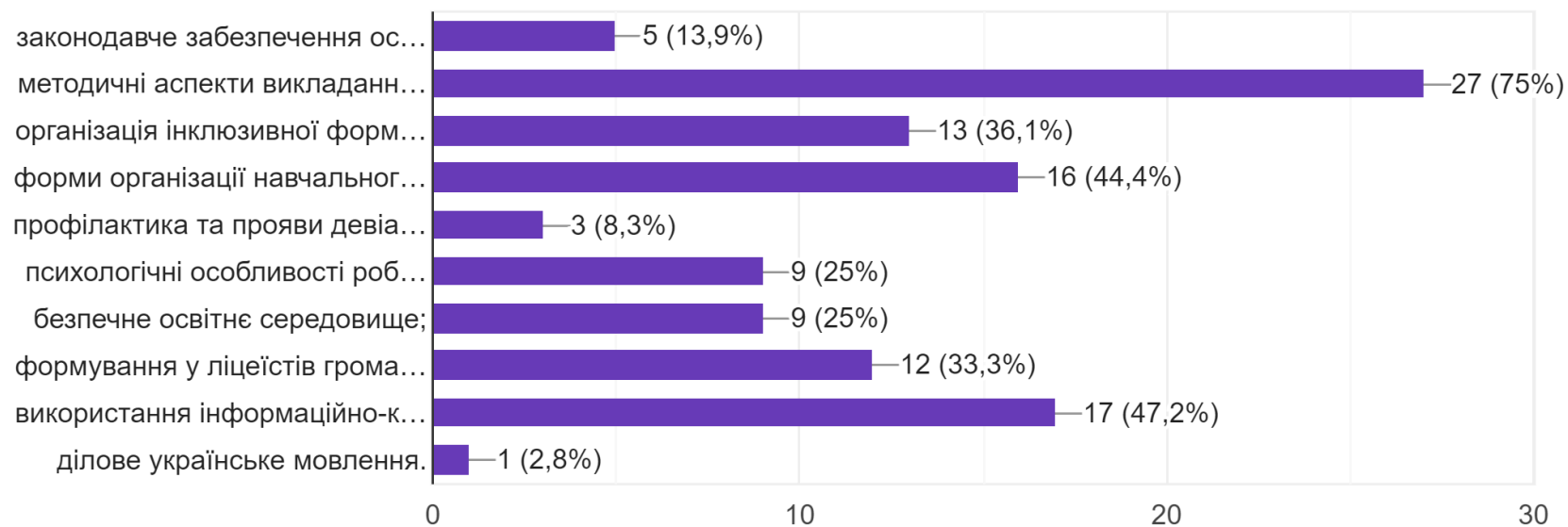


Результати опитування педагогічних працівників

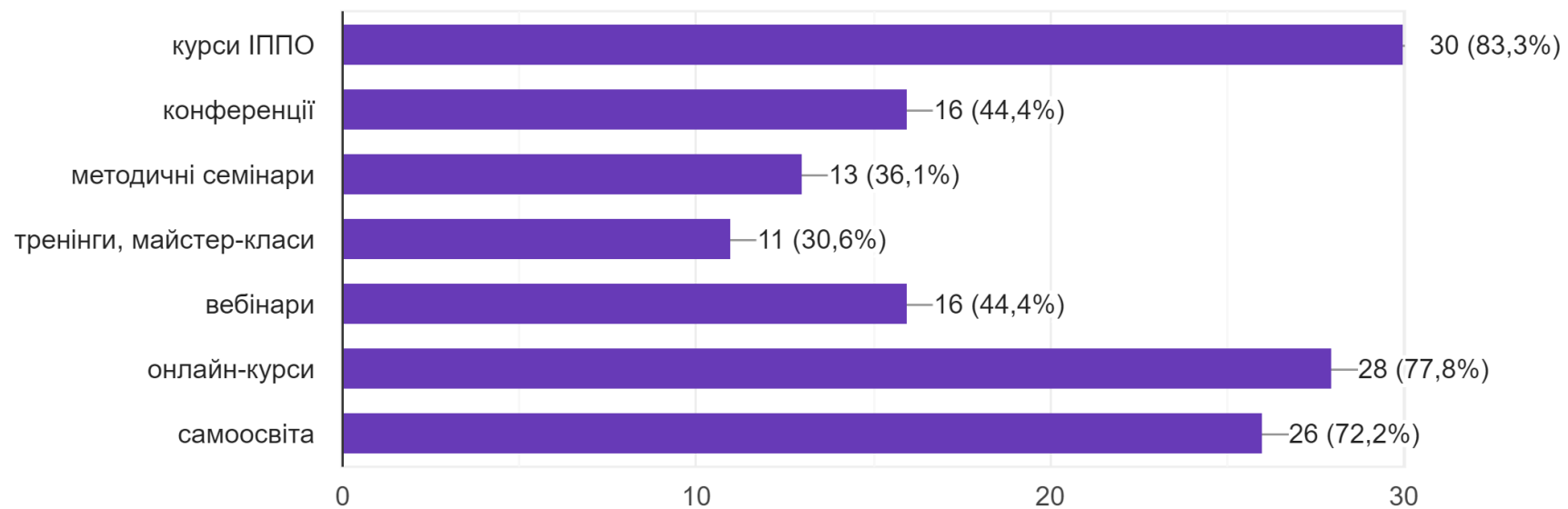
1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей



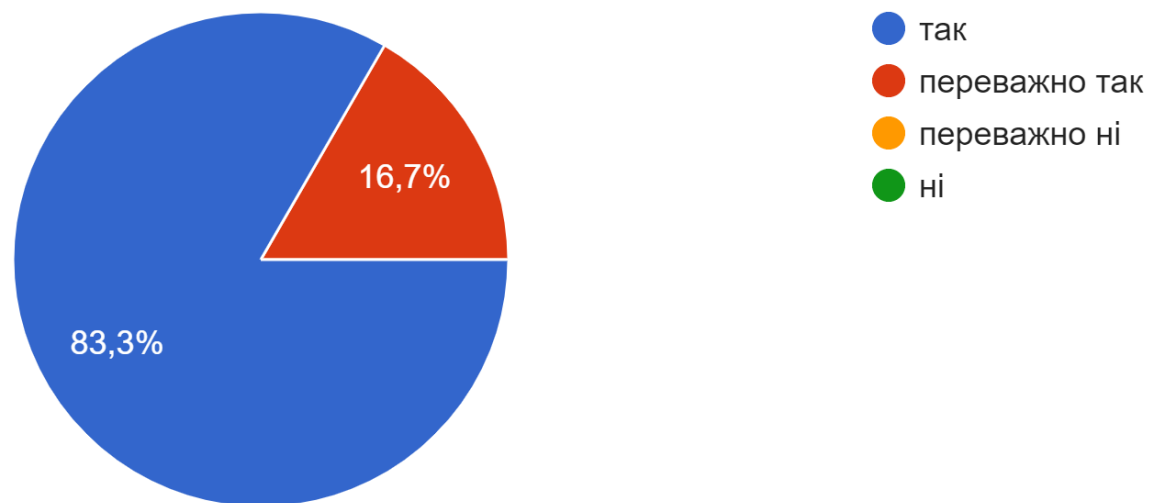
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей



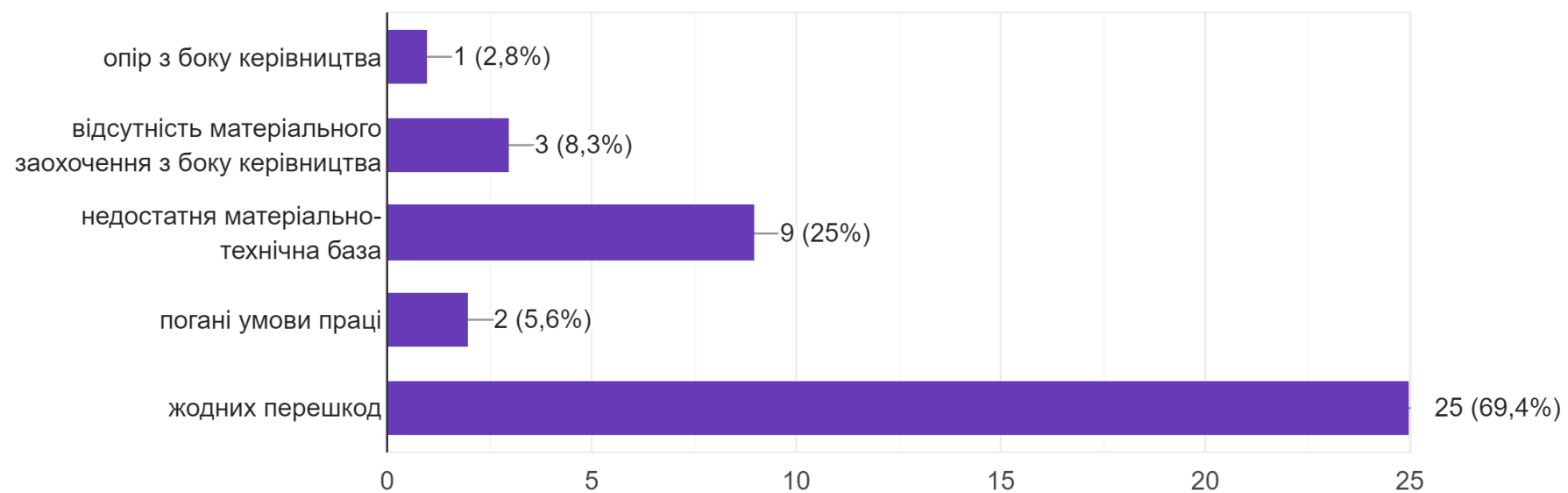
3. У ліцеї створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

36 відповідей



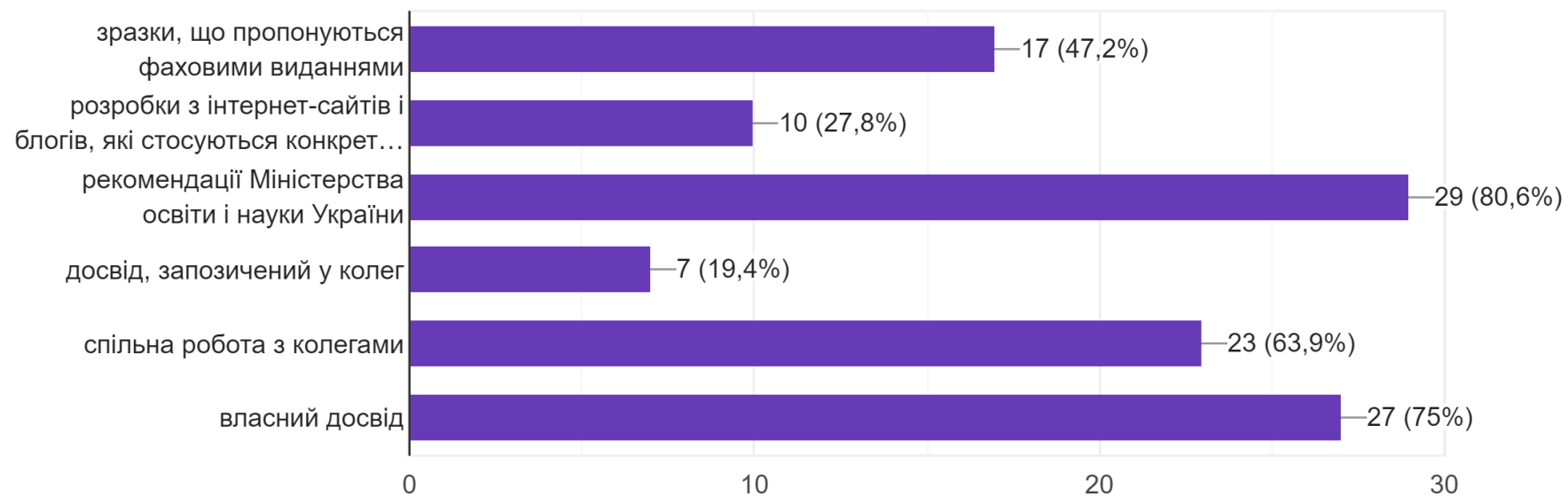
4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей



5. Які джерела/ ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

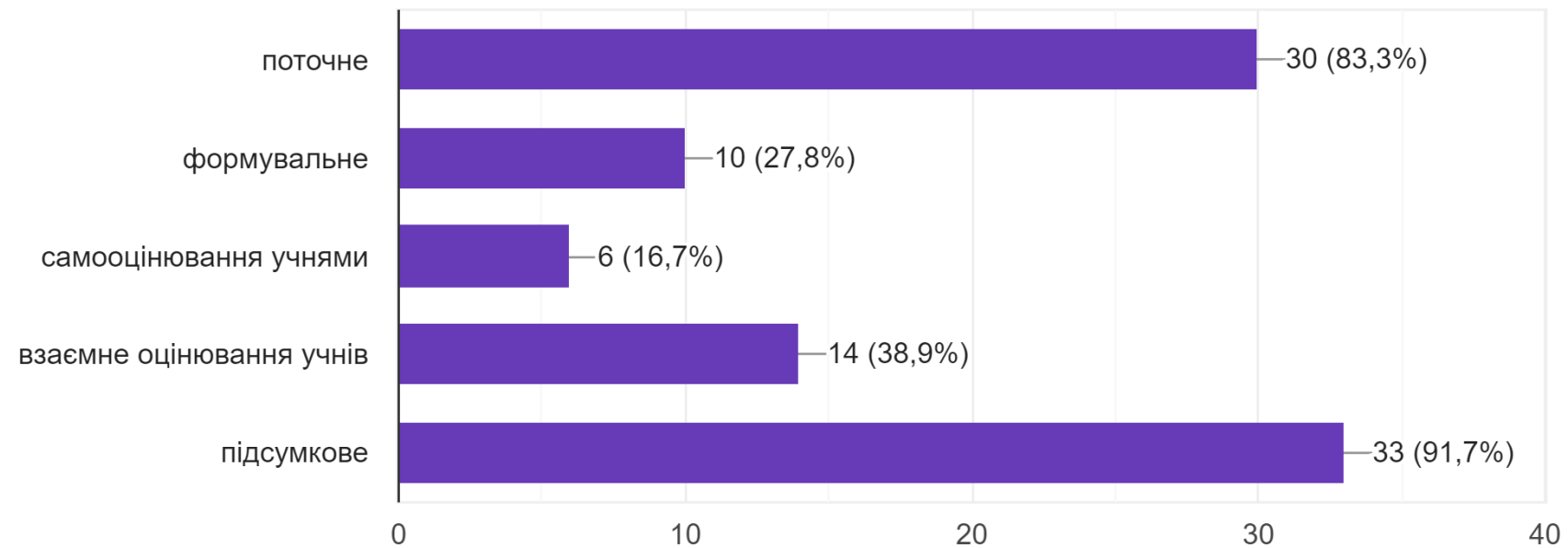
36 відповідей



Яку підтримку Ви надаєте ліцеїстам у їх навчанні?

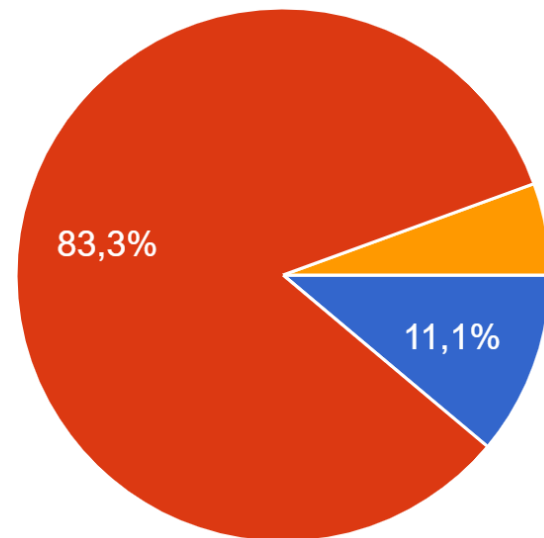
- уроки, консультації, бесіди
- підтримка, турбота, співучасть
- додаткові джерела інформації
- додаткова комунікація, розповсюдження допоміжних матеріалів, рекомендація спеціалізованої літератури, кінофільмів, виставок, екскурсій, ютуб-канали, підтримка ініціативи у роботі.
- соціально-психологічну
- намагаюсь врахувати індивідуальні потреби і створити комфортні умови для навчання в класі, бути доступним у чаті, якщо виникають питання, пов'язані з навчанням.
- можливість покращити результат знань шляхом допрацювання, психологічну підтримку у стресовій ситуації
- Ресурсну, психологічну, мотивуючу

7. Для оцінювання ліцеїстів Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)
36 відповідей



8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

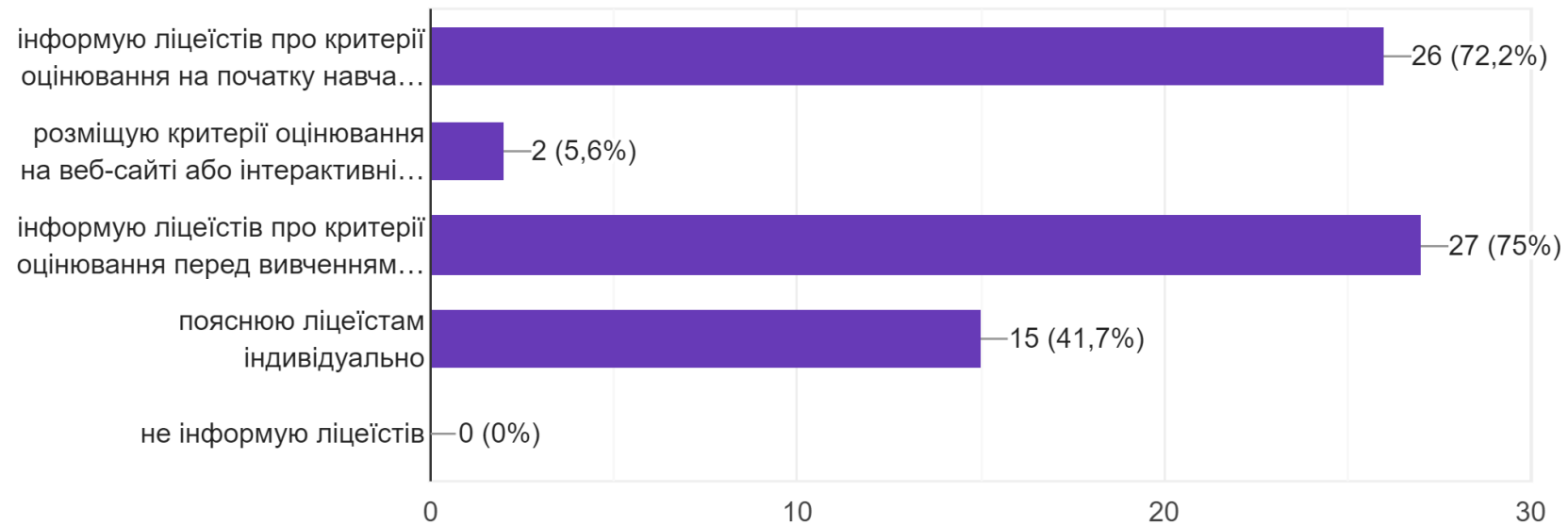
36 відповідей



- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми
- адаптую критерії МОН до умов роботи ліцею
- використовую виключно рекомендації МОН
- вважаю, що критерії мені не потрібні

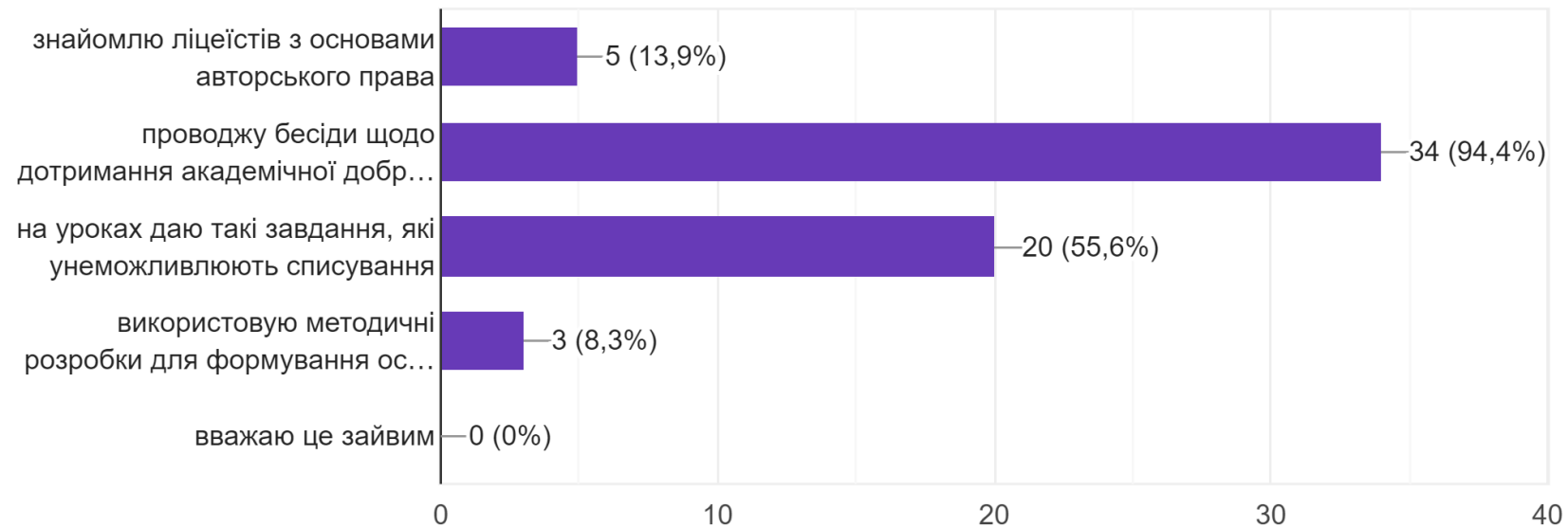
9. Як ліцеїсти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей



11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед ліцеїстів (списування, плагіат, фальсифікація)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей

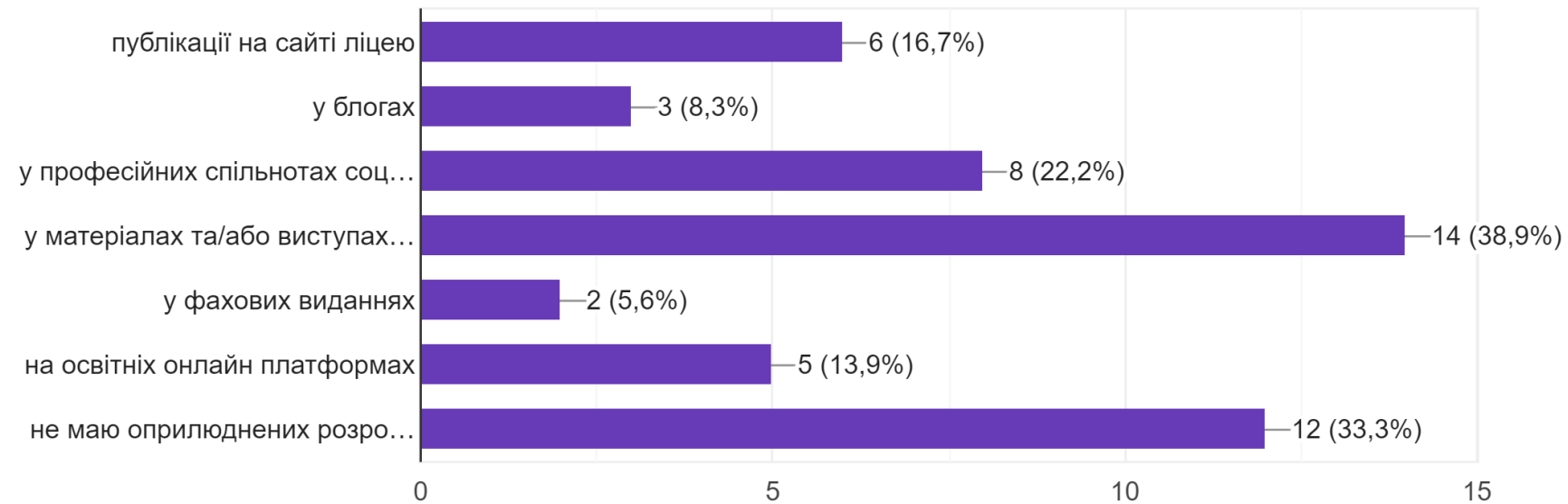


Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

- Розробляю власні завдання
- Демонструю власним прикладом. Бесідами.
- Докладно пояснюю завдання, де чітко вказую шлях перевірки та оцінювання роботи. Пояснюю засади академічної доброчесності. Навчаю принципам дослідницької роботи.
- Не дозволяю учням на письмових роботах користуватися телефонами, чужими зошитами, а на контрольних - ще зошитами і підручниками.
- Будує стосунки з учнями на взаємній довірі.
- Не дозволяю собі і не провокую інших до випадків недоброчесності
- Пояснюю що це недобре
- Багато варіантів завдання
- Проводжу бесіди; даю різні варіанти завдання для унеможливлення списування
- Вказую на однакові роботи і пояснюю, що так робити не можна
- спостерігаю за роботою учнів під час виконання ними завдань
- Намагаюсь усе робити правильно, справедливо ставлюся до учнів, відверта з батьками.
- Відповідальним ставленням до роботи
- Повага до кожного ліцеїста та до усіх колег.
- Пояснюю важливість знань, а не оцінок, влаштовую ігри, змагання для демонстрації їхніх знань, вмінь та навичок.
- Обговорюю з учнями, власний приклад
- Караю за брехню двійкою .
- створюю умови, що утруднюють її порушення (творчі завдання, чіткі дедлайни, контролюю роботу учнів при виконанні завдань) та караю учнів за порушення правил, про які учні проінформовані на початку року та перед виконанням кожного завдання

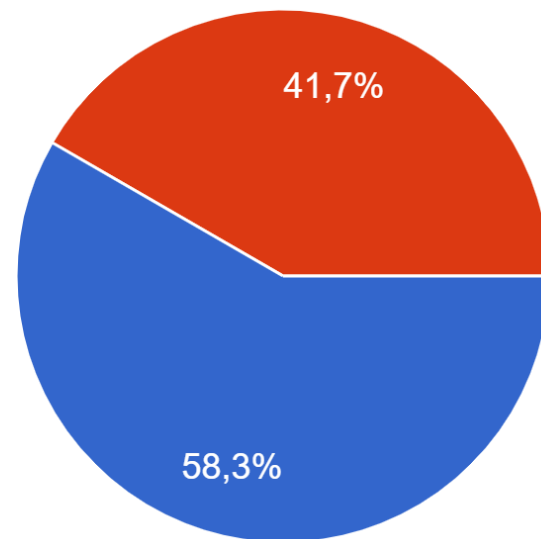
13. Вкажіть у якій спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

36 відповідей



15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у ліцеї

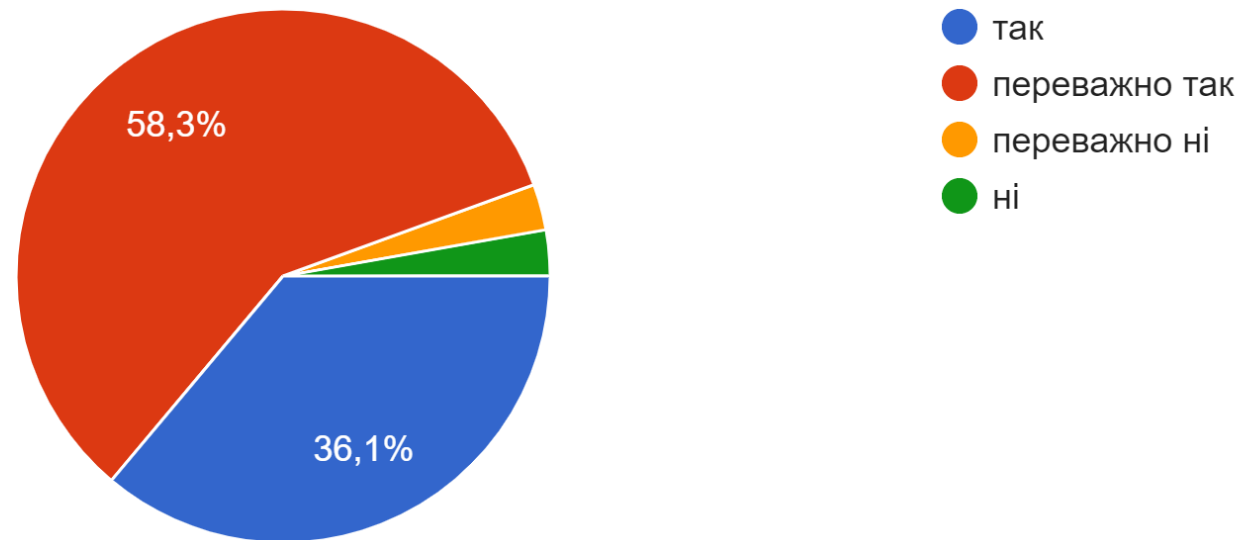
36 відповідей



- цілком задоволений/на
- переважно задоволений/на
- переважно незадоволений/на
- незадоволений/на

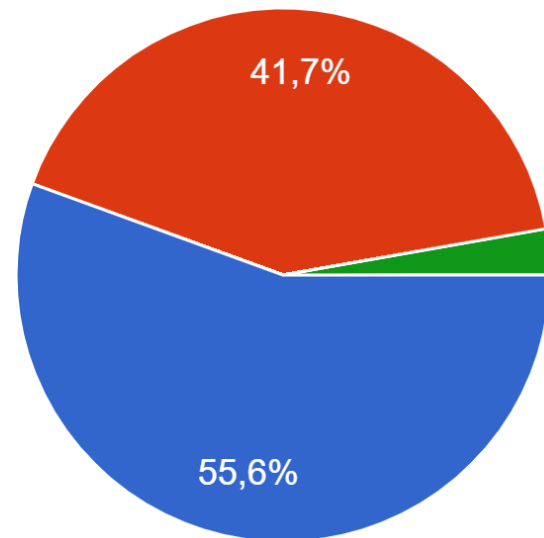
16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у ліцеї?

36 відповідей



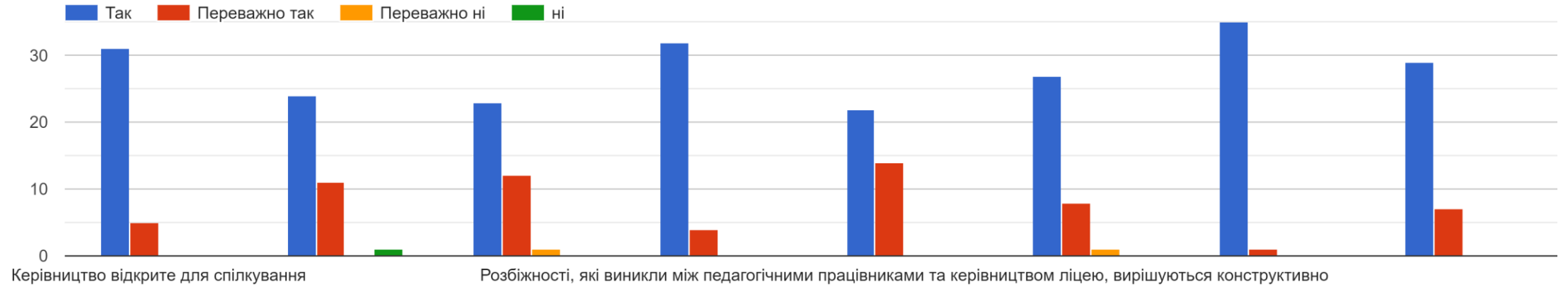
17. Психологічний клімат ліцею сприяє співпраці педагогів?

36 відповідей



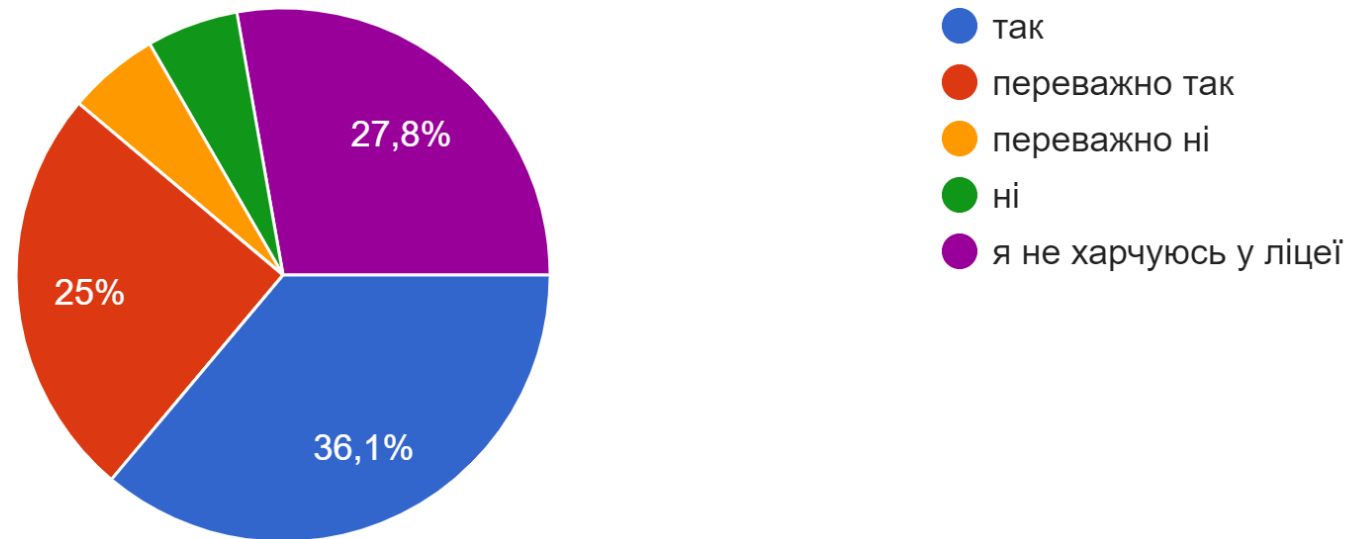
- так, у ліцеї створені всі умови для співпраці
- в цілому так, але співпраця переважно, є ситуативною
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня
- психологічний клімат ліцею не сприяє співпраці

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



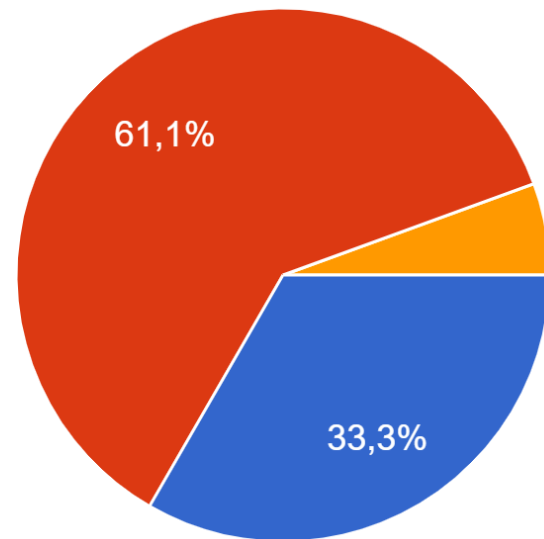
19. Вас задовольняють умови організації харчування у ліцеї?

36 відповідей



20. У ліцеї розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

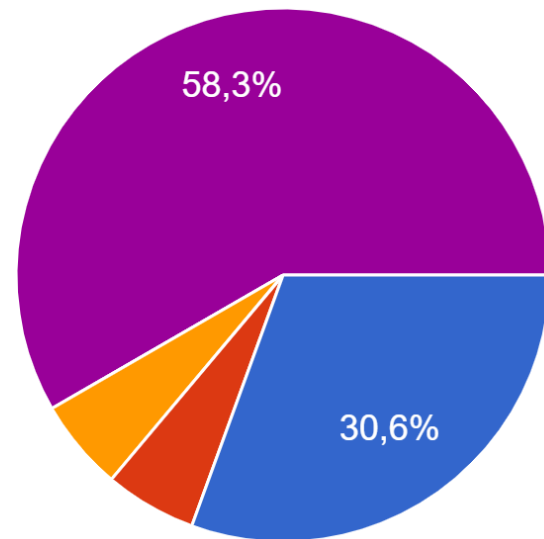
36 відповідей



- правила поведінки у ліцеї розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуютьс...
- правила поведінки у ліцеї розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди...
- правила поведінки у ліцеї розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у ліцеї відсутні правила поведінки

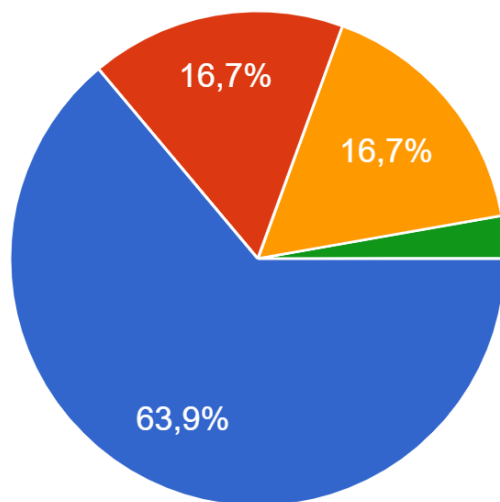
22. У ліцеї реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

36 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

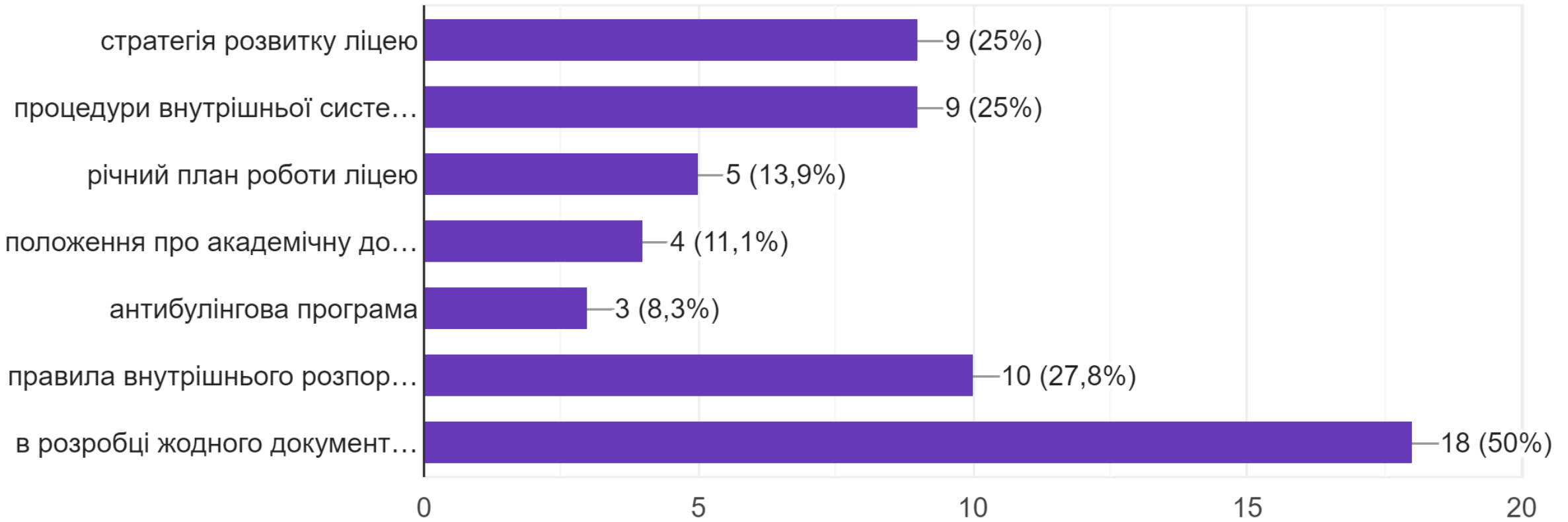
23. У ліцеї проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнь...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?
36 відповідей



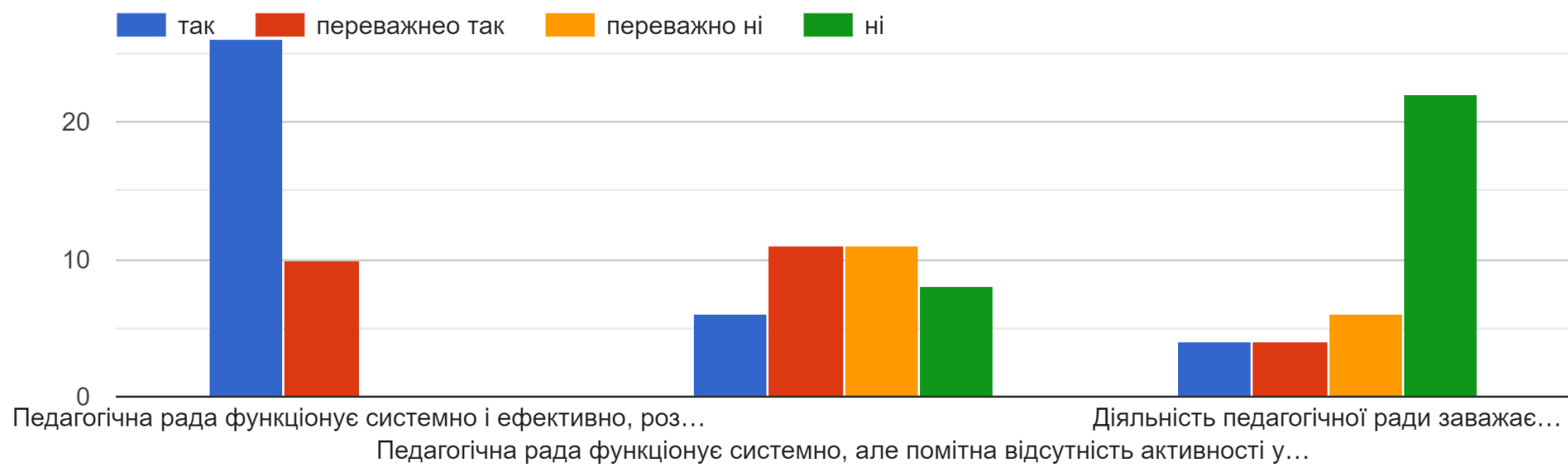
- так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік
- у ліцеї не проводяться подібні інформаційні заходи

24. Зазначте в розробці яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів
відповідей)

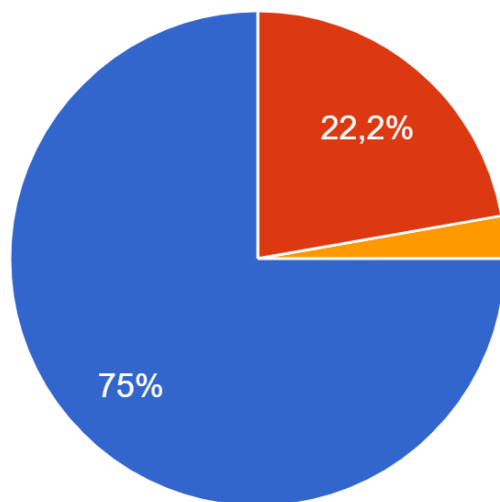
36 відповідей



25. Оцініть діяльність педагогічної ради ліцею:



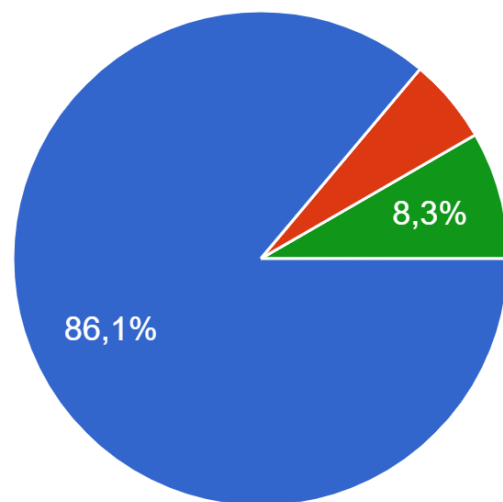
26. У ліцеї проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах н...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги
36 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису в журналах
- вперше чую про такі заходи

27. У ліцеї розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

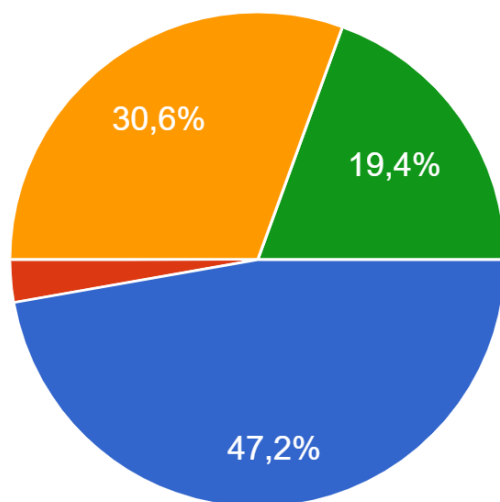
36 відповідей



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/ ознайомлена
- алгоритм дій розроблений, але я їм не користуюся, навіть за потреби
- не володію інформацією

28. У ліцеї проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

36 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться, але тільки для ліцеїстів
- можуть проводитись лише за бажанням учасників освітнього процесу
- у закладі не проводяться подібні заходи

29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте його тут... і дайте на нього відповідь

- Чого бракує педагогічним працівникам для створення безпечного навчального середовища? Знань з підліткової психології.
- У який спосіб забезпечити відповідальність учнівства?
- що ще треба для успішного функціонування ліцею? Покращення стану здоров'я усіх учасників навчального процесу.
- Чи хотіли б ви поміняти місце праці. Однозначно ні
- Чи є взаєморозуміння і підтримка між дітьми і вчителями? – Так
- Що робити з учнями , які мають велику кількість пропусків занять без поважних причин? Внести відповідний пункт у статут ліцею , за яким їх відраховувати .
- Чи проводяться в ліцеї інструктажі чи навчання спрямовані на розуміння особливостей психіки/важливості психологічного стану/ психологічних розладів та особливостей реагування на них у учасників освітнього процесу
- Круглі столи (педагогічні наради обговорення всіх навколо питань)- мало!