізувався на педраді (Січень); нарадах при директорі (вересень, листопад), МО класних керівників (жовтень), усіх батьківських зборах. Безпосередньо до та після початку повномасштабного вторгнення росії по всіх класах були проведені бесіди по правилах поведінки під час обстрілів, в укриттях, при оголошенні повітряної тривоги, щодо мінної безпеки. В ліцеї були облаштовані укриття для учнів та працівників, що відповідали вимогам.

За напрямом «Фізкультурно-оздоровча робота» проведено загальноліцейські турніри із настільного тенісу, волейболу, футболу, «Олімпійський тиждень». Здійснені краєзнавчі поїздки на озеро Несамовите, с.Дубино, с.Коростів, водоспад Кам'янка, гору Говерлу.

За напрямом «Робота з батьками. Родинне виховання» проведено по паралелях класів батьківські збори, де розглядалися питання прав та обов'язків підлітка в родині, оптимальні шляхи вирішення конфліктних ситуацій в родині, профілактики негативних звичок та дитячого травматизму. Протягом року активно та ініціативно працював батьківський актив ліцею, який пропонував і організовував різноманітні екскурсії по місту та за його межами, сприяв роботі дисциплінарної комісії ліцею, організовував ознайомчі екскурсії для дітей, що проживають у гуртожитку ліцею, парками Львова. Прибулих людей Перші дні проживання ВПО в ліцеї саме силами батьківської громади

було організоване харчування та комфортне проживання

Зауваження та пропозиції щодо організації виховної роботи.

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи :

- контролювати якість викладання уроків фізичного виховання з метою дотримання правил ТБ;
- ширше залучати медичних працівників до профілактичної роботи серед ліцеїстів;
- забезпечувати проведення тематичних зустрічей із представниками громадськості міста;
- забезпечувати виконання всіх організаційних заходів щодо зміцнення правових знань серед ліцеїстів;
- забезпечувати ефективну роботу творчої групи МО класних керівників та вихователів над обраною темою;
- Забезпечити постійний контроль за виконанням плану виховної роботи в ліцеї, у класах та веденням відповідної документації класними керівниками та вихователями;

2. Класним керівникам:

- продовжувати роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;
- продовжувати аналіз стану роботи з правового виховання і сприяти її ефективності;
- не допускати формального підходу до пропусків занять учнями ліцею без поважних причин;
- продовжувати та активізувати роботу з пропаганди здорового способу життя;
- продовжувати роботу з формування в ліцеї активного учнівського самоврядування;
- проводити постійну педагогічно-інформативну роботу з батьками.

3. Вихователям гуртожитку:

- ефективніше покращувати естетичний та санітарно-гігієнічний стан спальних кімнат;
- сприяти роботі учнівського самоврядування в гуртожитку ліцею з метою збереження учнівського майна;
- контролювати дотримання правил при користуванні учнями електротехнікою в спальних кімнатах.

1.4. Аналіз управлінської діяльності адміністрації ліцею.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів новонабраних класів до навчання в ліцеї;
- отримання та класифікація інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання та розвитку дітей;
- удосконалення НВП, реалізація виховної та методичної проблеми.

Протягом навчального року здійснювався внутрішньошкільний контроль, було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень учнів. Згідно з річним планом здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час перевірок роботи адміністрації ліцею методистами районного відділу освіти. Усі матеріали внутрішньошкільного контролю узагальнено в наказах по ліцею.

1.5. Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності ліцею.

Придбано сучасне навчальне обладнання: мультиторди, мультимедійні

проектори, комп'ютери, ноутбуки, smart лабораторія, хімічна лабораторія, лабораторія оптики та механіки, астрономічна мініобсерваторія, комп'ютерний клас (16+1) та комп'ютерний клас, об'єднаний з лабораторією робототехніки (16+1), WiFi-покриття усіх приміщень навчального корпусу. Наявність обладнаних сховищ (WiFi-покриття, санвузли, запас води).

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на ліцей.

За позабюджетні кошти частково оформлено передплату на методичну літературу з усіх предметів, зроблені поточні ремонти.

Проблеми:

- недостатній рівень керівництва та організації роботи обслуговуючого персоналу;
- недостатня робота з економії енергоресурсів;
- залучення альтернативних джерел фінансування;
- дооблаштування внутрішнього дворику;
- утеплення фасаду ліцею;
- оновлення комп'ютерної бази;
- необхідність заміни усіх дверей спальних кімнат гуртожитку дівчат та третього поверху навчального корпусу;
- необхідність часткової заміни меблів у спальних кімнатах.

1.6. Аналіз виконання річного плану.

Аналіз результатів роботи ліцею за 2021-2022 н.р. свідчить про виконання в цілому річного плану роботи ліцею.

За навчальний рік згідно з річним планом було 6 проведено педагогічних рад, 12 педагогічних нарад, 9 нарад при директорі, де було розглянуто близько 60 питань роботи ліцею, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників проведено атестацію 10 вчителів, працювали Методична рада та Рада ліцею, організовано пройшли заходи початку та закінчення навчального року, якісно проводились засідання МО, успішно проведені традиційні свята ліцею.

Однак деякі розділи річного навчального плану виконані на недостатньому рівні:

- недостатньо організована робота з обслуговуючим персоналом щодо дотримання санітарних вимог в рекреаціях, туалетах, душових кімнатах, сходових клітках;
- недостатньо організована робота по створенню дієвого учнівського самоврядування.

1.7. Пріоритетні завдання, цілі ліцею в новому навчальному році.

Наказ МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641”

Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне

виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у ліцеїстів здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання здійснюється на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, супротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання ліцеїстів - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- - готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Мета національно-патріотичного виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини,

- готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших, народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

2. Організаційна робота з виконання нормативних актів та завдань освіти.

2.1. Забезпечення виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Положення про науковий ліцей, затвердженого Постановою КМУ №438 від 22.05.2019 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 664 від 30.06.2021 та інших нормативно-правових актів.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Скласти тарифікацію вчителів на 2022-2023 н.р., погодити педагогічне навантаження з профкомом ліцею	Серпень	Таратула О.Б.
2.	Уточнити контингент учнів. Скласти мережу класів.	Серпень	Таратула О.Б. Козловська Л.М.
3.	Провести: <ul style="list-style-type: none"> - серпневу педраду; - інструктивну нараду з ведення шкільної документації, організованого початку навчального року. 	Серпень	Добосевич М.С. Таратула О.Б. Козловська Л.М. Мурашук М.М.
4.	Затвердити, погодити: <ul style="list-style-type: none"> - нормативні документи роботи ліцею на навчальний рік; - календарне та тематичне планування за предметами на семестр; - плани виховної роботи класних керівників на семестр; - плани виховної роботи вихователів гуртожитку; - плани виховної роботи бібліотеки, психолога, педагога-організатора; 	Серпень Вересень Вересень Вересень Вересень	Таратула О.Б. Таратула О.Б. Козловська Л.М. Козловська Л.М. бібліотекар Лантух В.І.

	<ul style="list-style-type: none"> - призначення класних керівників. - Плани та графіки роботи практичного психолога та педагога-організатора 	Серпень Вересень	Пустовойт К.М Добосевич М.С. Козловська Л.М.
5.	Оформити класні журнали, журнали факультативів та гуртків.	Вересень	Таратула О.Б., Класні керівники, керівники гуртків
6.	Скласти та затвердити розклад уроків, статистичні звіти, графіки тематичного оцінювання, лабораторних та практичних робіт.	Серпень, вересень	Таратула О.Б.
7.	Провести перевірку стану та готовності матеріально-технічної бази кабінетів, закладу в цілому до нового навчального року. Оформити акти та іншу документацію про готовність ліцею до нового навчального року.	Серпень	Добосевич М.С. Сабат М.А.
8.	Забезпечити учнів підручниками.	Вересень	бібліотекар
9.	Встановити режим харчування учнів та працівників ліцею у ліцейській їдальні.	Вересень	Козловська Л.М. Курій Д.Я., Крив'як М.І.
10.	Провести облік малозабезпечених, неповних, багатодітних сімей, дітей-сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей-інвалідів.	Вересень	Класні керівники, Козловська Л.М.
11.	Зібрати інформацію про місце подальшого навчання випускників ліцею.	Вересень	Класні керівники, Козловська Л.М.
12.	Провести інструктаж з техніки безпеки з учнями та працівниками ліцею	Вересень	Мурашук М.М.
13.	Затвердити графік проведення ліцейських олімпіад.	Вересень	Таратула О.Б.
14.	Затвердити план заходів щодо закінчення навчального року.	Протягом року	Таратула О.Б.
15.	Провести педраду з вивчення нормативних документів щодо закінчення навчального року.	Квітень	Таратула О.Б.
16.	Оформити документи на учнів, які звільнені від ДПА за станом здоров'я.	Квітень	Таратула О.Б.
18.	Оформити особові справи учнів.	Травень	Класні керівники, Козловська Л.М.

19.	Узгодити орієнтовне педагогічне навантаження з профспілковим комітетом.	Червень	Мурашук М.М., Добосевич М.С.
20.	Організація проведення урочистостей та акцій.		Козловська Л.М. Пустовойт К.М.
21.	Проаналізувати виконання річного плану роботи ліцею.	Червень	Добосевич М.С.
22.	Проаналізувати виконання навчальних програм за рік.	Травень - Червень	Таратула О.Б.
23.	Забезпечити виконання заходів за державними освітніми та соціальними програмами.	Протягом року.	Добосевич М.С. Козловська Л.М. Мурашук М.М. Таратула О.Б.
24.	Забезпечити соціальний захист учнів, що відповідають категоріям, визначеним державою.	Протягом року.	Добосевич М.С. Козловська Л.М. Лантух В.І.

Циклограма наказів на початок навчального року.

- Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією.
- Про призначення відповідального за електрогосподарство, протипожежну безпеку, за споживання та економію електроенергії, за загальний стан теплового господарства і його технічний стан.
- Про закріплення за класами навчальних аудиторій.
- Про створення комісії з інвентаризації майна ліцею на 2022-2023н.р.
- Про створення комісії із списання майна ліцею на 2022-2023 н.р.
- Про призначення відповідальних за збереження матеріальних цінностей.
- Про охорону праці та організацію роботи з техніки безпеки в ліцеї.
- Про призначення класних керівників.
- Про організацію дисциплінарної комісії.
- Про затвердження мережі класів на 2022-2023 н.р.
- Про затвердження педагогічного навантаження вчителів на 2022-2023 н.р.
- Про атестацію педагогічних кадрів у 2022-2023н.р.
- Про структуру та організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.
- Про організацію харчування у I семестрі 2022-2023 н.р.

Циклограма наказів на кінець навчального року.

- Про підсумки проведення Дня ЦО.
- Про аналіз дитячого травматизму протягом навчального року.
- Про випуск та переведення учнів.
- Про нагородження почесними грамотами та почесними листами.
- Про нагородження медалями випускників 11-х класів.
- Про підсумки науково-методичної роботи у 2022-2023н.р.
- Про стан ведення шкільної документації.
- Про підсумки виховної роботи у 2022-2023 н.р.
- Про виконання навчального плану і навчальних програм у 2022-2023н.р.

2.2. Організація роботи з фізичної культури та пропаганди здорового способу життя.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль
1.	Чемпіонат ліцею з футболу	вересень	Старак М.М. Стасюк О.М.	Мурашук М.М.
2.	Участь команди ліцею в першості шкіл Залізничного району з шахів	Жовтень - листопад	Стасюк О.М. Марич Н.О.	Козловська Л.М.
3.	Чемпіонат ліцею з настільного тенісу	Листопад	Стасюк О.М.	Добосевич М.С.
4.	Чемпіонат ліцею з волейболу	Грудень	Стасюк О.М. Марич Н.О.	Мурашук М.М.
5.	Першість ліцею з баскетболу	Січень	Жуцький О.М.	Козловська Л.М.
6.	Традиційний турнір з баскетболу пам'яті В.С. Царя.	Лютий	Стасюк О.М.	Козловська Л.М.
7.	Першість ліцею з шахів	Березень	Стасюк О.М. Марич Н.О.	Козловська Л.М.
8.	Кубок ліцею з футболу	Квітень	Стасюк О.М. Старак М.М.	Добосевич М.С.
9.	Участь у традиційній міській легкоатлетичній естафеті до Дня матері	Травень	Стасюк О.М. Старак М.М.	Козловська Л.М.
10.	Товариські зустрічі учнівських та вчительських команд з баскетболу, волейболу та настільного тенісу	Протягом року	Стасюк О.М. Старак М.М. Марич Н.О.	Добосевич М.С.
11.	Туристично-краєзнавчі заходи	Протягом року	Бугай Ю.М. Гаврилюк В.Г.	Мурашук М.М.
12.	Поновлення матеріальної бази спортзалу	Протягом року	Стасюк О.М.	Сабат М.А.
13.	Поновлення наочної агітації з фізичної культури	Протягом року	Стасюк О.М.	Козловська Л.М.
14.	Санітарний ремонт спортивного залу	До вересня	Старак М.М.	Сабат М.А.

2.3. Організація роботи з допризовної підготовки та викладання курсу «Основи медичних знань»

Організація освітнього процесу на уроках з навчального предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про національну безпеку України», «Про основи національного спротиву» № 1702-ІХ від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022; Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021; Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої

Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392; Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, та інших нормативних документів. Конституція України визначає захист Вітчизни обов'язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Як визначено в Конституції України (ст. 17, 65) – захист суверенітету і територіальної цілісності України є найважливішими функціями держави, справою всього українського народу.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військовопатріотичне виховання. У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно-патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Української держави, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Відповідно до поставленої мети окреслено такі комплексні освітні та виховні завдання:

ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;

усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;

набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;

засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;

підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

2.4. Використання інформаційних та комунікаційних технологій в ліцеї.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі – це одна із самих актуальних потреб у вітчизняній педагогіці.

Використання ІКТ в управлінській діяльності

1. Робота в освітній мережі ІСУО, АІКОМ, “Курс”;
2. Створення бази даних працівників ЗДО, дітей та батьків;
3. Співпраця з навчальними закладами інших міст України, тощо;

4. Робота з документацією (звіти, інформація в різні органи, накази, довідки тощо)
5. Участь у нарадах, форумах, чатах, конференціях;
6. Опрацювання нормативно-правової документації;
7. Створення портфолію педагогічних працівників;
8. Управління освітнім процесом через платформу комплексного управління школою School Today,
9. Оформлення замовлення на документи.
10. Проведення анкетувань.

Використання ІКТ у методичній та педагогічній роботі

1. Оформлення ділової документації;
2. Проведення контрольної - аналітичної діяльності (підготовка схем аналізу, обробка даних, результативність у вигляді графіків, діаграм;
3. Проведення уроків з використанням дистанційних технологій;
4. Робота в мережі Інтернет з питання самоосвіти.
5. Оформлення атестаційних матеріалів;
6. Розробка презентацій до семінарів, методичних об'єднань, конференцій, педагогічних рад;
7. Використання мультимедійного супроводу на уроках, у позаурочній та позакласній роботі, у роботі з батьками;

2.5. Організація роботи бібліотеки.

Аналіз роботи бібліотеки за 2021-2022 н.р.

Основною метою роботи бібліотеки є:

- 1) сприяти розвитку навчально-виховного процесу, вихованню у школярів любові до читання, культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книжки як головного джерела знань;
- 2) виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотечними каталогами, знати їх різновиди та особливості;
- 3) створювати умови для росту компетентності педагогічних кадрів;
- 4) сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів.

Організація роботи бібліотеки базується на принципах гуманізму, демократизму, неупередженості; духовному, розумовому, морально-естетичному і етичному вихованні особистості.

Законодавчою основою роботи бібліотеки є: Закони України “Про освіту”, “Про бібліотеку і бібліотечну справу”, нормативні документи МОНУ, Статут ліцеїв України, Положення про бібліотеку ліцеїв.

У 2021- 2022 н. р. бібліотека працювала над такими методичними проблемами:

- 1) організація відвідування бібліотеки новосформованими класами (протягом вересня);
- 2) видача підручників для нового навчального року (1- 15 вересня);
- 3) перереєстрація читачів, ведення роботи з боржниками (вересень - жовтень);

4) індивідуальна робота з читачами, проведення рекомендаційних лекцій, бесіди про враження

від прочитаної книги, консультації щодо вибору книжки на книжкових полицях, надання допомоги

вчителям у виборі літератури для проведення виховних годин (протягом року);

5) книжкові виставки (25);

тематичні полиці (6);

6) проведення бесід про бібліотечні правила (24);

7) робота над бібліотечним книжковим фондом (протягом року);

8) комплектація, організація фонду, розстановка (листопад -травень);

9) поточний ремонт підручників (травень - червень);

10) участь у тренінгу “Григорій Сковорода - відповідь на виклик епохи” (30. 11. 2022).

У 2022-2023 н. р. бібліотека працюватиме над такими проблемами:

робота над бібліотечним книжковим фондом. Перехід з ББК на УДК;

списання застарілої літератури;

оновлення і поповнення бібліотечних фондів новою літературою;

проведення тематичних книжкових виставок;

робота з читачами.

Пропозиції щодо роботи бібліотеки:

1. Створити цільовий фонд для придбання періодичної, методичної та довідково-інформаційної літератури для вчителів.
2. Провести добродійну акцію «Подаруй книжку бібліотеці ліцею».
3. Провести повторний цикл бесід по класах з метою підтримання підручників в належному стані.

План роботи бібліотеки ліцею на 2022-2023 н.р.

Виходячи із завдань державної програми «Освіта ХХІ сторіччя», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, положення про загальноосвітній навчальний заклад, державних документів про бібліотечну справу в Україні, плану виховної роботи у ЛФМЛ, у 2016 – 2017 н. р. бібліотека ліцею ставить перед собою наступні завдання:

1. Удосконалення роботи бібліотеки з урахуванням вимог сьогодення.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, виховання досконалої, інтелектуальної, розвинутої особистості.
3. Виховання в учнів поваги до державних символів України, Конституції України, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина.
4. Виховання у читачів інформаційної культури, культури читання, навичок самостійної роботи з книгою, уміння користуватись довідковим матеріалом.
5. Інформаційне обслуговування вчителів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності.
6. Робота з читачами щодо задоволення їх читацьких потреб

№	Дата	Зміст роботи	Місце	Примітки
---	------	--------------	-------	----------

з/п			проведення	
Вересень				
1		Організація відвідування бібліотеки новосформованими класами з метою запису до бібліотеки та знайомства з фондами	Бібліотека	
2		Видача підручників для нового навчального року		
3		Вивчення читацьких інтересів, перереєстрація читачів, проведення роботи з боржниками		
4	24. 08	«Україно, ти моя молитва». До Дня Незалежності		Книжкова полиця
5	01. 09	«Освіта – найвизначніша з усіх земних благ, але тільки тоді, коли вона найкращої якості». До Дня знань		Підбірка книг
6	02. 09	День пам'яті Василя Сухомлинського, відомого педагога, публіциста, письменника.		Інформаційний стенд
7	08. 09	«Якщо книг читати не будеш – скоро грамоту забудеш». День грамотності		Виставка словників, довідників
8	09. 09	День фізичної культури і спорту.		Книжкова полиця
9	10. 09	«Класик світового кінематографу». 128 років від Дня народження О. П. Довженка. День українського кіно		Тематична полиця
10	11. 09	Усікновення голови Івана Хрестителя		Книжкова полиця
11	15. 09	Міжнародний день демократії «Не покину, - поки згину, - мою Україну...» 218 років від дня народження М. О. Максимовича (1804 – 1873)		Книжкова полиця
12	17. 09	День рятувальника України «Великий сонцелюб». 158 років від дня народження М. М. Коцюбинського		Інформаційний стенд Книжкова полиця
13	18. 09	День Батька		Книжкова полиця
14	20. 09	«За рай життям платити треба». 93 роки від дня народження Івана Світличного		Книжкова полиця
15	21. 09	МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ МИРУ Різдво Пресвятої Богородиці		Тематичні полиці
16	27. 09	Всесвітній день туризму «Виховання – справа важка, і поліпшення його умов – одне з священних обов'язків кожної людини, бо немає нічого важливішого, як освіта самого себе і своїх ближніх», - Сократ – День вихователя Воздвиження Хреста Господнього		Тематичні полиці
17	28. 09	«Мова – то найцінніший скарб» 93 роки від дня народження Д. Павличка		Книжкова полиця
18	29. 09	Всесвітній день моря		Виставка літератури
19	30. 09	«Найбільший скарб – хороша бібліотека», - В. Білінський Всеукраїнський день бібліотек Віри, Надії, Любові та їх матері Софії «Діти надають вашому життю наповненість, яка без		Тематичні полиці

		них неможлива», - Джек Ніколсон – Міжнародний день усиновлення		
Жовтень				
20	01. 10	«Музика повинна висікати вогонь з людських сердець», - Л. В. Бетховен – Міжнародний день музики		Тематична полиця
21	02. 10	«Вчитель, який може наділити своїх вихованців здатністю знаходити радість у праці, повинен бути увінчаний лаврами», - М. Остроградський – День працівників освіти. Всесвітній день вчителя		Тематична полиця
22	05. 10	«Весни розспіваної князь» .113 років від дня народження Б. І. Антоновича		Тематична полиця
23	05. 10	«Життя – це посмішка, навіть якщо по обличчю течуть сльози», - Моцарт Всесвітній день посмішки		Тематична полиця
24	10. 10	«Важко проти вітру йти», - М. Драй-Хмара. 133 роки від дня народження М. Драй-Хмари		Книжкова полиця
25	14. 10	Покрова Пресвятої Богородиці «За Україну! За її волю! За честь і славу! За народ!» День українського козацтва, День створення УПА День Української Армії		Книжкова полиця
26	16. 10	«Завжди прощайте своїх ворогів, ніщо не дратує їх більше» .168 років від дня народження Оскара Уайльда		Добірка книг
27	22. 10	Міжнародний день шкільних бібліотек.		Добірка книг
28	24. 10	День ООН		Тематична полиця
29	28. 10	«Мова – духовне багатство народу», - В. Сухомлинський. ВР УРСР затверджено Закон про державний статус української мови		Тематична полиця
Листопад				
30	01. 11	1991 – ВР України прийняла «Декларацію прав національностей України» 157 років від дня народження Митрополита Андрея Шептицького		Інформацій на полиця Виставка книг
31	02. 11	138 років від дня народження О. І. Білецького, українського літературознавця		Інформацій на полиця
32	06. 11	88 років від дня народження Володимира Маняка, українського письменника, поета, громадського діяча		Інформацій на полиця
33	09. 11	«Рідна мова дається народові Богом, чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів», - В. Захарченко День української писемності та мови «Людина виникає із любові; коли хочу, щоб мене любили, сам перший люблю», - Григорій Сковорода – 228 років із дня смерті Григорія Сковороди		Добірка книг Тематична полиця
34	10. 11	Великомучниці Параскеви П'ятниці «Вдячність забувається найчастіше». 263 роки від дня народження Фрідріха Шіллера		Книжкові полиці
35	13. 11	«Невмирущий сміх». 133 роки від дня народження Остапа Вишні		Книжкова полиця
36	16. 11	«Подорожі привчають до толерантності», - Б.		Інформацій

		Дізраелі. Міжнародний день толерантності		на полиц
37	17. 11	Міжнародний день студента		
38	18. 11	163 роки від д. н. Костя Левицького, громадсько-політичного діяча		Інформаційний стенд
39	20. 11	Всесвітній день дитини. «Куріння отуплює і не сприяє продуктивності творчої діяльності», - В. Гете Міжнародний день відмови від куріння		Заходи спільно з соц. працівниками
40	21. 11	Собор Архистратига Михаїла. День ліцею		Підбірка книг Участь у заходах
41	26. 11	День пам'яті голодомору та політичних репресій		Інформаційна полиця Тематична полиця
42	26. 11	День Святителя Івана Золотоустого		Інформаційна полиця
43	27. 11	Встановлено Нобелівську премію (1895)		
44	28. 11	Початок Різдвяного посту		
45	29. 11	Апостола і євангеліста Матвія «Сльозами горя не залити» - 123 роки від д. н. Григорія Косинки		Інформаційна полиця Книжкова полиця
Грудень				
46	01. 12	Всесвітній день боротьби зі СНІДом 113 років від д. н. А. Кос-Анатольського, композитора «Борітеся – поборете!» - Т. Шевченко. Референдум підтвердив Акт проголошення незалежності України		Тематичні полиці
47	02. 12	Міжнародний день скасування рабства		
48	03. 12	Міжнародний день інвалідів		Спільно з соц. працівниками
49	04. 12	Введення в храм Пресвятої Богородиці		Тематична полиця
50	07. 12	День місцевого самоврядування Великомучениці Катерини		Інформаційний стенд
51	10. 12	День прав людини		Тематична полиця
52	13. 12	Апостола Андрія Первозваного		Тематична полиця
53	14. 12	182 роки від дня народження М.Старицького, українського драматурга, поета. 368 років від д. н. Данила Апостола		Інформаційний стенд
54	17. 12	Великомучениці Варвари		Книжкова полиця
55	19. 12	Святителя і чудотворця Миколая, захисника бідних і знедолених 103 роки від д. н. Миколи Лукаша, перекладача		Книжкова полиця

56	20. 12	Міжнародний день солідарності людей		Спільно 3 соц.. працівнико м
57	25. 12	Католицьке Різдво		Тематична полиця
Січень				
58	01. 01	Новий рік		Інформацій ний стенд
59	04. 01	186 років від д. н. П. Г. Житецького, українського філолога, педагога		Тематична полиця
60	05. 01	День заснування у Львові Ставропігійського братства		Тематична полиця
61	06. 01	Святвечір. Багата кутя		Книжкова виставка
62	07. 01	Різдво Христове		Книжкова виставка
63	08. 01	«Найчистіша душа незрадлива...» - 88 років від д. н. Василя Симоненка		Книжкова виставка
64	09. 01	Первомученика Степана		Тематична полиця
65	14. 01	Новий рік за старим стилем. Святителя Василя Великого. Обрізання ГНІХ		Книжкова виставка
66	18. 01	Щедрий вечір. Голодна кутя		Книжкова виставка
67	19. 01	Богоявлення Господнє. Водохреще		Книжкова виставка
68	22. 01	«Соборність України – понад усе!» - День Соборності України		Книжкова виставка
69	27. 01	ВР України ухвалила закон про бібліотеки і бібліотечну справу «Мої дні – це тканина з чудних контрастів: я живу плачучи, і я плачу сміючись» - 210 років від д. н. П. Гулака-Артемівського		Тематична полиця Книжкова виставка
70	29. 01	«Крути – трагедія і гордість України» - День пам'яті героїв Крут		Книжкова виставка
71	30. 01	93 роки від д. н. В. Нестайка, дитячого письменника-казкаря		Книжкова виставка
Лютий				
72	02. 02	211 років від д. н. Є. П. Гребінки, українського письменника, педагога		Інформацій ний стенд
73	04. 02	143 роки від д. н. Климента Квітки, вченого, фольклориста, чоловіка Лесі Українки		Інформацій ний стенд
74	14. 02	«Де є любов – там є життя». День Святого Валентина		Інформацій ний стенд
75	15. 02	«Кожен із нас постійно зустрічає Бога знову». Стрітєння Господнє		Книжкова виставка
76	20. 02	118 років від д. н. Уласа Самчука		Книжкова виставка
77	21. 02	«О мово українська! Хто любить її, той любить мою Україну!» - Міжнародний день рідної мови		Книжкова виставка
78	24. 02	158 років від д. н. Івана Липи, письменника, діяча одеської «Просвіти»		Інформацій ний стенд
79	25. 12	«Дочка Прометєя» - До дня народження Лесі		Відкритий

		Українки		перегляд літератури
Березень				
80	09-10.03	«Т. Шевченко живе і промовляє» - Шевченкові дні		Відкритий перегляд літератури
81	13.03	63 роки від д. н. Ю. Андруховича		Інформаційний стенд
82	19.03	«Велетень української культури ХХ ст.» - 128 років від д. н. М. Рильського «Лиш храм збудуй, а люди в нього прийдуть» - 93 роки від д. н. Ліни Костенко		Книжкові виставки
83	21.03	«Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», - Ліна Костенко. Всесвітній день поезії		Вечір поезії спільно з класним керівником
84	24.03	«Незгасима ватра Ігоря Білозіра» - 68 рік від д. н. Ігоря Білозіра		Інформаційний стенд
85	25.03	113 років від д. н. Михайла Дяченка, поета УПА		Книжкова виставка
86	27.03	«Театр – як буря, сміх, сила, переворот» - Міжнародний день театру		Тематична полиця
87	28.03	98 рік від д. н. Дмитра Гнатюка, укр. співака і режисера		Інформаційний стенд
Квітень				
88	01.04	«Від гніву старієш, від сміху молодієш» - День сміху		Захід спільно з пед. орг.
89	02.04	«Книга для дітей, як волога для полів» - Міжнародний день дитячої книги		Книжкова виставка
90	04.04	День створення НАТО		Інформаційний стенд
91	05.04	Проголошення Конституції Пилипа Орлика		Тематична полиця
92	07.04	«Благовіщення, Всесвіт квітує...» - Благовіщення Пресвятої Богородиці «Нема щастя без здоров'я» - Сократ. Всесвітній день здоров'я		Книжкова виставка
93	09.04	149 років від д.н.М.Коссака,українського композитора,диригента.		Книжкова виставка
94	11.04	Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів.		Книжкова виставка
95	18.04	«Все на землі, все треба берегти – і птаха, й звіра, і оту рослину» - Б. Лепкий «Там де живуть душа і пам'ять». День пам'яток історій та культури «Перша україномовна галицька поетеса» - 163 роки від д. н. Уляни Кравченко 128 років від д. н. Юрія Шкрумеляка		Книжкова виставка Книжкова виставка
96	09.04	Квітня неділя		Книжкова виставка
97	23.04	«Книги – діти розуму» - Д. Свіфт. Всесвітній день книги і авторського права 103 рок від д. н. Григорія Тютюнника		Книжкова виставка Книжкова

				виставка
98	24. 04	103 роки від д. н. Дмитра Білоуса		Інформаційний стенд
99	26. 04	День Чорнобильської трагедії 133 роки від д. н. Миколи Зерова		Книжкова виставка, стінівка
100	16. 04	Великдень		Тематична полиця
Травень				
101	01. 05	78 років від д. н. Василя Зінкевича, народного артиста України		Інформаційний стенд
102	05. 05	«Господь міцним мене створив і душу дав нерозділиму» .123 роки від д. н. Юрія Липи		Книжкова виставка
103	12. 05	« Подаруйте мамі зайву вдячність». День матері		Інформаційний стенд
104	14. 05	«Життя справжньої жінки» - 103 роки від д. н. Ярослави Стецько, укр. політичної діячки		Тематична виставка
105	15. 05	Міжнародний день сім'ї		Книжкова виставка
106	16. 05	«Вишиванка для мене-це гордість за красу моєї країни». «Коли вдягаю вишиванку, немов в любові признаюся своїй країні ніжно й палко, вдягну і Господу молюся». Всесвітній день вишиванки.		Тематична виставка Книжкова виставка
107	18. 05	« Ми пишаємося українськими вченими». День науки. День Європи в Україні.		Інформаційний стенд
108	18. 05	Міжнародний день музеїв День пам'яті жертв депортації (1944) з Криму. 128 років від д.н.Т.Осмачки.»Поет із пекла».		Виставка книг
109	22. 05	День перепоховання Т. Г. Шевченка «Корифей «театру корифеїв»» - 183 роки від д. н. Марка Кропивницького		Виставка книг Виставка книг
110	24. 05	«Наші предки – слов'яни» - День слов'янської писемності і культури День рівноапостольних Кирила і Методія		Книжкова полиця Інформаційний стенд
111	27. 05	94 роки від дня народження Р.Іваничука, українського письменника.		Відкритий перегляд літератури
112	29. 05	Міжнародний день миротворців ООН		Інформаційний стенд
113	31. 05	Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням		Інформаційний стенд
Червень				
114	01. 06	«Притисніть до грудей свою дитину», - Н. Красоткіна – Міжнародний день захисту дітей		Інформаційний стенд
115	04. 06	День охорони довкілля.		Інформаційний стенд
Протягом року				
Інформаційна та довідково–бібліографічна робота				
		Проведення бесід за темами: Про бібліотечні правила		

		Шануй і бережи книгу		
Робота з морального та естетичного виховання				
		Виставки На допомогу вчителю Ми, українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна		
		Допомога вчителям в організації вечорів, свят		
		Постійно діючі книжкові полиці «Місто левів», «Шептицький від А до Я».		
Формування бібліотечного фонду				
		Комплектування. Організація фонду. Розстановка. Списання Комплектування бібліотеки красназавчою, методичною, довідковою літературою Проведення інвентаризації фонду підручників Складання актів списання застарілої літератури Упорядкування фонду підручників		
		Збереження фонду підручників: Поточний ремонт книжок Ліквідація заборгованості учнів		
		Робота з фондом підручників: Класифікація та розташування підручників на стелажах Поточний ремонт підручників Бесіди по класах щодо збереження підручників Очищення фонду від застарілої літератури, непридатних до використання видань Проведення передплати на періодичні видання		
Взаємодія бібліотеки з педпрацівниками				
		Інформування про надходження нових підручників, програмної літератури, періодичних видань		
Робота з популяризації літератури				
		Участь у виховних годинах, бесіди, консультації Надання допомоги вчителям у виборі літератури для проведення виховних годин та загально-ліцейних заходів		
Індивідуальна робота з читачами				
		Проведення рекомендаційних бесід Бесіди про враження від прочитаної книжки Консультації щодо вибору книжки на книжкових полицях		
Робота з батьками				
		Підбір літератури класним керівникам для роботи з батьками		
		Проведення індивідуальних бесід з батьками про читання учнів, дбайливе ставлення до книги		

2.6. Робота психологічної служби.

Річний план роботи практичного психолога.

Річний план роботи складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про загальну

середню освіту»; Етичного кодексу психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337)); про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); наказу МОНУ від 28.12.20006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495, «Аналітичних матеріалів про діяльність психологічної служби у системі освіти, стан забезпечення закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами та рекомендації щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році..» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.»

Психологічна служба зосереджує зусилля на втіленні Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25 травня 2020 року

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом року психологічною службою вирішувались наступні завдання, що спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.
- Здійснювався психологічний супровід адаптації учнів 8-х, 9-х класів.
- Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.
- Здійснювався психологічний супровід навчально-виховного процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:

Робота практичного психолога була організована відповідно плану на 2021/2022 н.р. та здійснювалась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта, організаційно-методична робота. Зокрема, індивідуальною діагностикою учнів охоплено 13 осіб, груповою – 405 осіб, індивідуальним консультуванням – 45 особи, індивідуальною профілактикою – 14 особи, груповою профілактикою – 340 осіб. За консультацією зверталось 23 батьків, 22 педагогів і вихователів.

Основна тематика звернень:

- Від батьків – труднощі у навчанні, адаптація дитини до нового колективу, підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, адаптація дитини до нового колективу та ін.

- Від педагогів – адаптація до нового колективу, готовність до навчання у ліцеї, особливості індивідуального розвитку підлітків, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти учнів, взаємини з учнем, взаємини з батьками, самоушкоджуюча поведінка, психологічний супровід під час ДПА, ЗНО, та ін.
- Від учнів – труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, самоушкоджуюча поведінка, взаємовідносини «вчитель- учень», «батьки-діти», адаптація до нового колективу, міжособистісні конфлікти, статеве виховання, ціннісні орієнтації, самореалізація в житті.

У 2021 – 2022 навчальному році робота практичного психолога підпорядковувалась вирішенню проблемного питання: «Профілактика проявів насилля в учнівському середовищі». З початком військових дій уся робота була спрямована на надання допомоги і підтримки внутрішньо переміщеним особам, які проживали у ліцеї.

2. ЦЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Мета психологічної служби системи освіти України сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.;

Завдання психологічної служби системи освіти України збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Виходячи з аналізу роботи за 2021/2022 н.р. у наступному році необхідно звернути увагу на:

- проведення психодіагностики з метою виявлення індивідуальних нахилів та здібностей учнів для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації, сприяння активізації внутрішніх механізмів самодіяльності особистості, таких як самооцінка, самопізнання; самовдосконалення, вивчення мотивації учіння ліцеїстів;
- просвітницьку і профілактичну роботу у напрямках: - формуванні культури здорового способу життя; інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; - ознайомленні учасників освітнього процесу із кіб; - інформуванні молоді з проблем торгівлі людьми;. - популяризації ненасильницької моделі поведінки; формування критичного мислення; - формування стресостійкості та життєстійкості та ін.
- на психологічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС, дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах.

Термін викон.	Психодіагностика	Профілактика, просвіта (робота з учнями)	Профілактика, просвіта (робота з педагогами та батьками)	Інше (організаційно- методична робота, зв'язки з гр
1	2	3	4	5
Серпень			Надання консультацій батькам, діти яких вступають до ліцею	Формування цілей та задач діяльності на навчальний рік Визначення головних орієнтирів в організації психологічного освітнього процесу на навчальний рік. Планування діяльності на навчальний рік.
Вересень 1-3		Проведення індивідуальних та групових консультацій з учнями (протягом н.р.) Знайомство з новоприбулими учнями. Робота з учнями, які опинились у кризовій ситуації (ПТСР) (протягом н.р.)	Психологічна підтримка вчителів на період адаптації до роботи (протягом вересня). Проведення індивідуальних та групових консультацій з батьками (протягом н.р.). Проведення індивідуальних та групових консультацій з педагогами (протягом н.р.). Психологічна підтримка молодих вчителів Надання психологічної підтримки батькам, учням, вчителям, які опинились в кризовій ситуації (протягом н.р.)	Психологічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС, дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах.(протягом н.р.)
Вересень 5-10	Діагностика рівня тривожності (9 кл.)	Знайомство з новоприбулими учнями. Бесіда з учнями 8-х	Проведення бесід з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації	

	(за заявкою вчителя)	кл. «Психолог у школі. Напрямки роботи»	(8-мі класи).	
Вересень 12-16	Вивчення мотивації учнів, що вступають до ліцею ((9 кл.)	Знайомство з новоприбулими учнями. Бесіда з учнями 9-х кл. «Психолог у школі. Напрямки роботи»	Консультативно-просвітницька робота з батьками з питань оптимізації входження новоприбулих дітей до учнівських колективів.	Розробка занять з учнями «Психологія для себе» Заняття 1. Що таке психологія.
Вересень 19-23	Діагностика тривожності (8 кл.) (за заявкою вчителя)	Підготовка до ЗНО. Заняття з учнями 11-х класів. Успіх в професійній діяльності (Заняття з профорієнтації)	Індивідуальне консультування батьків ново зарахованих учнів Виступи на батьк.зборах: «Підвищення психологічної культури і компетентності батьків.» (протягом н.р.)	
Вересень 26-30 Жовтень 1	Інтерв'ювання батьків, педагогів з метою визначення дітей з ознаками дезадаптації	Заняття з учнями 11 кл.: Як готуватись до ЗНО. Проведення бесід з учнями з статевого виховання з метою профілактики СНІДу та інших ХПСШ (окремо для дівчат та хлопців 9-11 кл. за спец. графіком. Спостереження за дітьми з метою визначення учнів з ознаками дезадаптації	Проведення індивідуальних та групових консультацій для батьків щодо вікових особливостей і методів психологічної підтримки.	Узагальнення матеріалів по темі «Профілактика суїцидів» (до засідання МР)
Жовтень 3-8	Вивчення самооцінки учнів (8-мі класи) (за бажанням учнів) Інтерв'ювання батьків, педагогів з метою визначення дітей з ознаками дезадаптації	Робота з учнями, що проживають в гуртожитку (8-мі кл.) Спостереження за дітьми з метою визначення учнів з ознаками дезадаптації	Проведення бесід з учителями, з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації(8, 9 кл.). Проведення індивідуальних консультацій для педагогів з питань адаптації учнів 8-х кл.	Підготовка матеріалів до всесвітнього дня психічного здоров'я
Жовтень 10-15	Діагностика самооцінки учнів (9 кл.) (за бажанням учнів)	Робота з учнями, що проживають в гуртожитку (9 кл.) Заняття з учнями: Вплив натовпу на прийняття рішень.	Проведення бесід з учителями, батьками з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації Виступ на батьківських зборах (9-мі кл.)	
Жовтень 17-22	Аналіз адаптації учнів 8-х класів. Поглиблене вивчення індивідуальних,	Виявлення можливих причин дезадаптації учнів. Визначення напрямків подальшої роботи з дітьми, що мають ознаки дезадаптації	Проведення бесід з учителями, батьками з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації Виступ на батьківських зборах (8-мі кл.)	Підготовка матеріалів: «Три мозкові системи. Як вони впливають на поведінку, на навчання»

	особистісних та поведінкових особливостей учнів, які виявили риси дезадаптованості.			
Жовтень 24 – 29		Визначення напрямків подальшої роботи з дітьми, що мають ознаки дезадаптації.	Проведення індивідуальних консультацій для педагогів з питань адаптації учнів 8, 9-х кл	
Жовтень 31 Листопад 1-5	Діагностика взаємин учнів (9 кл.) (за запитом класних керівників)	Проведення занять з учнями 8-х класів з метою підвищення їх самооцінки. Організація корекційної роботи з учнями, які зазнають труднощі адаптації. (за потребою)	Розробка рекомендацій вчителям, батькам, щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптації Виступ на батьківських зборах (10 кл.)	Підготовка до проведення навчально-методичного семінару:
Листопад 7-12	Діагностика взаємин учнів (8 кл.) (за запитом класних керівників)	Заняття : Як протистояти стресу Заняття : Безпека в інтернеті	Виступ на батьківських зборах (11-ті кл.)	Підготовка матеріалів до міжнародного дня терпимості
Листопад 14-19		Заняття з профілактики агресивної поведінки: Агресія та агресивність. Види агресивності. Заняття «Протидія насильству»	Виступ на м'о кл.керівників: «Супервізія та інтервізія для вчителів»	Підготовка матеріалів до днів: «16 днів проти насильства»
Листопад 21-26	Вивчення соціальної адаптації учнів 8-х, 9-х кл. (за потребою)	Заняття з профілактики агресивної поведінки: Агресія та агресивність. Види агресивності. Заняття «Протидія насильству»		Підготовка матеріалів до всесвітнього дня боротьби зі насильством
Листопад 28-30 Грудень 1-4	Виявлення учнів 8-х кл., які належать до «групи ризику» і щодо яких можна прогнозувати зниження успішності й прояву дезадаптації Складання індивідуальних психологічних карт на дітей «групи	Проведення лекцій бесід з метою запобігання торгівлі людьми.	Індивідуальне консультування батьків: «Про причини труднощів, що виникають в учнів під час адаптації та шляхи взаємодії у їх подоланні». Вивчення запитів учителів, батьків на роботу з важкими» підлітками.	

	ризик» 8-кл.			
Грудень 5-10		Проведення лекцій бесід з метою запобігання насильства в учнівському середовищі «Як протистояти насильству. Булінг.».	Коментарі вчителям до психологічних досліджень в 9-х кл.	
Грудень 12-17		Проведення лекцій бесід з метою запобігання насильства в учнівському середовищі «Як протистояти насильству. Булінг.» Бесіда щодо профілактики вживання алкоголю	Складання індивідуальних психологічних карт і психолого-педагогічних характеристик на «важких» підлітків з рекомендаціями.	Підведення підсумків роботи в 1–му семестрі.
Грудень 10-24		Групова просвітницька та розвивальна робота з метою розвитку навичок самопізнання, творчих здібностей, мотивації навчання Заняття : Безпека в інтернеті	Консультативно-просвітницька робота з батьками з питань професійного самовизначення старшокласників	
Грудень 26-31 Відпуст				
Січень 2-8 відп				
Січень 11-15 Відп				
Січень 16-21 канік	Вивчення пізнавальних, професійних інтересів учнів 11кл.(за запитом)		Підготувати матеріал для виступу на батьківських зборах в 11-х класах	Підготовка діагностичних матеріалів. Підготовка матеріалів для виступів на батьківських зборах
Січень 23-28	Вивчення пізнавальних, професійних інтересів учнів 11кл.(за запитом)	Заняття : Молодіжні субкультури. Групова просвітницька та розвивальна робота з метою розвитку навичок самопізнання, творчих здібностей, мотивації навчання		
Січень 30-31 Лютий 1-4	Анкетування та групова психодіагностика. (за запитом кл.керівн.)	Групова просвітницька та розвивальна робота з метою розвитку навичок самопізнання, творчих здібностей,	Інформування педагогів про результати групової діагностики учнів. Виступи на батьківських зборах: Насильство в сім'ї», «Психологічні особливості дітей	Робота за темою «Виявлення і профілактика суїцидальних тенденцій неповнолітніх » (до засідання МР)

		мотивації навчання	юнацького віку» Батьківські збори в 9-х класах	
Лютий 6-11	Дослідження профінтересів і нахилів в учнів 10-х класів(за запитом).	Групова та індивідуальна робота зі старшокласниками з метою активізації пізнавально-пошукової профорієнтаційної діяльності. Розвивальна робота з обдарованими дітьми: формування адекватного сприйняття навколишнього світу, інших людей і самого себе.	Консультативно-просвітницька робота з батьками з питань професійного самовизначення старшокласників. Підготувати матеріал для виступу на м/о вчителів: «Перша психологічна допомога дітям» (до засідання МР)	»
Лютий 13-18	Анкетування та групова психодіагностика. (за запитом кл.керівн.)	Групова та індивідуальна робота з учнями з формування стресостійкості та життєстійкості Робота з учнями, що проживають в гуртожитку Заняття з учнями 11 кл.: Як готуватись до ЗНО.	Батьківський лекторій "Психологічні особливості різних вікових груп" Батьківські збори в 10-х, 11-х класах	
Лютий 20-25	Анкетування та групова психодіагностика. (за запитом кл.керівн., адміністрації)	Обговорення результатів дослідження профнамірів із використанням активних форм роботи (за результатами дослідження профнамірів)	Інформування педагогів про результати групової діагностики учнів.	
Лютий, 27-28 Березень 1-4	Анкетування та групова психодіагностика. (за запитом кл.керівн., адміністрації)	Обговорення результатів дослідження профнамірів із використанням активних форм роботи (за результатами дослідження профнамірів) Бесіда що до схильності до вживання наркотичних речовин	Консультування батьків	
Березень 6-11	Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників (за потребою)	Групова та індивідуальна робота з учнями з формування стресостійкості та життєстійкості Профорієнтаційні бесіди з учнями	Профорієнтаційні бесіди з батьками: Як допомогти дитині у професійному виборі.	

		«Вдалий вибір професії – складова особистого щастя»		
Березень 13-18	Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників (за потребою)	Консультативно-просвітницька робота з учнями щодо профілактики стресових станів, особливостей поведінки в кризових ситуаціях, збереження психічного здоров'я Бесіди з учнями 11-х кл „Як подолати стрес”(підготовка до незалежного оцінювання знань учнів).	Коментарі до психологічних досліджень, проведених у січні-лютому.	Підготовка до всесвітнього дня людей з синдромом Дауна
Березень 20-25	Дослідження комфортності навчання	Бесіда з учнями 11-х кл „Як подолати стрес”(підготовка до незалежного оцінювання знань учнів).	Коментарі до психологічних досліджень, проведених у січні-лютому. Профорієнтаційні бесіди з батьками: Як допомогти дитині у професійному виборі.	
Березень 27-31 Квітень 1	Дослідження на замовлення адміністрації	Заняття: «Що таке толерантність?» (для учнів 8-9 класів)	Батьківські збори в 8-х класах	Підготовка до всесвітнього дня поширення інформації про аутизм (01.04)
Квітень 3-8	Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників (за потребою)	Індивідуальні та групові консультації з метою допомоги старшокласникам у здійсненні професійного вибору Заняття з профілактики насильства в молодіжному середовищі	Підготувати матеріал для виступу на м\о вчителів: «Як допомогти підлітку у кризовій ситуації»	Підготовка проекту плану роботи на новий навч. рік
Квітень 10-15	Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників (за потребою)	Індивідуальні та групові консультації з метою допомоги старшокласникам у здійсненні професійного вибору Проведення профорієнтаційних бесід з випускниками (разом із кл. керівн.) «Що таке покликання і як його знайти»	Консультації для батьків по підготовці дітей до навчання в ліцеї Батьківські збори в 9-х класах	
Квітень 17-22		Групова просвітницько-розвивальна робота з учнями з формування комунікативних навичок та навичок конструктивного вирішення конфліктів.	Батьківський лекторій Психологічні особливості дітей різних вікових груп” Батьківські збори в 10-х класах	
Квітень		Заняття з	Консультації для батьків	

24-29		профілактики насильства в молодіжному середовищі Заняття з профілактики шкідливих звичок серед молоді (тютюнопаління)	по підготовці дітей до навчання в ліцеї Батьківські збори в 11-х класах	
Травень 1-6		Робота з учнями, що проживають у гуртожитку Заняття з профілактики шкідливих звичок	Консультації для батьків по підготовці дітей до навчання в ліцеї	
Травень 9-13	Анкетування учнів на замовлення адміністрації	Корекційно-відновлювальна робота з учнями за результатами діагностичної роботи в 8, 9 класах		
Травень 15-20		Корекційно-відновлювальна робота з учнями за результатами діагностичної роботи в 8, 9 класах		
Травень 22-27		Корекційно-відновлювальна робота з учнями 9-х кл „Як подолати стрес”(підготовка до іспитів).		
Травень 30-31 Червень 1-3		Корекційно-відновлювальна робота з учнями 9-х кл „Як подолати стрес”(підготовка до іспитів).		
Червень			Консультації для батьків по підготовці дітей до навчання в ліцеї	Аналіз моніторингової діяльності. Підведення підсумків за навчальний рік. Складання статистичного звіту. Підготовка плану роботи на наступний навчальний рік.

2.7. Режим роботи ліцею.

З метою досягнення високого рівня організації НВП, створення сприятливих умов для вчителів та учнів затвердити такий розпорядок роботи ліцею:

1. Початок занять - 8.15.
2. Заходи з позакласної роботи проводити в такі терміни:
8-мі класи - до 18.00.
9,10, 11-ті класи - до 20.00.
3. Запровадити організаційні заходи та різні засідання у такі терміни:
 - опікунська рада - 2 рази на рік;
 - педагогічна рада - 2 рази на семестр;
 - методична рада - 2 рази на семестр;
 - МО класних керівників та вихователів – 2 рази на семестр;

- наради при директорі - 1 раз на місяць;
 - батьківські збори - 2 рази на семестр;
 - Загальні збори ліцею – 1 раз на рік.
4. Призначити класних керівників – до 25 серпня – адміністрація.
 5. Залучити до чергування за графіками:
 - класних керівників (разом з класами) по їдальні ліцею – 1 раз на семестр;
 - вчителів - 1 раз на тиждень;
 6. Затвердити режим роботи бібліотеки на 2022-2023 н.р.
 7. Затвердити режим роботи психолога.
 8. Організувати чергування адміністрації.
 9. Затвердити режим роботи їдальні.
 10. Затвердити режим роботи соціального педагога.
 11. Затвердити режим роботи педагога-організатора.

Розклад дзвінків по ліцею (8- 11 класи).

Понеділок - п'ятниця		
№ уроку	Початок	Кінець
1	8.15	9.00
2	9.10	9.55
3	10.10	10.55
4	11.05	11.50
5	12.15	13.00
6	13.25	14.10
7	14.20	15.05

Субота		
№ уроку	Початок	Кінець
1	9.00	9.45
2	9.55	10.40
3	10.50	11.35
4	11.45	12.30
5	12.50	13.35
6	13.45	14.30

2.8. Заходи з виконання рекомендацій перевірки управлінської діяльності адміністрації ліцею.

№ з/п	Зміст заходу.	Термін виконання.	Відповідальний
1	Спланувати контрольну-аналітичну діяльність ліцею на 2018-2019 н.р. з урахуванням проблем та недоліків в управлінні та організації НВП, виявлених в процесі перевірок.	серпень	Мурашук М.М.
2	Провести роз'яснювальну роботу серед	серпень	Мурашук М.М.

	педколективу щодо своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації при ЛОППО за новими розпорядженнями.		
3	Брати участь у дослідницько-експериментальній роботі в місті, в області. Створити творчі групи вчителів для вивчення і впровадження розвиваючого навчання у 8-х, 9-х класах. Спланувати роботу на рік.	Протягом року	Гальчинський О.В.
4	Розробити модель інноваційної діяльності закладу освіти.	Протягом року	Муращук М.М.
5	Розробити, обговорити на нарадах, спланувати ефективну модель методичної роботи.	Протягом року	Гальчинський О.В.
6	Активізувати контроль за веденням шкільної документації.	Протягом року	Адміністрація
7	Продовжити практику проведення моніторингу профмайстерності вчителів ліцею двічі на рік. За його підсумками проводити співбесіди з вчителями після закінчення навчального року.	Протягом року	Адміністрація
8	Скласти перспективний план потреб і забезпечення кабінетів технічними засобами навчання.	Грудень	Щербаков І.В.
9	Поновити деякі види наочності в кабінеті інформатики.	жовтень	Шпакович Р.С.
10	Укомплектувати та впорядкувати приміщення медпункту.	Вересень	Курій Д.І. Щербаков І.В.
11	Психологу ліцею провести моніторинг обдарованості учнів.	Перший семестр	Лантух В.І.
12	Оптимізувати роботу ради ліцею щодо стимулювання творчих досягнень учнів.	Протягом року	Добосевич М.С.
13	Створити систему контролю за виконанням управлінських рішень.	Протягом року	Добосевич М.С.
14	На засіданнях МО ліцею розглянути питання нормативності ведення класних журналів і дотримання усіх вимог при заповненні журналів.	Перший семестр	Гальчинський О.В.
15	Провести поточний ремонт приміщення та обладнання харчоблоку.	серпень	Щербаков І.В.

1 6 .	Організувати на належному рівні роботу гардеробу ліцею.	Вересень - жовтень	Щербаков І.В., класні керівники
1 7 .	Провести належну підготовку ліцею до навчального року.	До жовтня	Добосевич М.С.

3. Внутрішньоліцейське управління закладом.

З метою удосконалення управління ліцеєм, визначення стратегії розвитку, координування та раціоналізації діяльності керівної ланки ліцею, реалізації концептуальних завдань, виконання Статуту, оптимальної організації навчально-виховного процесу та здійснення внутріліцейського контролю розподілити обов'язки між членами адміністрації та іншими працівниками ліцею відповідно до визначених напрямків діяльності ліцею.

3.1. Функціональні обов'язки, адміністрації, працівників ліцею.

Директор ліцею здійснює:

безпосереднє керівництво ліцеєм, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, діє від імені навчального закладу. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та чинним законодавством у галузі освіти.

Організовує і несе відповідальність за:

- реалізацію Постанов уряду, наказів, інструкцій МОНУ та його органів на місцях;
- забезпечення функціонування ліцею згідно із Статутом та нормативно-правовими документами;
- визначення стратегії і тактики розвитку ліцею, рівень ефективної та якісної роботи ліцею;
- своєчасне і якісне перспективне і поточне планування роботи ліцею, виконання планових заходів;
- добір і розстановку педагогічних кадрів, обслуговуючого персоналу;
- комплектування класів;
- регулювання відносин суб'єктів освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для здійснення навчально-виховної роботи, забезпечення техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічного режиму (опосередковано);
- підвищення професійної кваліфікації, організацію самоосвіти та атестацію педагогічних працівників; дієвість педагогічної ради, виконання її рішень;
- розробку науково-методичних засад діяльності ліцею;
- відстеження результативності навчального процесу, виконання державних освітніх стандартів;
- роботу адміністративно-технічних служб, здійснення заходів щодо матеріально-фінансового розвитку ліцею; здійснення зв'язків ліцею з органами освіти, державного управління, громадськими організаціями, співробітництво та виконання договірних умов з іншими навчальними закладами;
- своєчасну звітність ліцею;
- роботу батьківської ради;

Підтримує систему внутріліцейського контролю на оптимальному рівні, вживає заходів

щодо її вдосконалення.

Керує та контролює.

- роботу адміністративно-управлінського персоналу;
- виконання Правил внутрішнього розпорядку згідно з чинним законодавством (внесення змін і доповнень);
- кошторисно-фінансову діяльність;
- діяльність вчителів, стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з профільних предметів;
- чергування заступників директора по ліцею;
- роботу методичної ради, методичних об'єднань по предметам та класних керівників і вихователів, психолога, бібліотекаря;
- роботу медичних працівників та працівників їдальні;
- стан збереження і використання навчально-матеріальної бази ліцею;
- організовує та контролює набір учнів;
- роботу з кадровим резервом; контролює роботу з ТБ.

Координує роботу ліцею щодо залучення позабюджетних коштів та здійснює контроль за їх використанням

Очолує педагогічну раду.

Має право:

- приймати і звільняти з посад працівників та обслуговуючий персонал;
- визначати функціональні обов'язки працівників ліцею; затверджувати розклад навчальних, додаткових занять, спецкурсів, занять гуртків, плани роботи ліцею та його підрозділів;
- розпоряджатися майном ліцею і коштами;
- видавати накази і розпорядження у межах своєї компетенції.

Заступник директора з навчально-виховної роботи.

Здійснює: організаційно-педагогічні та загальнодидактичні функції.

Організовує та несе відповідальність за:

- запровадження і виконання державних стандартів освіти;
- формування навчальних планів ліцею з відповідним програмно-методичним супроводом;
- своєчасне складання і корегування розкладу уроків, факультативів, графіку контрольних робіт, лабораторних робіт, практичних робіт, тематичного оцінювання;
- навчально-виховний процес в ліцеї: режим роботи, виконання навчальних планів, навчальних програм, результативність навчання, відвідування учнями навчальних занять, вжиття заходів з регулювання освітнього процесу;
- роботу щодо календарно-тематичного планування в ліцеї;
- розробку вчителями навчально-методичних матеріалів згідно з освітніми програмами, які реалізуються;
- діяльність вчителів ліцею, аналіз і корекцію стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень учнів;
- впровадження досягнень педагогічної науки в практику навчальної роботи вчителів, здійснення принципів наукової організації праці;
- підвищення кваліфікації (графіки) і атестацію педагогічних працівників;

- оформлення та ведення навчальної документації;
- складання тарифікації педагогічних працівників;
- якісну заміну пропущених уроків;
- складання документації для нарахування зарплати вчителям, ведення журналу обліку пропущених та замінених уроків;
- комплектування класів, розподіл педагогічного навантаження між учителями;
- координацію роботи вчителів з батьками;
- участь ліцею в МАН, олімпіадах, турнірах, конкурсах, семінарах;
- аналіз педагогічної діяльності вчителів, визначення їх потреби в підвищенні професійної кваліфікації і педагогічної майстерності;
- зв'язки з ВНЗ;
- узагальнення результатів інноваційної роботи, поширення досвіду через проведення семінарів, конференцій, відкритих уроків, педагогічних рад та інших внутрішньо ліцейських заходів.

Керує та контролює:

- рівень навчальних досягнень учнів, відвідування ними занять;
- навчальне навантаження учнів;
- дотримання єдиних педагогічних вимог, режиму навчальних занять, санітарно-гігієнічних вимог, стану збереження та використання навчально-матеріальної бази ліцею;
- діяльність вчителів та стан викладання предметів, факультативів, спецкурсів;
- графіки щорічної відпустки педпрацівників;
- проведення навчальної практики;
- атестацію вчителів, роботу з молодими спеціалістами;
- ведення шкільної документації (планування, графіки, класні журнали).

Складає:

- розклад уроків;
- графік контрольних робіт, тематичних атестацій, навчальної практики;
- статистичні звіти;
- проекти наказів, розпоряджень та інших документів з питань науково-методичної роботи.

Погоджує свою роботу з директором та іншими заступниками.

Користується правом:

- виконувати обов'язки директора за умови його відсутності в ліцеї;
- представляти учнів та вчителів до відзнаки;
- вимагати застосування стягнень до порушників трудового і навчального розпорядку ліцею.

Заступник директора з науково-методичної роботи.

Здійснює: організаційно-педагогічні та загальнодидактичні функції.

Організовує та несе відповідальність за:

- запровадження і виконання державних стандартів освіти і галузей знань;
- розробку вчителями науково-методичних матеріалів згідно з освітніми програмами;
- впровадження досягнень педагогічної науки в практику навчальної роботи

вчителів, здійснення принципів наукової організації праці; індивідуальну роботу з обдарованими учнями;

- участь ліцею в МАН, олімпіадах, турнірах, конкурсах, семінарах;
- зв'язки з ЛНУ імені Івана Франка;
- узагальнення результатів інноваційної роботи, поширення досвіду через проведення науково-методичних семінарів, конференцій, презентацій.

Очолює методичну раду ліцею, координує злагоджену роботу МО за предметами та МО класних керівників і вихователів.

Керує та контролює:

- охорону праці та ТБ з медперсоналом, допоміжним персоналом та учнями;
- роботу з протипожежної безпеки в ліцеї;
- роботу ЦО ліцею;
- роботу із здібними та обдарованими учнями;
- створення комплексу методичного забезпечення ліцею;
- організацію методичної роботи.

Складає:

- графіки предметних олімпіад;
- проекти наказів, розпоряджень; та інших документів з питань науково-методичної роботи;
- акти про нещасні випадки в побуті та на виробництві.

Заступник директора з виховної роботи.

Організовує та несе відповідальність за:

- запровадження Концепції національного виховання в ліцеї;
- розробку та забезпечення виховної роботи в ліцеї та її аналіз;
- роботу з батьками;
- соціально-педагогічну допомогу учням та їх сім'ям;
- планування та проведення загальноліцейських свят та виховних заходів;
- створення умов для роботи органів учнівського самоврядування;
- проведення методичної роботи з класними керівниками, вивчення, узагальнення та впровадження передового досвіду виховної роботи в ліцеї;
- роботу щодо збереження життя і здоров'я учнів;
- роботу МО класних керівників і вихователів.

Керує та контролює:

- діяльність класних керівників;
- роботу батьківського активу;
- роботу шкільної бібліотеки;
- роботу щодо попередження дитячого травматизму, правопорушень і злочинності;
- роботу з виховання потреби здорового способу життя в учнів; медичне обслуговування учнів в ліцеї.

Користується правом:

- виконувати обов'язки директора за умови його відсутності в ліцеї;
- представляти учнів та вчителів до відзнаки;

- вимагати застосування стягнень до порушників трудового і навчального розпорядку ліцею.

Помічник директора з господарської роботи.

Організовує та несе відповідальність за:

- забезпечення сприятливих умов (матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних) для організації навчально-виховного процесу;
- своєчасний і якісний ремонт приміщення ліцею;
- забезпечення обладнання ліцею;
- економне використання електроенергії, води, газу;
- охорону та збереження матеріальних цінностей ліцею;
- протипожежну безпеку;
- роботу по дотриманню санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці, туалетах, душових;
- прибирання території ліцею;
- своєчасну інвентаризацію та облік майна ліцею;
- роботу орендарів;
- дотримання обслуговуючим персоналом внутріліцейського трудового розпорядку.

Керує та контролює:

- роботу обслуговуючого персоналу (електриків, охоронців, робітників з обслуговування будівлі, сторожів, дворників);
- стан збереження майна ліцею;
- дотримання техніки безпеки (протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог).

Складає:

- графіки роботи та відпусток обслуговуючого персоналу;
- проекти наказів, розпоряджень; та інших документів з питань адміністративно-господарчої роботи;

Погоджує свою роботу з директором.

Користується правом:

- представляти обслуговуючий персонал ліцею до подяк, почесних грамот та інших видів заохочень;
- вимагати застосування стягнень до порушників внутрішнього трудового розпорядку.

Режим роботи персоналу ліцею.

Директор ліцею – ненормований робочий тиждень, 40 год. на тиждень, робочий час: 9.00-17.00.

Заступник директора з НВР – ненормований робочий тиждень, 40 год. на тиждень, робочий час: 9.00-17.00.

Психолог, бібліотекар, секретар-друкарка, лаборант – нормований робочий тиждень, 36 год. на тиждень, робочий час: 9.00-16.00.

Вчителі - ненормований робочий тиждень відповідно до затвердженого директором ліцею розкладу занять.

Помічник директора з господарських питань - нормований робочий тиждень, 36 год. на тиждень, робочий час: 9.00-16.00.

Прибиральники службових приміщень - нормований робочий тиждень, 40 год. на тиждень, робочий час: 9.00-16.00.

Двірник- нормований робочий тиждень, 40 год. на тиждень, робочий час: 9.00-16.00.

Робітник з обслуговування та ремонту приміщення - нормований робочий тиждень, 40

год. на тиждень, робочий час: 9.00-16.00.

4. План виховної роботи в ліцеї на II семестр 22/23 навчальний рік.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

<i>Термін (дата)</i>	<i>Національно-патріотичне виховання</i>	<i>Морально-духовне виховання Естетичне виховання</i>	<i>Діяльність учнівського парламенту</i>	<i>Профілактика негативних явищ; оздоровча робота</i>	<i>Фізкультурно – оздоровча робота</i>	<i>Робота з батьками (Родинне виховання)</i>	<i>Туристично-краєзнавча робота</i>	<i>Робота з громадськими організаціями, науковцями, медпрацівниками, правоохоронними органами</i>	<i>Організаційні заходи. М.О. класних керівників та Вихователів.</i>
23.01 – 28.01	Виховні години по класах, присвячені Дню Соборності України	Бесіди, присвячені святкам Маланки, Василя. Перегляд відеофільмів	Нарада старост гуртожитку	Інструктажі з правил безпечної поведінки в сховищах під час повітряної тривоги. Інструктажі з правил безпечної поведінки	Відкриття першості ліцею з баскетболу	Батьківські збори у 8-х класах за результатами I-го семестру	Екскурсії по зимовому Львову	Зустріч з лікарем-епідеміологом. Організація вуглецевої педагогічної організатор	Засідання МО класних керівників та вихователів
31.01 – 04.02	Виховні години по класах, присвячені Дню Соборності України	Колядування, щедрування, кроплення приміщень йорданською водою	Виготовлення захисних сіток для ЗСУ	Інструктажі з правил безпечної поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів	Першість ліцею з баскетболу	Батьківські збори у 9-х класах за результатами I-го семестру	Екскурсія для учнів, що проживають в гуртожитку ліцею, до Парку культури і відпочинку	Зустріч з представниками громадських організацій міста (організація вуглецевої педагогічної організатор)	Засідання дисциплінарної комісії
06.02 – 11.02	Виховні години по класах, присвячені пам'яті Героїв Крут	Перегляд відеофільму "Крути"	Збір старост. Поточні питання	Лекції медпрацівників по класах щодо профілактики СНІДу	Закриття першості ліцею з баскетболу	Батьківські збори у 10-х та 11-х класах за результатами I-го семестру		Зустріч з лікарем-імунологом (організація вуглецевої педагогічної організатор)	Нарада при директорі
13.02 – 18.02	Виховні години по класах, присвячені	Відвідування театральної вистави	Вечірка до Дня закоханих	Бесіди медпрацівників ліцею з учнями	Відкритий турнір з баскетболу "Пам'яті"	Збір батьківського активу ліцею	Екскурсія учнів, що проживають в гур-	Тренінг про здорові відносини	Перевірка санітарно-естетичного стану

	постаті Івана Павловича Пулюя. До дня народження.			стосовно необхідності дотримання особистої гігієни	В. Царя"		тожитку ліцею, до Палацу мистецтв		спальних кімнат
20.02 – 25.02	20 лютого – День героїв Небесної сотні. Російсько-українська війна	Виховні години по класах до Дня Державного Герба України	Обговорення проведення спортивних турнірів	Бесіди класних керівників з учнями щодо профілактики тютюнопаління	Відкритий турнір з баскетболу "Пам'яті В. Царя"	Бесіди класних керівників, психолога, соціального педагога з батьками учнів щодо профілактики тютюнопаління серед дітей	Експерсії до історичного музею	Зустріч з лікарем-наркологом (організовує соц. педагог)	Перевірка санітарно-естетично-го стану навчальних аудиторій
27.02 – 04.03	Літературний вечір до Міжнародного дня рідної мови	Виховні години по класах до Стрітіння Господнього. Перегляд театральної вистави	Виготовлення захисних сіток для ЗСУ	Інструктажі з правил безпечної поведінки при оголошенні про замінування закладу	Відкритий турнір з баскетболу "Пам'яті В. Царя"	Бесіди класних керівників з батьками учнів щодо необхідності щеплень	Експерсії до парку "Знесіння"	Зустріч з лікарем-імунологом (організовує соц. педагог)	Засідання дисциплінарної комісії
06.03 – 11.03	Шевченківські дні.	Випуск святкової стіннівки до Дня народження Т.Г. Шевченка (відп. 10-В клас, кл. кер. Назарків Л.Б..)	Нарада старост класів	Бесіди психолога та соц. педагога з учнями щодо схильності до тютюнопаління	Закриття турніру з баскетболу "Пам'яті В. Царя"	Бесіди психолога та соціального педагога з батьками учнів, що курять	Експерсія до природничого музею на біологічному ф-ті ЛНУ ім. І. Франка	Зустріч з працівником ДАІ (організовує соц. педагог)	Нарада при директорі
13.03 – 18.03	Літературно-музичний вечір пам'яті В. Івасюка	Випуск стіннівки пам'яті В. Івасюка (відповідає 10-Г клас, кл. кер. Гаврилюк В.Г.)		Бесіди медпрацівників ліцею з учнями щодо захворювань кишково-шлунково-го тракту	Першість ліцею з шахів	Профорієнтаційні бесіди з учнями та батьками учнів (психолог, соц. педагог)		Зустріч з науковцями ЛНУ ім. І. Франка (організовує О.В.Гальчинський)	Засідання МО класних керівників та вихователів
20.03 – 25.03	Бардівський вечір сучасних українських воєнних пісень	Перегляд відеофільму у "Котики"	Поточні питання	Бесіди медпрацівників ліцею з учнями щодо профілактики авітамінозів	Першість ліцею з шахів	Збір батьківського активу	Експерсії містом	Зустріч з лікарем-травматологом (організовує Барабах О.В.)	Перевірка санітарного стану душових кімнат та санвузлів
27.03 – 01.04	27 березня Міжнародний день театру		Випуск спеціального числа газети "Ліцей"	Бесіди медпрацівників ліцею з учнями щодо профілактики травматизму	Першість ліцею з шахів	Профорієнтаційні бесіди психолога, соціального педагога класних керівників з батьками	Експерсія учнів, що проживають в гуртожитку ліцею, до меморіального комплексу "Ли-	Зустріч з науковцями ЛНУ ім. І. Франка	Засідання дисциплінарної комісії

						учнів 11-х класів	чаківський цвинтар"		
03.04 - 08.04.	Заходи щодо вшанування пам'яті В.М. Чорновола	Перегляд відеофільм у прогероїв української нації	Передвеликодня толока	Профілактичні медогляди учнів	Відкриття весняного чемпіонату у ліцею з футболу	Батьківські збори у 8-х класах	Покладання квітів до пам'ятника В.М. Чорновола	Зустріч з представниками громадських організацій (відп. соц. педагог)	Перед великодні толоки
17.04 - 22.04.	Виховні години, присвячені духовній величчю України	Відвідування театральної вистави	Майстер-клас з писанкарства	Профілактичні медогляди учнів	Весняний чемпіонат ліцею з футболу		Великодні відвідування храмів міста		Перевірка роботи харчоблоку
24.04 - 29.04	Заходи з відзначення Дня Чорнобильської трагедії	Відвідування театральної вистави	Випуск стіннівок до Дня Чорнобильської трагедії	Профілактичні медогляди учнів	Весняний чемпіонат ліцею з футболу	Батьківські збори у 9-х класах	Відвідування храмів міста	Зустріч з лікарем-гігієністом (відповідає лікар)	Перевірка санітарного стану спальних кімнат
02.05 - 06.05	Заходи з відзначення Дня довкілля. День Львова	Екскурсія до Шевченківського гаю (класні керівники)	Випуск чергового числа газети "Ліцей"		Весняний чемпіонат ліцею з футболу	Батьківські збори у 10-х класах	Екскурсія до Шевченківського гаю (класні керівники)	Зустріч з науковцями ЛНУ ім. І. Франка	Перевірка санітарного стану навчальних аудиторій
08.05 - 13.05	Виховні заходи до Днів пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни	Виховні заходи до Дня матері		Профілактичні медогляди учнів	Першість ліцею з легкоатлетичного кросу	Батьківські збори у 11-х класах	Візні короткотривалі екскурсії по області	Зустріч з представниками громадських організацій	Засідання дисциплінарної комісії
15.05 - 20.05	Загальноліцейський захід "Тиждень науки"								
22.05 - 27.05	Заходи до Дня слов'янської писемності і культури	Відвідання церкви Святого Юра		Бесіди медпрацівників ліцею з учнями щодо профілактики тютюнопаління	Першість ліцею з футболу	Збір батьківського активу	Візні короткотривалі екскурсії по області	Зустріч з лікарем-фтизіатром (відповідає лікар ліцею)	Нарада при директорі
29.05 - 31.05	Виховні години по класах до Дня народження М.О.Антонюка та П.К.Саксаганського	Перегляд відеофільм у "Кіборги"	Нарада старост класів	Бесіди медпрацівників ліцею з учнями щодо профілактики інфекційного гепатиту	Першість ліцею з футболу	Бесіди класних керівників з батьками учнів щодо організації літнього відпочинку дітей	Екскурсія до Ратуші	Зустріч з лікарем-інфекціоністом (відп. лікар ліцею)	Анкетування учнів (психолог, соц. педагог)
3.06-8.06	1 червня – Міжнародний день захисту	Підсумкові виховні години		Інструктажі з правил безпечної поведінки	Товариські зустрічі з волейболу (учні -	Підсумкові батьківські збори		Зустріч із студентами Львівських вузів	Звіт директора перед батьківським комітетом

дітей				вчителі)				про роботу у 2022-2023 р.
-------	--	--	--	----------	--	--	--	------------------------------

Концептуальні підходи до побудови моделі наукового ліцею-інтернату

Мета: впровадження освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

Провідні ідеї:

1. Самореалізація учня через зростання особистісних досягнень, побудову індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Оновлення змісту освітнього процесу з використанням інноваційних форм його організації, технологій дослідно-орієнтованого навчання.
3. Оновлення форм і методів виховної роботи, зокрема удосконалення діяльності організації дитячого самоврядування.
4. Упровадження особистісно-зорієнтованого підходу в управлінні педагогічним колективом ліцею-інтернату.
5. Принцип збереження здоров'я учнів і педагогів: фізичного, психічного, соціального. Використання здоров'язберігаючих технологій.
6. Створення у ліцеї-інтернаті атмосфери добра, взаєморозуміння, творчого співробітництва.

Критерії ефективності:

1. Якість освіти та освітньої діяльності.
2. Задоволення учасників освітнього процесу ліцею-інтернату: учнів, педагогів, батьків.
3. Сталий розвиток усіх підсистем ліцею-інтернату.
4. Зростання особистих досягнень учнів.

Проблеми:

1. Зростання навантаження педагогів, які одночасно з освітою наукового спрямування забезпечують здобуття учнями повної загальної середньої освіти.
2. Багато педагогів не вміють системно аналізувати явища і будувати моделі.
3. Стимулювання науково-методичної, творчої роботи педагогів.

Реалізація основних стратегічних завдань спрямована на створення інноваційного закладу спеціалізованої освіти, який завдяки розвивальному освітньому середовищу і гуманним способам співжиття учасників освітнього процесу насправді й повно розвине всю палітру здібностей та обдарувань учнів, виконуючи свою місію, повністю задовольнить освітні запити громадян. Це величезна, багатогранна, кропітка робота всіх учасників освітнього процесу, що розрахована на 5 років.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Освітнє середовище:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації,

інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства. Створення середовища, що стимулює до засвоєння нових знань, пошуку інформації, проведення досліджень, обміну інформацією

Система оцінювання учнів:

Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Управлінські процеси закладу:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.