

Л.Е.ГЕНДЕНШТЕЙН, І.М.ГЕЛЬФАТ, Л.А.КИРИК

# ЗАДАЧІ З ФІЗИКИ

7

- ПРИКЛАДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ
- РОЗВ'ЯЖІТЬ УСНО
- РОЗВ'ЯЖІТЬ І ЗАПИШІТЬ
- САМОСТІЙНІ РОБОТИ
- ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ



*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

*Науковий редактор професор Є.В. Коршак*

*Рецензенти: професор П.В. Блох;*

*Т.В. Лободюк, заслужений вчитель України;*

*І.Ю. Ненашев, учитель-методист.*

**Генденштейн Л.Е., Гельфгат І.М., Кирик Л.А.**

Г34 Задачі з фізики 7 клас. Харків, «Гімназія», 2001 — 160 с.

ISBN 966-7384-24-1

Книга містить задачі з фізики для 7-го класу, диференційовані за складністю на 3 рівні: середній, достатній і високий, а також олімпіадні. До книги включено усні тренувальні завдання, а також дидактичний матеріал (два варіанти, кожний з яких диференційовано за складністю). Книгу побудовано максимально зручно для вчителя й учня, а для молодого вчителя вона може бути методичним посібником.

Книгу адресовано учням загальноосвітніх шкіл. Водночас широкий вибір задач підвищеної складності і олімпіадних задач дає змогу використовувати її для роботи в гуртках, факультативах і при підготовці до олімпіад (у цьому випадку книга буде корисна і 8-класникам).

Книгу апробовано у Фізико-математичному ліцею № 27 та Академічній гімназії № 45 (м. Харків)

ISBN 966-7384-24-1 © Генденштейн Л.Е., Гельфгат І.М.,  
Кирик Л.А., 2001

## ДО ЧИТАЧА

Книга містить задачі з фізики для 7-го класу, диференційовані за складністю на 3 рівні: середній, достатній і високий (задачі позначені відповідно літерами «С», «Д» і «В»). В окремому розділі зібрано олімпіадні задачі (посилання на ці задачі вміщено у відповідних розділах).

До книги включено усні тренувальні задачі, а також дидактичний матеріал (два варіанти, кожний з яких диференційовано за складністю). Відповіді до самостійних робіт уміщено наприкінці книги: їх легко усунути з комплекту книг, призначених для учнів.

Практично всі розділи починаються з прикладів розв'язання задач і запису розв'язання в зошиті. В кожному розділі відібрано низку ключових задач, до яких дано розв'язання (такі задачі позначено знаком ).

У Додатку вміщено довідковий матеріал: таблиці фізичних величин, деякі дані про Землю, корисні математичні формулі.

Книгу адресовано учням 7-х класів загальноосвітніх шкіл. Водночас широкий вибір задач підвищеної складності і олімпіадних задач дає змогу використати її для роботи в гуртках, факультативах і при підготовці до олімпіад (у цьому випадку книга буде корисна і 8-класникам).

Автори відзначають науковим редактором Є. В. Коршаку, рецензентом книги П. В. Блоху, Т. В. Лободюк та І. Ю. Ненашеву за допомогу у роботі над книгою, а також О. Д. Жигуліні за корисні зауваження.

Відповіді до задач округлено за правилами наблизених обчислень. Щоб на початковому етапі вивчення фізики не відвертати увагу учнів від фізичної суті задачі, у книзі прийнято такі

## СПРОЩЮЮЧІ ПРИПУЩЕННЯ\*

- ◆  $g$  прийнято рівним  $10 \text{ Н/кг}$
- ◆ нормальний атмосферний тиск (1 атм) прийнято рівним  $100 \text{ кПа}$
- ◆ опір повітря і води, тертя у блоках не враховується
- ◆ масою блоків, важелів, ниток, мотузків можна знехтувати



\* Якщо в умові задачі не застережено інше.

## ЗМІСТ

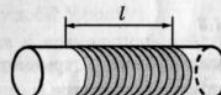
До читача .....	4
1. Фізичні вимірювання .....	5
2. Початкові відомості про будову речовини .....	8
3. Відносність руху. Траекторія і шлях .....	10
4. Одиниці швидкості .....	12
5. Швидкість, шлях і час .....	14
6. Графіки шляху і швидкості .....	17
7. Середня швидкість .....	21
8. Різні задачі про рух .....	25
9. Інерція. Поняття про взаємодію .....	29
10. Маса .....	31
11. Густина .....	33
12. Сила тяжіння. Вага .....	39
13. Сила пружності .....	42
14. Сили тертя .....	43
15. Різні задачі про сили .....	46
16. Тиск твердих тіл .....	49
17. Тиск газу .....	53
18. Тиск рідин. Залежність тиску від глибини .....	54
19. Сполучені посудини .....	58
20. Атмосферний тиск .....	60
21. Гідралічний прес. Насоси .....	64
22. Різні задачі на тиск рідин і газів .....	66
23. Архімедова сила .....	68
24. Плавання тіл .....	71
25. Механічна робота .....	75
26. Потужність .....	78
27. Важелі .....	81
28. Блоки .....	84
29. «Золоте правило» механіки .....	88
30. Коєфіцієнт корисної дії механізмів .....	90
31. Енергія .....	92
Олімпіадні задачі .....	95
Відповіді, вказівки, розв'язання .....	114
Додаток .....	152

## 1. ФІЗИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ

### Приклади розв'язання задач

1.1. Діаметр мідного дроту менше одного міліметра. Як простили засобами вимірюти цей діаметр якнайточніше?

**Розв'язання.** Можна щільно, виток до витка, намотати на олівець декілька десятків витків дроту і виміряти лінійкою довжину  $l$  обмотаної дротом частини олівця (див. рисунок). Щоб знайти діаметр дроту, треба поділити  $l$  на кількість витків. Наприклад, якщо 20 витків займають на олівці 5 мм, то діаметр дроту дорівнює 0,25 мм. Чим більша кількість витків, які використовуються, тим точнішим буде здобутий результат.



1.2. Виміріть товщину аркуша книги, на якому надруковано цю задачу.

**Розв'язання.** Виміріть товщину одного окремо взятого аркуша не вдастися — ця товщина є занадто малою. Можна, наприклад, виміряти загальну товщину аркушів із 1-ї по 100-ту сторінки включно, а потім здобуте значення поділити на 50 (на кожному аркуші дві сторінки).

### Розв'язіть усно

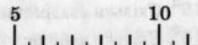
1.3<sup>c</sup>. Чим обумовлені неминучі неточності при вимірюванні розмірів тіл?

1.4<sup>d</sup>. Які величини можна вимірюти абсолютно точно?

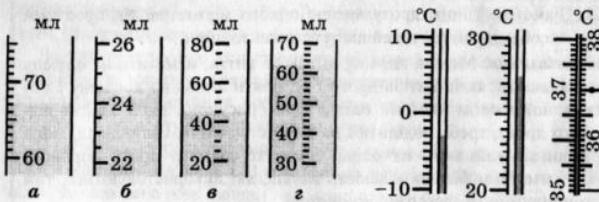
1.5<sup>d</sup>. На дорозі відмічено дистанцію 100 м. Як найпростіше відміряти дистанцію 500 м, ведучи дорогою велосипед?

1.6<sup>d</sup>. Англійська міра довжини «фут» у старовину визначалася так: 12 дорослих чоловіків селища ставили ступні впритул одну до одної, вимірялись відстань від «першого носка» до «останньої п'ятки», і цю відстань ділили на 12. Виходило близько 30 см. Навіщо було злучати для визначення одиниці виміру стільки людей? Чи мало сенса здійснювати вимірювання з точністю до 0,001 фута?

1.7<sup>c</sup>. Визначіть ціну поділки вимірювальної 5 стрічки (див. зменшений рисунок).



**1.8<sup>c</sup>.** Визначіть ціну поділки кожної з мензурок (див. рис. а, б, в, г) і об'єм води в мензурках.



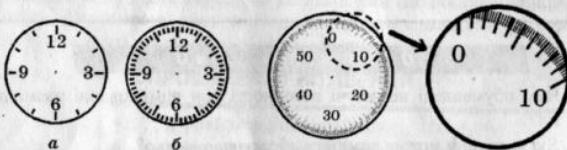
До задачі 1.8

До задачі 1.9

**1.9<sup>c</sup>.** Визначіть ціну поділки кожного з термометрів (див. рисунок) і температуру, яку показують термометри.

**1.10<sup>b</sup>.** Годинник є вимірювальним приладом, а циферблат — шкала цього приладу. Чи має ця шкала одно певне значення ціни поділки?

**1.11<sup>b</sup>.** Визначіть ціну поділки «шкали» циферблата наручного годинника (див. рис. а, б).



До задачі 1.11

До задачі 1.12

**1.12<sup>c</sup>.** Яка ціна поділки циферблата секундоміра (див. рисунок)?

**1.13<sup>d</sup>.** На аркуші паперу накреслено два квадрати. Сторона першого квадрата утрічі більша. У скільки разів площа цього квадрата більша, ніж площа другого?

**1.14<sup>d</sup>.** Скільки квадратних метрів у квадратному кілометрі?

**1.15<sup>d</sup>.** Скільки квадратних міліметрів у квадратному сантиметрі?

**1.16<sup>d</sup>.** Скільки кубічних сантиметрів у кубічному метрі?

6

## ІІ-ІІІ КЛАСОВІ ВІДОМОСТІ ПРО БУДОВУ РЕЧОВИНИ

### Роз'ясіжіть усно

**2.1<sup>c</sup>.** При нагріванні спирт у термометрі розшириється. Чи означає це, що розширилася і кожна молекула спирту?

**2.2<sup>b</sup>.** Якщо злити разом 50 мл води і 50 мл спирту, об'єм розчину буде меншим за 100 мл. Чому? Чи можете ви проілюструвати свою відповідь простим прикладом або дослідом?

**2.3<sup>d</sup>.** Чим відрізняються молекули води і водяної пари?

**2.4<sup>d</sup>.** Чим відрізняється рух молекул у льоді від руху молекул у водяній парі?

**2.5<sup>c</sup>.** Газ легко стиснути, а рідина практично є нестисливово. Чи пов'язана ця різниця з різницею у властивостях молекул газу і рідин?



До задачі 2.6

**2.6<sup>c</sup>.** Чи можна наповнити газом половину закритої банки? Обґрунтуйте свою відповідь.

**2.7<sup>c</sup>.** Чи може залізо перебувати в газоподібному стані?

**2.8<sup>c</sup>.** Чи є правильним твердження, що вода при кімнатній температурі завжди перебуває в рідкому стані?

**2.9<sup>b</sup>.** У чайнику кипить вода. Чи дійсно ми бачимо водяну пару, що виходить із носика чайника?

**2.10<sup>d</sup>.** Між молекулами існує сила притягання. Чому ж дві «половинки» поламаної ручки не з'єднуються, якщо їх щільно прилясти одну до одної? Чому злипаються щільно притиснуті один до одного шматочки пластиліну?

**2.11<sup>d</sup>.** Чому «злипаються» добре відполіровані скляні або металеві пластинки?

**2.12<sup>d</sup>.** Деякі металеві деталі міцно з'єднуються без клею або зварювання, якщо їх сильно притиснути одну до одної. Чим це пояснюється?

**2.13<sup>d</sup>.** Чому злипаються мокрі аркуші паперу?

**2.14<sup>d</sup>.** Якщо краєчок паперової смужки опустити у воду, вода піднімається цією смужкою. Чим це пояснюється?

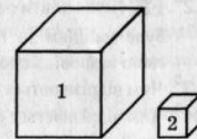
**2.15<sup>d</sup>.** За допомогою паяльника не можна розплавити мідні або сталеві проводи. Завдяки чому тоді вдається надійно з'єднати паянням ці проводи один з одним?

### Роз'ясіжіть та запишіть

**1.17<sup>c</sup>.** Як порахувати (наблизено) число літер у цій книзі? Виконайте такий підрахунок і порівняйте свій результат із тим, який одержите при підрахунку ваш товариш.

**1.18<sup>c</sup>.** Як виміряти (наблизено), скільки зернин рису вміщується у пляшці? Що вам для цього знадобиться?

**1.19<sup>d</sup>.** У скільки разів об'єм першого кубика (див. рисунок) більший за об'єм другого? У скільки разів площа поверхні першого більша за площину поверхні другого?



До задачі 1.19

**1.20<sup>c</sup>.** Скільки секунд у добі? У році?

**1.21<sup>d</sup>.** На палубі судна є прямокутний майданчик розмірами 10 м × 15 м. Скільки контейнерів може вміститися на майданчику, якщо контейнер є «кубиком» із довжиною ребра 2 м?

### Див. олімпіадні задачі О-1, О-2.

#### Для самостійної роботи

**ІІ-1<sup>d</sup>.** У вас є коробка канцелярських скріпок. Як виміряти за допомогою мензурки об'єм однієї скріпки?

**ІІ-2<sup>d</sup>.** Скільки кубічних метрів у кубічному кілометрі?

**ІІ-3<sup>c</sup>.** Площа сторінки книги 300 см<sup>2</sup>. Виразіть це значення у квадратних метрах і квадратних дециметрах.

**ІІ-4<sup>c</sup>.** Площа листа фанери 0,6 м<sup>2</sup>. Виразіть цю площу у квадратних дециметрах і квадратних сантиметрах.

**ІІ-5<sup>c</sup>.** Накресліть шкалу мензурки з ціною поділки 2,5 мл.

**ІІ-6<sup>c</sup>.** Який вигляд має циферблат годинника з ціною поділки 15 хв? Зробіть схематичний рисунок частини такого циферблата.

**ІІ-1<sup>d</sup>.** У вас є коробка канцелярських скріпок. Як виміряти на домашніх терезах вагу однієї скріпки?

**ІІ-2<sup>d</sup>.** Скільки квадратних сантиметрів у квадратному метрі?

**ІІ-3<sup>c</sup>.** Об'єм бака 0,5 м<sup>3</sup>. Виразіть цей об'єм у літрах і в кубічних сантиметрах.

**ІІ-4<sup>c</sup>.** Об'єм кухля 0,5 дм<sup>3</sup>. Виразіть цей об'єм у кубічних сантиметрах і кубічних міліметрах.

**ІІ-5<sup>c</sup>.** Накресліть шкалу термометра з ціною поділки 0,25 °C.

**ІІ-6<sup>c</sup>.** Який вигляд має циферблат секундоміра з ціною поділки 5 с? Зробіть схематичний рисунок частини такого циферблата.

7

**2.16<sup>c</sup>.** Крейда залишає добре видимий слід на дощці, а біла скляна паличка — ні. Де більші сили взаємодії між молекулами: в тілах із крейді чи із скла?

**2.17<sup>c</sup>.** Вода вкриває чисту поверхню скла суцільною плівкою, а на жирній поверхні збирється в окремі краплини. Що можна сказати про притягання між молекулами води і скла? Води і жиру?

**2.18<sup>c</sup>.** Чому дифузія в повітрі відбувається значно швидше, ніж у воді?

**2.19<sup>c</sup>.** У якому розсолі (холодному чи гарячому) швидше просолюються огірки? Чому?

**2.20<sup>c</sup>.** Чи поширюватимуться запахи в герметично закритому приміщенні, де зовсім немає протягів?

**2.21<sup>c</sup>.** В якому чаї швидше розчиниться шматочок цукру: в холодному чи гарячому? Чай не розмішують.

**2.22<sup>b</sup>.** Середня швидкість руху молекул газу при кімнатній температурі складає сотні метрів за секунду — це швидкість артилерійського снаряду! Чому ж запахи поширюються набагато повільніше?

**2.23<sup>b</sup>.** Чому вершки на молоці відстоюються швидше в холодному приміщенні?

**2.24<sup>d</sup>.** Відомо, що рибам необхідний для дихання кисень. Глибина, на якій мешкає багато риб, становить сотні метрів. Як же потрапляє кисень на таку глибину?



## Роз'яжіть та запишіть

**2.25<sup>A</sup>.** Крапля масла об'ємом  $0,01 \text{ mm}^3$  розтеклася поверхнею води тонким шаром, площа якого  $10 \text{ dm}^2$ . Який висновок про розміри молекул масла можна зробити з цього факту?

### Див. олімпіадні задачі О-3, О-4.

#### Для самостійної роботи

**I-1<sup>C</sup>.** Чим відрізняються молекули гарячої води від молекул холодної води?

**I-2<sup>C</sup>.** Чому риби в річці чи озерах взимку можуть загинути, якщо водо-ймиче вкрито сушільним шаром льоду? Як можна запобігти загибелі риб?

**I-3<sup>C</sup>.** Чи буває кисень рідким? Чи буває він твердим?

**II-1<sup>C</sup>.** Узимку над ополонкою в річці видно «пару». Чи дійсно це водяна пара?

**II-2<sup>C</sup>.** Чому «зростаються» бруски із золота і свинцю, притиснуті один до одного? Як можна прискорити цей процес?

**II-3<sup>C</sup>.** Чи буває ртуть газоподібною? Твердою?

### 3. ВІДНОСНІСТЬ РУХУ. ТРАЕКТОРІЯ І ШЛЯХ.

#### Роз'яжіть усно

**3.1<sup>C</sup>.** Пасажир сидить у вагоні потяга, що їде. Відносно яких тіл пасажир рухається? Відносно яких тіл він перебуває в спокої? Пасажир пройшов по ходу потяга з одного кінця вагона в інший і повернувся назад. Яка частина шляху зайняла більше часу, якщо швидкість пасажира відносно вагона залишалася незмінною за модулем?

**3.2<sup>A</sup>.** Велосипедист їде рівним прямим шляхом. Які деталі велосипеда рухаються відносно землі по прямолінійних траекторіях, а які — по криволінійних?

**3.3<sup>A</sup>.** Вітер несе повітряну кулю на південь. У який бік відхиляється прапор, яким прикрашено кулю?

**3.4<sup>B</sup>.** Потяг їде зі швидкістю  $30 \text{ m/s}$ . На даху останнього вагона біля його переднього краю лежить брускок. У певний момент брускок зачепився за гілку дерева, що стоїть обабіч. Через який час після цього він упаде з даху, якщо довжина вагона  $30 \text{ m}$ ?

10

#### Для самостійної роботи

**I-1<sup>C</sup>.** Наведіть три приклади тіл, відносно яких перебуває в спокої і відносно яких рухається земна куля.

**I-2<sup>C</sup>.** Наведіть три приклади криволінійних рухів.

**I-3<sup>B</sup>.** Зі стелі вагона потяга, що рухається, впала крапля. Накресліть приблизний вигляд траекторії її руху: а) відносно пасажира, що лежить на полиці; б) відносно людини, що стоїть на платформі.

**I-4<sup>B</sup>.** Уздовж секундної стрілки величого годинника повз муха. Накресліть приблизний вигляд траекторії руху муhi відносно циферблата, якщо вона доповзла від центра годинника до кінця стрілки за дві хвилини.

**II-1<sup>C</sup>.** Наведіть три приклади тіл, відносно яких рухається і відносно яких перебуває в спокої щогла корабля, що пливе океаном.

**II-2<sup>C</sup>.** Наведіть три приклади прямолінійних рухів.

**II-3<sup>B</sup>.** Вертоліт піднімається вертикально вгору. Накресліть приблизний вигляд траекторії якоїсь точки лопаті несучого гвинта: а) відносно пілота; б) відносно механіка, що залишився на землі.

**II-4<sup>B</sup>.** Уздовж сходинки ескалатора, що рухається, туди й назад бігає жук. Накресліть приблизний вигляд траекторії руху жука відносно землі.

### 4. ОДИНИЦІ ШВИДКОСТІ

#### Роз'яжіть усно

**4.1<sup>C</sup>.** Людина прогулюється зі швидкістю  $1 \text{ m/s}$ . Яка її швидкість у кілометрах на годину?

**4.2<sup>C</sup>.** Виразіть у кілометрах за годину швидкості:  $2 \text{ m/s}$ ,  $5 \text{ m/s}$ ,  $10 \text{ m/s}$ ,  $20 \text{ m/s}$ ,  $30 \text{ m/s}$ ,  $100 \text{ m/s}$ ,  $1000 \text{ m/s}$ .

**4.3<sup>C</sup>.** Виразіть у метрах за секунду швидкості:  $7,2 \text{ km/h}$ ,  $18 \text{ km/h}$ ,  $36 \text{ km/h}$ ,  $54 \text{ km/h}$ ,  $72 \text{ km/h}$ ,  $108 \text{ km/h}$ ,  $180 \text{ km/h}$ ,  $360 \text{ km/h}$ .

**4.4<sup>C</sup>.** Яка швидкість більша:  $10 \text{ m/s}$  чи  $40 \text{ km/h}$ ?  $100 \text{ km/h}$  чи  $30 \text{ m/s}$ ?

**4.5<sup>C</sup>.** Яка швидкість потяга (у кілометрах за годину), якщо кілометрові стовпи «пробігають» мимо з інтервалом  $1 \text{ хв}$ ?  $2 \text{ хв}$ ?  $30 \text{ с}$ ?

**4.6<sup>A</sup>.** Людина йде, роблячи  $2$  кроки за секунду. Довжина кроку  $75 \text{ cm}$ . Виразіть швидкість людини в метрах за секунду і в кілометрах за годину.

**4.7<sup>A</sup>.** Перегоновий автомобіль проїхав  $6 \text{ km}$  за  $1 \text{ хв}$ . Виразіть швидкість автомобіля в кілометрах за годину і в метрах за секунду.

12

## Роз'яжіть та запишіть

**3.5<sup>A</sup>.** Корабель проплив океаном  $10 \text{ km}$ , рухаючись весь час на захід. Чи можна вважати, що траекторія корабля була прямолінійною? Як змінилася б відповідь, якщо б корабель проплив  $10000 \text{ km}$ ? Накресліть приближну траекторію корабля в першому і другому випадках.

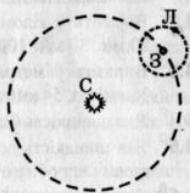
**3.6<sup>A</sup>.** Виявлено запис про місцезнаходження скарбу: «Від старого дуба пройти на північ  $20 \text{ m}$ , повернути ліворуч і пройти  $30 \text{ m}$ , повернути ліворуч і пройти  $15 \text{ m}$ , повернути праворуч і пройти  $40 \text{ m}$ ; тут копати». Який шлях, що, згідно із записом, треба пройти, щоб дійти від дуба до скарбу? На якій відстані від дуба знаходиться скарб?

**3.7<sup>B</sup>.** Мандрівник переконався, що він перебуває точно на Північному полюсі. Наступного дня мандрівник планує пройти  $10 \text{ km}$  на південь, потім  $20 \text{ km}$  на захід і після цього  $10 \text{ km}$  на північ. Нарисуйте приближний вигляд траекторії руху. На якій відстані від полюса мандрівник опиниться після проходження маршруту?

**3.8<sup>A</sup>.** Велосипедист їде рівним прямим шляхом. Які траекторії руху точок обода колеса відносно рами велосипеда?

**3.9<sup>B</sup>.** Автомобіль робить поворот праворуч по дузі кола. Накресліть двома різними кольорами траекторії лівого та правого передніх коліс при такому русі (розміром коліс можна знектувати). Яке колесо пройшло більший шлях? На скільки більший? Відстань між передніми колесами дорівнює  $1,5 \text{ m}$ .

**3.10<sup>B</sup>.** Накресліть приближну траекторію руху Місяця відносно Сонця, враховуючи як його обертання навколо Землі, так і обертання Землі навколо Сонця (див. рисунок). Вважайте, що траекторії Місяця і Землі лежать в одній площині і за один рік Місяць здійснює  $13$  обертів навколо Землі.



### Див. олімпіадні задачі О-5, О-6.

11

#### Приклади розв'язання задач

**4.8.** Трамвай їде зі швидкістю  $36 \text{ km/h}$ . Виразіть цю швидкість у метрах за секунду.

##### Розв'язання.

$$v = 36 \frac{\text{km}}{\text{год}} = 36 \frac{1000 \text{ м}}{3600 \text{ с}} = \frac{36000 \text{ м}}{3600 \text{ с}} = 10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

**Відповідь.**  $v = 10 \text{ м/с}$ .

**4.9.** Автомобіль проїжджає  $12 \text{ km}$  за  $10 \text{ хв}$ . Яку швидкість у кілометрах за годину показує спідометр? Виразіть цю швидкість у метрах за секунду.

##### Дано:

$$s = 12 \text{ km} = 12000 \text{ м}$$

$$t = 10 \text{ хв} = \frac{1}{6} \text{ год} = 600 \text{ с}$$

**— ?**

##### Розв'язання.

$$v = \frac{s}{t};$$

$$v = \frac{12 \text{ km}}{\frac{1}{6} \text{ год}} = 72 \frac{\text{км}}{\text{год}};$$

$$v = \frac{12000 \text{ м}}{600 \text{ с}} = 20 \frac{\text{м}}{\text{с}}.$$

**Відповідь.**  $v = 72 \text{ km/год} = 20 \text{ м/с}$ .

#### Роз'яжіть та запишіть

**4.10<sup>A</sup>.** Відстань між двома кілометровими стовпами потяг пройшав за  $10 \text{ с}$ . Виразіть швидкість потяга в кілометрах за годину.

**4.11<sup>A</sup>.** Розлючений бик біжить зі швидкістю  $34 \text{ km/h}$ , а дуже налякані людина — зі швидкістю  $600 \text{ м/хв}$ . Хто з них переможе в забігу на стометрівку?

**4.12<sup>A</sup>.** Літак летить зі швидкістю  $900 \text{ km/h}$ . Чи є цей літак надзвуковим? Швидкість звука прimit' рівною  $330 \text{ м/с}$ .

**4.13<sup>D</sup>.** Швидкість реактивного літака  $1500 \text{ km/h}$ , а швидкість штучного супутника Землі  $8 \text{ km/s}$ . У скільки разів швидкість супутника більша за швидкість літака?

**4.14<sup>A</sup>.** Швидкість світла в пустоті  $300000 \text{ km/s}$ , а рекордна швидкість перегонового автомобіля  $1000 \text{ km/h}$ . У скільки разів швидкість світла більша за швидкість перегонового автомобіля?

**4.15<sup>A</sup>.** Запишіть назви тварин у порядку спадання швидкості їх руху.

Акула	$500 \text{ м/хв}$	Метелик	$8 \text{ km/год}$
Гепард	$112 \text{ km/год}$	Муха	$300 \text{ м/хв}$
Засіць	$60 \text{ km/год}$	Слон	$40 \text{ km/год}$
Ластівка	$17,5 \text{ м/с}$	Черепаха	$6 \text{ м/хв}$

13

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>A</sup>. Яка швидкість більша: 33 м/с чи 120 км/год?
- I-2<sup>C</sup>. Яку відстань пролітає літак за 1 хв, якщо він летить зі швидкістю 840 км/год?
- I-3<sup>A</sup>. З якою швидкістю (у м/с і в км/год) йде потяг, якщо кожні 40 с вагон проходить стик рейок? Довжина рейки 800 м.
- I-4<sup>B</sup>. З якою швидкістю іде людина, якщо вона робить 3 кроки за 2 с і довжина її кроку 67 см?
- II-1<sup>A</sup>. Яка швидкість менша: 440 км/год чи 125 м/с?
- II-2<sup>C</sup>. Швидкість штучного супутника Землі 8 км/с. Виразіть цю швидкість у км/год.
- II-3<sup>A</sup>. Яка швидкість потяга (у м/с і у км/год), якщо телеграфні стовпини «пробігають» мимо вікна з інтервалом 4 с? Відстань між стовпами 60 м.
- II-4<sup>B</sup>. Людина робить 5 кроків за 2 с. Яка довжина її кроку, якщо вона йде зі швидкістю 5,4 км/год?

### 5. ШВИДКІСТЬ, ШЛЯХ І ЧАС

$$v = \frac{s}{t} \Rightarrow s = v \cdot t, \quad t = \frac{s}{v}$$

#### Розв'яжіть усно

- 5.1<sup>C</sup>. Автомобіль їде зі швидкістю 120 км/год. Який шлях він проходить за півгодини? За 15 хв? За 10 хв? За 1 хв? За 15 с?
- 5.2<sup>C</sup>. Куль летить зі швидкістю 500 м/с. За який час вона пролетить 1 км? 2 км? 100 м?
- 5.3<sup>C</sup>. Потяг проїхав 20 км за 15 хв. Яка швидкість потяга?
- 5.4<sup>C</sup>. Хлопчик доходить від дому до школи за 45 хв, а назад прибігає за 15 хв. У скільки разів швидше він біжить, ніж йде?
- 5.5<sup>C</sup>. Уздовж трьох вагонів товарного потяга велосипедист їде 10 с. Скільки часу він юхатиме уздовж состава з 60 вагонів?
- 5.6<sup>A</sup>. Автомобіль їхав 20 хв зі швидкістю 100 км/год. З якою швидкістю має їхати велосипедист, щоб пройти ту ж саму ділянку шляху за 1 год 20 хв?

14

- 5.15<sup>D</sup>. Яку відстань проходить світло в пустоті за 1 рік? (Ця відстань називається *світловим роком*.)
- 5.16<sup>D</sup>. На Сонці стався спалах. Через скільки часу після спалаху його побачить спостерігач на Землі?
- 5.17<sup>B</sup>. Уздовж усього екватора, крізь гори і поверх океанів, прокладено шлях. З якою швидкістю треба цілодобово рухатися ним, щоб за рік здійснити кругосвітню подорож?

#### Див. олімпіадні задачі О-7 – О-12.

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>C</sup>. Людина йшла 25 хв зі швидкістю 5,4 км/год. Який шлях вона пройшла?
- I-2<sup>D</sup>. Один велосипедист їхав 15 с зі швидкістю 5 м/с, а другий проїхав ту ж саму ділянку за 12 с. Яка швидкість другого велосипедиста?
- I-3<sup>B</sup>. Людина половину шляху проїхала на велосипеді зі швидкістю 25 км/год, а решту шляху пройшла пішки зі швидкістю 5 км/год. Скільки часу вона йшла, якщо весь шлях зайняв 3 год?
- II-1<sup>C</sup>. Людина пройшла 4 км зі швидкістю 4,8 км/год. Скільки часу вона йшла?
- II-2<sup>D</sup>. Велосипедист за 40 хв проїхав 10 км. За скільки часу він пройде ще 25 км, якщо буде рухатися із такою ж швидкістю?
- II-3<sup>B</sup>. Мотоцикліст проїхав 200 км. Половину всього часу руху він їхав зі швидкістю 60 км/год, а протягом другої половини часу він проїхав 80 км. Яка була його швидкість на другій ділянці шляху?

- 5.7<sup>B</sup>. Автобус половину часу їхав зі швидкістю 40 км/год, а решту часу — зі швидкістю 80 км/год. Яку частину всього шляху він їхав з більшою швидкістю?

- 5.8<sup>B</sup>. Велосипедист проїхав півшляху зі швидкістю 20 км/год, а решту шляху пройшов пішки. Яка була швидкість його ходьби, якщо їхав він 1/5 всього часу?

- 5.9<sup>D</sup>. З якою швидкістю має рухатися ліфт, щоб переміститися з 61 поверху хмарочоса на перший поверх за 1 хв? Відстань між поверхами 3 м, рух ліфта вважайте рівномірним.

### Приклад розв'язання задачі

- 5.10. Який шлях проїхав велосипедист за 20 хвилин, якщо він їхав зі швидкістю 21 км/год?

*Дано:*

$$v = 21 \frac{\text{км}}{\text{год}}$$

$$t = 20 \text{ хв} = \frac{1}{3} \text{ год}$$

*Відповідь.*  $s = 7 \text{ км}$ .

#### Розв'язання.

$$v = \frac{s}{t}$$

$$s = 21 \frac{\text{км}}{\text{год}} \cdot \frac{1}{3} \text{ год} = 7 \text{ км.}$$

#### Розв'яжіть та запишіть

- 5.11<sup>C</sup>. Потяг рухається рівномірно зі швидкістю 72 км/год. Який шлях він проходить за 12 с? За 1 хв? За 12 хв?

- 5.12<sup>D</sup>. Три люди змагалися у бігу. Перша бігла 20 хв зі швидкістю 12 км/год, друга пробігла 5 км за півгодини, третя пробігла 6 км зі швидкістю 11 км/год. Хто біг швидше від усіх? Хто пробіг найбільшу відстань? Хто біг довше від усіх?

- 5.13<sup>D</sup>. Швидкість штучного супутника Землі на навколоземній орбіті 8 км/с. За який час він облітає земну кулю? Радіус орбіти вважайте рівним радіусу Землі.

- 5.14<sup>D</sup>. Перегоновий автомобіль мчить зі швидкістю 360 км/год, а швидкість Землі при рухові навколо Сонця у 300 разів більша. Користуючись цими даними, знайдіть довжину земної орбіти.



15

### 6. ГРАФІКИ ШЛЯХУ І ШВИДКОСТІ

#### Приклад розв'язання задачі

- 6.1. Автомобіль їхав 2 год зі швидкістю 50 км/год, потім 30 хв стояв, потім їхав 1 год зі швидкістю 100 км/год. Побудуйте графіки залежності швидкості і пройденого шляху від часу.

*Дано:*

$$v_1 = 60 \text{ км/год}$$

$$t_1 = 2 \text{ год}$$

$$v_2 = 0$$

$$t_2 = 30 \text{ хв} = 0,5 \text{ год}$$

$$v_3 = 100 \text{ км/год}$$

$$t_3 = 1 \text{ год}$$

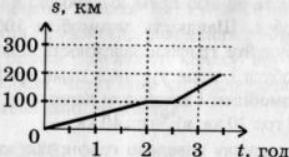
*Побудувати*  
графіки  $v(t)$  і  $s(t)$ .

#### Розв'язання.

Весь час руху розіб'ємо на інтервали, протягом яких автомобіль рухався рівномірно. На кожному такому інтервалі графік залежності швидкості від часу є відрізком, паралельним осі  $t$ .

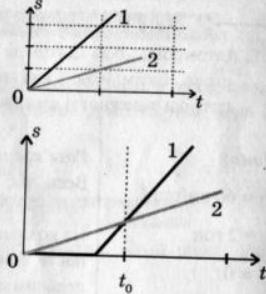


Графік залежності шляху від часу є ламаною, оскільки на кожному з етапів руху швидкість автомобіля є сталою. Кожний відрізок ламаної можна побудувати за двома точками. Наприклад, за перші 2 год автомобіль проїхав 100 км, тому, якщо вимірювати час у годинах, а відстань у кілометрах, координати кінців відрізка  $(0; 0)$  і  $(2; 100)$ .

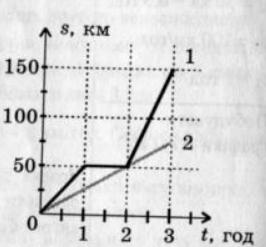


### Розв'яжіть усно

- 6.2<sup>c</sup>. На рисунку наведено графіки залежності шляху від часу для двох автомобілів. Швидкість якого з автомобілів більша? У скільки разів?



- 6.3<sup>d</sup>. На рисунку наведено графіки залежності шляху від часу для двох автомобілів, які виїхали з одного селища й рухались однією дорогою. Який з автомобілів вийшов пізніше? Яка подія стала в момент часу  $t_0$ ?



- 6.4<sup>d</sup>. На рисунку наведено графіки залежності шляху від часу для двох автомобілів, які виїхали з одного селища й рухались однією дорогою. Коли швидкість першого автомобіля була більша — до зупинки чи після? Скільки часу тривала зупинка? Через який час після виїзду автомобілі зустрілися? В які моменти часу автомобілі зближувалися один з одним? В які — віддалялися один від одного?

### Розв'яжіть та запишіть

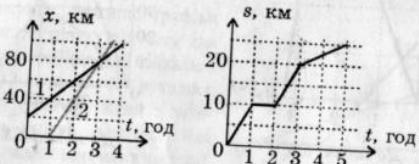
- 6.5<sup>d</sup>. З міста однією прямою дорогою одночасно виїхали автомобіль і автобус. Швидкість автомобіля 100 км/год, автобуса 70 км/год. Побудуйте графіки залежності шляху від часу для автомобіля і автобуса і, користуючись цими графіками, знайдіть відстань між автомобілем і автобусом через: а) 1 год 30 хв після початку руху; б) 2 год 20 хв; в) 3 год 40 хв.

- 6.6<sup>d</sup>. На рисунку наведено графік залежності від часу відстані  $x$  між велосипедистом і селищем. Визначіть:  
а) на якій відстані від селища велосипед зламався?  
б) скільки часу велосипедист лагодив велосипед?

18

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>a</sup>. На рисунку зображені графіки залежності від часу відстані  $x$  від міста А для двох автомобілів. На якій відстані від пункту відправлення другого автомобіля вони зустрілися? На скільки пізніше почав рух другий автомобіль? З якою швидкістю він рухався?



Do задачі I-1

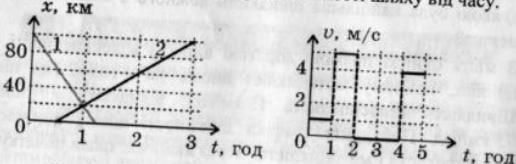
Do задачі I-2

- I-2<sup>b</sup>. На рисунку зображені графіки залежності шляху від часу для деякого тіла. Побудуйте графік залежності швидкості від часу.

- I-3<sup>b</sup>. Черепаха повзла 10 см зі швидкістю 1 см/с, потім проповзла 50 см за 10 с, потім 5 с простояла, потім проповзла 20 см зі швидкістю 2 см/с. Скільки часу повзла черепаха? Побудуйте графіки залежності шляху і швидкості черепахи від часу.

- II-1<sup>a</sup>. На рисунку зображені графіки залежності від часу відстані  $x$  від міста А для двох потягів. Яка відстань між пунктами відправлення потягів? Який потяг вийшов раніше і на скільки? Через який час після початку руху першого потяга зустрілися потяги?

- II-2<sup>b</sup>. На рисунку зображені графіки залежності швидкості від часу для деякого тіла. Побудуйте графік залежності шляху від часу.

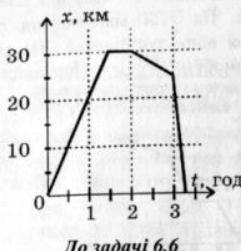


Do задачі II-1

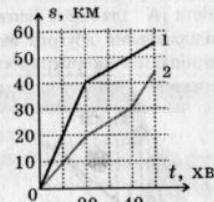
Do задачі II-2

- II-3<sup>b</sup>. Автомобіль проїхав 100 м за 5 с, потім 200 м він їхав зі швидкістю 10 м/с, потім 4 с іхав зі швидкістю 54 км/год. Який шлях проїхав автомобіль? Побудуйте графіки залежності шляху і швидкості автомобіля від часу.

- в) чи удалося йому полагодити велосипед?  
г) чи повернувся він до селища на велосипеді?



Do задачі 6.6



Do задачі 6.8

- 6.7<sup>d</sup>. З міста прямою дорогою виїшов пішохід, а через 2 години після цією самою дорогою виїхав вершник. Вершник їде зі швидкістю 20 км/год, пішохід зі швидкістю 5 км/год. Побудуйте на одному рисунку графіки залежності шляху від часу для пішохода і вершника. Через який час після виїзду вершника відстань між вершником і пішоходом дорівнюватиме 5 км?

- 6.8<sup>b</sup>. Два автомобілі виїхали водночас із міста і рухалися тією ж самою прямою дорогою. На рисунку наведено графіки залежності шляху від часу для цих автомобілів. Визначіть:

- а) в які інтервали часу автомобілі віддалялися один від одного, а в які — зближувалися?  
б) в який інтервал часу відстань між автомобілями залишалася незмінною? Якою була ця відстань?  
в) якою була найбільша швидкість кожного з автомобілів? Найменша?

- 6.9<sup>d</sup>. З міста однією прямою дорогою виїхали велосипедист і мотоцикліст, причому мотоцикліст виїхав на 1 год 20 хв пізніше. Швидкість велосипедиста 15 км/год, швидкість мотоцикліста 75 км/год. Побудуйте графіки залежності шляху від часу для велосипедиста і мотоцикліста. Через який час після початку свого руху мотоцикліст наїде велосипедиста?

### Див. олімпіадну задачу О-13.

19

### 7. СЕРЕДНЯ ШВИДКІСТЬ

$$v_c = \frac{s}{t} \Rightarrow s = v_c t, \quad t = \frac{s}{v_c},$$

де  $s$  — весь шлях, а  $t$  — весь витрачений час

### Розв'яжіть усно

- 7.1<sup>d</sup>. Автомобіль проїхав 100 км за 1 год, а потім ще 300 км за 4 год. Яка середня швидкість на всьому шляху?



- 7.2<sup>d</sup>. Людина годину йшла зі швидкістю 5 км/год, а потім годину іхала на велосипеді зі швидкістю 15 км/год. Яка середня швидкість на всьому шляху?

- 7.3<sup>d</sup>. Велосипедист проїхав 40 км зі швидкістю 20 км/год, а потім 30 км зі швидкістю 10 км/год. Яка середня швидкість на всьому шляху?

### Приклади розв'язання задач

- 7.4. Людина проїхала на велосипеді 10 км зі швидкістю 20 км/год, а потім пройшла пішки 8 км зі швидкістю 4 км/год. Яка була середня швидкість руху на всьому шляху?

*Дано:*

$$s_1 = 10 \text{ км}$$

$$v_1 = 20 \frac{\text{км}}{\text{год}}$$

$$s_2 = 8 \text{ км}$$

$$v_2 = 4 \frac{\text{км}}{\text{год}}$$

$$v_c = ?$$

$$v_c = \frac{s}{t}, \text{ де } s = s_1 + s_2,$$

$$t = t_1 + t_2 = s_1/v_1 + s_2/v_2;$$

$$s = 10 \text{ км} + 8 \text{ км} = 18 \text{ км};$$

$$t = \frac{10 \text{ км}}{20 \frac{\text{км}}{\text{год}}} + \frac{8 \text{ км}}{4 \frac{\text{км}}{\text{год}}} = 2,5 \text{ год};$$

$$v_c = \frac{18 \text{ км}}{2,5 \text{ год}} = 7,2 \frac{\text{км}}{\text{год}}.$$

*Відповідь.*  $v_c = 7,2 \text{ км/год}$ .

- 7.5. Людина проїхала першу половину шляху на автомобілі зі швидкістю  $v_1$ , а другу — на велосипеді зі швидкістю  $v_2$ . Яка середня швидкість руху на всьому шляху, якщо: а)  $v_1 = 80 \text{ км/год}$ ,  $v_2 = 20 \text{ км/год}$ ; б)  $v_1 = 60 \text{ км/год}$ ,  $v_2 = 20 \text{ км/год}$ ; в)  $v_1 = 90 \text{ км/год}$ ,  $v_2 = 10 \text{ км/год}$ ?

### Розв'язання.

Позначимо весь пройдений шлях  $s$ , а весь витрачений час  $t$ . Тоді  $v_c = \frac{s}{t}$ . На першу половину шляху витрачено час  $t_1 = \frac{s_1}{v_1} = \frac{s}{2v_1}$ , на другу — час  $t_2 = \frac{s_2}{v_2} = \frac{s}{2v_2}$ . Звідси

$$t = t_1 + t_2 = \frac{s}{2v_1} + \frac{s}{2v_2} = \frac{s(v_1 + v_2)}{2v_1 v_2}; v_c = \frac{s}{t} = \frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}.$$

Підставляючи чисельні дані, у випадку  $a$  дістаємо<sup>9</sup>:

$$v_c = \frac{2 \cdot 80 \frac{\text{км}}{\text{год}} \cdot 20 \frac{\text{км}}{\text{год}}}{80 \frac{\text{км}}{\text{год}} + 20 \frac{\text{км}}{\text{год}}} = 32 \frac{\text{км}}{\text{год}}.$$

Аналогічно дістаємо результати у випадках  $b$  і  $c$ .

**Відповідь.** а)  $v_c = 32 \text{ км/год}$ , б)  $v_c = 30 \text{ км/год}$ , в)  $v_c = 18 \text{ км/год}$ .

### Розв'яжіть та запишіть

- 7.6<sup>B</sup>. **0** Два мандрівники одночасно вийшли на велосипедах з міста А у місто Б, і в обох велосипедах дорогою зламалися. Перший мандрівник половину часу йшав і половину часу йшов, а другий половину шляху йшав і половину шляху йшов. Хто прийшов у місто Б раніше, якщо мандрівники йшли з однаковою швидкістю і йшли з однаковою швидкістю?
- 7.7<sup>D</sup>. Людина за 25 хв пройшла 1,2 км, потім півгодини відпочивала, а потім пробігла ще 800 м за 5 хв. Якою була її середня швидкість на всьому шляху? Якою була його середня швидкість, якщо б вона не відпочивала?
- 7.8<sup>A</sup>. Мотоцикліст проїхав 20 км за 30 хв, а потім йшав зі швидкістю 60 км/год протягом 1,5 год. Якою була його середня швидкість на всьому шляху?
- 7.9<sup>D</sup>. Мандрівник 1 год 30 хв йшав на верблоді зі швидкістю 10 км/год і потім 3 год — на віслику зі швидкістю 16 км/год. Якою була середня швидкість мандрівника на всьому шляху?

<sup>9</sup> Зверніть увагу: завдяки тому, що задачу було розв'язано в загальному вигляді (тобто відповідь здобуто у вигляді формул, а не у вигляді числа), не знадобилося заново розв'язувати задачу для кожного вибору даних — достатньо підставити чисельні значення у здобуту формулу.

- 7.19<sup>B</sup>. Людина йшла 1 год на велосипеді зі швидкістю 10 км/год, потім 1 год відпочивала, потім йшла ще 1 год зі швидкістю 15 км/год, потім 2 год відпочивала і, нарешті, ще 1 год йшла пішки зі швидкістю 5 км/год. Побудуйте графік залежності шляху від часу і, користуючись ним, знайдіть середню швидкість руху на всьому шляху.

### Див. олімпіадні задачі О-14 – О-19.

#### Для самостійної роботи

- I-1<sup>D</sup>. Автомобіль йшав 5 год зі швидкістю 80 км/год, а на наступні 200 км витратив 7 год. Яка середня швидкість на всьому шляху?
- I-2<sup>B</sup>. Автомобіль проїхав першу ділянку шляху зі швидкістю 100 км/год, а другу — зі швидкістю 40 км/год, причому на проходження кожної з ділянок йому знадобився одинаковий час. Яка середня швидкість на всьому шляху?
- I-3<sup>D</sup>. Мотоцикліст проїхав 20 км за 40 хв, а потім ще 20 хв рухався зі швидкістю 36 км/год. Яка його середня швидкість на всьому шляху?
- I-4<sup>B</sup>. Третину шляху людина йшла на велосипеді зі швидкістю 20 км/год, а решту шляху бігla зі швидкістю 10 км/год. Яка середня швидкість на всьому шляху?
- I-5<sup>B</sup>. Першу половину часу трамвай йшав зі швидкістю, утрічі більшою, ніж другу, а середня швидкість на всьому шляху, як виявилось, дорівнювала 20 км/год. Яка швидкість трамваю на другій ділянці шляху?
- I-6<sup>B</sup>. Людина йшла 3 год на велосипеді зі швидкістю 20 км/год, а потім деякий час на мотоциклі зі швидкістю 60 км/год. Який час вона йшла на мотоциклі, якщо середня швидкість на всьому шляху дорівнювала 48 км/год?

- II-1<sup>D</sup>. Велосипедист проїхав 10 км зі швидкістю 20 км/год, а потім ще 50 км проїхав за 2 год. Яка середня швидкість на всьому шляху?

- II-2<sup>B</sup>. З міста в селище мотоцикліст йшав зі швидкістю 60 км/год, а назад — зі швидкістю 36 км/год. Якою була його середня швидкість за весь час руху?

- II-3<sup>D</sup>. Автомобіль 2 год рухався зі швидкістю 15 м/с, а потім проїхав ще 72 км зі швидкістю 20 м/с. Яка середня швидкість автомобіля на всьому шляху?

- II-4<sup>B</sup>. Потяг рухався на підйомі зі швидкістю 60 км/год, а рівниною — зі швидкістю 90 км/год. Якою була його середня швидкість на підйомі?

7.10<sup>B</sup>. Турист піднімається в гору зі швидкістю 2 км/год, а потім спускається назад зі швидкістю 6 км/год. Яка середня швидкість туриста на всьому шляху?

7.11<sup>B</sup>. Мотоциклист половину шляху їхав зі швидкістю 100 км/год, а решту — зі швидкістю 50 км/год. Якою була середня швидкість мотоцикlistа на всьому шляху?

7.12<sup>B</sup>. **0** Людина проїхала першу половину часу всього руху на автомобілі зі швидкістю 100 км/год, а другу половину часу — на велосипеді зі швидкістю 20 км/год. Яка середня швидкість руху на всьому шляху?

7.13<sup>B</sup>. Пішохід дві третини часу свого руху йшов зі швидкістю 3 км/год, а решту часу — зі швидкістю 6 км/год. Якою була його середня швидкість на всьому шляху?

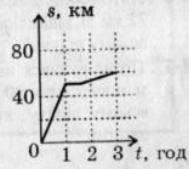
7.14<sup>B</sup>. Мандрівник добирався з міста А до міста Б спочатку потягом, а потім на верблоді. Якою була середня швидкість мандрівника, якщо дів третини шляху він проїхав потягом, а одну третину шляху — на верблоді? Як змінилася б відповідь, якби мандрівник дві третини всього часу руху їхав потягом, а одну третину — на верблоді? Швидкість потяга 90 км/год, швидкість верблода 15 км/год.

7.15<sup>B</sup>. Мандрівник подолав 240 км за 10 годин. Першу половину шляху він їхав автомобілем, а другу — на слоні. З якою швидкістю він проїхав на слоні, якщо швидкість автомобіля в 4 рази більша за швидкість слона?

7.16<sup>B</sup>. Перші 12 км мандрівник ішов пішки, а решту шляху проїхав на перегоновому мотоциклі. Яку відстань він проїхав на мотоциклі, якщо швидкість їзди 160 км/год, швидкість ходьби — 5 км/год, а середня швидкість, як виявилось, дорівнювала 40 км/год?

7.17<sup>B</sup>. Олексій і Борис вийшли одночасно однією дорогою з міста в селище. У кожного з них велосипед дорогою зламався, і решту шляху вони йшли пішки. При цьому Олексій проїхав таку саму відстань, що й проїхав, а Борис ішов їхав одинаковий час. Хто дістався селища раніше і на скільки, якщо швидкість їзди в обох 12 км/год, швидкість ходьби 4 км/год, а відстань від міста до селища 16 км?

7.18<sup>B</sup>. На рисунку показано графік залежності  $s$ , км від часу  $t$ , год. Рухався протягом четвертої години автобус рухався з деякою сталою швидкістю. Якою була ця швидкість, якщо середня швидкість автобуса за 4 години руху склала 25 км/год?



II-5<sup>B</sup>. Велосипедист проїхав першу половину шляху зі швидкістю 12 км/год. З якою швидкістю він їхав другу половину шляху, якщо його середня швидкість на всьому шляху виявилася рівною 8 км/год?

II-6<sup>B</sup>. Мандрівник їхав 2 год на велосипеді, а потім 6 год ішов пішки. У скільки разів його середня швидкість на всьому шляху більша за швидкість ходьби, якщо їхав він удвічі швидше, ніж ішов?

### 8. РІЗНІ ЗАДАЧІ ПРО РУХ

#### Приклади розв'язання задач

- 8.1. Коли човен пливе вниз за течією річки, він проходить відстань між двома пристанями за 3 год, а коли він пливе проти течії, він проходить ту ж саму відстань за 5 год. Які швидкості човна відносно води і швидкість течії, якщо відстань між пристанями 15 км? Швидкість човна відносно води залишилася весь час однаковою.

**Дано:**

$$s = 15 \text{ км}$$

$$t_1 = 3 \text{ год}$$

$$t_2 = 5 \text{ год}$$

$$v_u — ?$$

$$v_r — ?$$

**Розв'язання.**

Позначимо швидкість човна відносно води  $v_u$ , а швидкість течії річки  $v_r$ . Тоді за течією човен рухається відносно берега зі швидкістю  $v_u + v_r$ , а проти течії — зі швидкістю  $v_u - v_r$ . Тому можна записати:

$$v_u + v_r = \frac{s}{t_1}; v_u - v_r = \frac{s}{t_2}.$$

Складаючи і віднімаючи ці рівняння, дістаємо

$$2v_u = \frac{s}{t_1} + \frac{s}{t_2} \Rightarrow v_u = \frac{s}{2} \cdot \frac{t_1 + t_2}{t_1 t_2};$$

$$2v_r = \frac{s}{t_1} - \frac{s}{t_2} \Rightarrow v_r = \frac{s}{2} \cdot \frac{t_2 - t_1}{t_1 t_2}.$$

$$v_u = \frac{15 \text{ км}}{2} \cdot \frac{3 \text{ год} + 5 \text{ год}}{3 \text{ год} \cdot 5 \text{ год}} = 4 \frac{\text{км}}{\text{год}};$$

$$v_r = \frac{15 \text{ км}}{2} \cdot \frac{5 \text{ год} - 3 \text{ год}}{3 \text{ год} \cdot 5 \text{ год}} = 1 \frac{\text{км}}{\text{год}}.$$

**Відповідь.**  $v_u = 4 \text{ км/год}$ ,  $v_r = 1 \text{ км/год}$ .

**8.2.** Пасажир потяга помітив, що локомотиви двох зустрічних потягів пройшли повз нього через 3 хв один за одним. Через який час один за одним відійшли ці потяги зі станції, якщо швидкість потяга, в якому їде пасажир, 100 км/год, а швидкість зустрічних потягів 60 км/год?

**Дано:**

$$t_1 = 3 \text{ хв}$$

$$v_1 = 100 \frac{\text{км}}{\text{год}}$$

$$v_2 = 60 \frac{\text{км}}{\text{год}}$$

$$t_2 = ?$$

### Розв'язання.

Відстань  $s$  між зустрічними потягами можна виразити двома способами:

$$s = v_2 t_2; \quad s = v_{\text{відн}} t_1,$$

де  $v_{\text{відн}} = v_1 + v_2$  — швидкість зустрічних потягів відносно потяга, в якому їде пасажир.

Прирівнюючи праві частини виразів для  $s$ , дістаємо  $v_2 t_2 = v_{\text{відн}} t_1$ , звідки

$$t_2 = \frac{v_{\text{відн}} t_1}{v_2} = \frac{(v_1 + v_2) t_1}{v_2};$$

$$t_2 = \frac{\left(100 \frac{\text{км}}{\text{год}} + 60 \frac{\text{км}}{\text{год}}\right) \cdot 3 \text{ хв}}{60 \frac{\text{км}}{\text{год}}} = 8 \text{ хв.}$$

**Відповідь.**  $t_2 = 8 \text{ хв.}$

### Розв'язіть усно

**8.3<sup>A</sup>.** За течією човен пливе зі швидкістю 6 км/год, а проти течії — зі швидкістю 4 км/год. Які швидкості човна відносно води і швидкість течії?

**8.4<sup>B</sup>.** За течією човен пливе удвічі швидше, ніж проти течії. У скільки разів швидкість човна відносно води більша за швидкість течії?

**8.5<sup>A</sup>.** Пасажир потяга помітив, що зустрічні потяги промчали мимо з інтервалом 5 хв. З яким інтервалом часу промчали ці потяги повз чергового по станції — більшим, ніж 5 хв, чи меншим? Усі потяги рухаються з рівномірно.

**8.6<sup>B</sup>.** Із міст А і Б назустріч один одному прямую дорогою одночасно виїхали два велосипедисти. Швидкість першого 10 км/год, швидкість другого 15 км/год. Одночасно з велосипедистами з міста А вилетіла ластівка. Вона долітає до другого велосипедиста, розвертається, долітає до першого велосипедиста і літає так між

26

потрапити до пунктів призначення? Швидкість ходіння 5 км/год, швидкість їзді 15 км/год.

**8.14<sup>B</sup>.** Людина прогулюється палубою теплоходу — від носа до корми та назад. Накресліть графік залежності  $v(t)$ , де  $v$  — швидкість людини відносно берега. Довжина палуби 90 м, швидкість ходьби 1 м/с, швидкість судна відносно берега 18 км/год.

**Див. олімпіадні задачі О-20 – О-34.**

### Для самостійної роботи

**I-1<sup>A</sup>.** Коли човен пливе вздовж ріки в один бік, він проходить за 2 год 4 км, а коли пливе у протилежному напрямку, він проходить за той самий час 10 км. Які швидкості течії і швидкість човна відносно води? Швидкість човна відносно води залишається весь час однаковою.

**I-2<sup>B</sup>.** Від пристані А до пристані Б моторний човен йшов 6 год, а назад — 3 год. Швидкість човна відносно води залишалася весь час тією самою. За який час проплив човен від Б до А із вимкненим мотором?

**I-3<sup>B</sup>.** Із двох міст, що знаходяться на відстані 120 км, одночасно назустріч один одному виїжджають два автомобілі. У скільки разів швидкість одного автомобіля більша за швидкість другого, якщо до зустрічі один з них пройшов на 20 км більше, ніж другий?

**I-4<sup>B</sup>.** Коли людина йде униз ескалатором, що опускається, вона витрачає на спуск 1 хв. Якби вона йшла удвічі швидше, то спустилася б за 45 с. Який час спускатиметься людина, стоячи на ескалаторі, що рухається?

**I-5<sup>B</sup>.** Людина пропливає певну відстань в озері протягом 9 хв, за течією річки — протягом 6 хв. За який час вона пропливе ту ж саму відстань проти течії річки?

**II-1<sup>D</sup>.** Катер, рухаючись за течією, пропливає від однієї пристані до другої за 4 год. Який час витратить катер на зворотний шлях, якщо швидкість течії 2 км/год, а відстань між пристанями 80 км?

**II-2<sup>B</sup>.** Від пристані А одночасно відчалиють пліт і катер. Катер діється до пристані Б і, одразу ж повернувшись назад, повертається в А. Яку частину шляху від А до Б проплив за цей час пліт, якщо швидкість катера відносно води в 4 рази більша за швидкість течії?

ними доти, доки велосипедисти не зустрінуться. Який шлях пролетіла ластівка, якщо вона літає зі швидкістю 50 км/год, а відстань між містами 100 км? Часом розвороту ластівки можна знехувати.

### Розв'язіть та запишіть

**8.7<sup>D</sup>.** Рухаючись угору річкою, рибалка проїхав на човні 6 км за 6 год. Потім він заснув і, прокинувшись через 3 год, виявив, що знаходитьсь точінсько в тому самому місці, з якого почав рух. Якою була швидкість човна відносно води, коли рибалка працював веслами?

**8.8<sup>B</sup>.** Ескалатор метро піднімає людину, що стоїть на ньому, за 1 хв; якщо ж людина йтиме ескалатором, що зупинився, на підйом піде 3 хв. Який час триватиме підйом, якщо людина йтиме ескалатором, що рухається вгору?

**8.9<sup>D</sup>.** Мандрівник, дивлячись у вікно вагона, помітив, що два зустрічні потяги пройшли повз нього через 7 хв один за одним. Через який час один за одним рушili ці потяги зі станції, якщо всі три потяги рухаються з одинаковими швидкостями?

**8.10<sup>D</sup>.** Мотоциклист їде по шосе уздовж залізниці, якою в тому самому напрямку рухається товарний поїзд завдовжки 500 м. Який час мотоциклист іхтиме повз поїзд, якщо швидкість мотоцикла 75 км/год, а швидкість поїзда 45 км/год? Якою була б відповідь, якщо б поїзд був назустріч мотоциклю?

**8.11<sup>D</sup>.** Дорогою повзе удав завдовжки 12 м, а по удаву від голови до хвоста скоче папуга. Швидкість удава відносно дороги 2 м/с, а швидкість папуги відносно удава 3 м/с. Який шлях відносно дороги пройде папуга, доки доскаче від голови удава до його хвоста?

**8.12<sup>D</sup>.** Куля пробиває «навиліт» стінки вагона, що рухається. Пробиті кулею отвори зміщено один відносно другого на 20 см у напрямку руху потяга. З якою швидкістю летіла куля всередині вагона, якщо ширина вагона 3 м, а швидкість руху потяга 72 км/год? Куля летіла перпендикулярно до напрямку руху вагона.

**8.13<sup>B</sup>.** Двом приятелям, що живуть у селищах А і Б на відстані 40 км один від одного, необхідно «помінятися місцями». Вони одночасно вирушають назустріч один одному: один пішки, другий — на велосипеді. Через який найменший час вони обидва зможуть

27

**II-3<sup>B</sup>.** Колона військ завдовжки 400 м рухається зі швидкістю 4 км/год. Командир на коні їздить уздовж колони зі швидкістю 20 км/год. Скільки часу йде у нього на те, щоб пройти від одного краю колони до другого і назад?

**II-4<sup>B</sup>.** Із міста А виїхали з одинаковими швидкостями два автомобілі через 12 хв один після одного. Вони по черзі, з інтервалом 14 хв, обігнали одного й того ж самого велосипедиста. У скільки разів швидкість автомобілів більша за швидкість велосипедиста?

**II-5<sup>B</sup>.** Моторний човен пропливає річкою від селища А до селища Б за 2 год, а зворотний шлях долає за 6 год. Після заміни мотора швидкість човна відносно води зросла удвічі. За який час човен тепер пропливає від А до Б?

### 9. ІНЕРЦІЯ. ПОНЯТТЯ ПРО ВЗАЄМОДІЮ

#### Приклади розв'язання задач

**9.1.** Якщо кінь, що швидко скаче, спотикається, вершник може вилетіти із сідла і перелітіти через голову коня. Поясніть, чому так трапляється.

**Розв'язання.** Причина полягає в явищі інерції: вершник якийсь час зберігає свою швидкість. Якщо він недостатньо міцно тримається в сідлі, то, продовжуючи рух уперед, він перелітає через голову коня.

**9.2.** З човна, що перебуває в спокій посеред ставка, людина кидає весло у бік корми. Весло падає у воду. В який бік попливе човен? Чи буде його швидкість змінюватися з часом? Як рухатиметься весло?

**Розв'язання.** Кидаючи весло, людина відштовхується від нього і внаслідок цього набуває швидкість, спрямовану у протилежний бік, тобто в бік носа човна. В результаті човен з людиною почне рухатися уперед. З часом швидкість човна зменшуватиметься через тертя у воді. Весло, упавши у воду, буде якийсь час плисти, продовжуючи рух у той самий бік, в який його було кинуто. Через тертя у воді швидкість весла буде зменшуватися.

### Розв'язіть усно

**9.3<sup>C</sup>.** На підлозі вагона потяга, що рухається, лежить м'яч. У який бік відносно вагона покотиться м'яч, якщо потяг різко прискорить хід? Яким буде при цьому рух м'яча відносно телеграфних стовпів: за ходом руху чи проти?

28

29

9.4<sup>c</sup>. При швидкому розгоні або різкому гальмуванні автобуса пасажири, що стоять у ньому, нахиляються. Чому це відбувається? В який бік відхиляються пасажири при розгоні і в який — при гальмуванні?

9.5<sup>c</sup>. Трамвай повертає праворуч. У який бік відхиляються при цьому пасажирі? Чому це відбувається?

9.6<sup>d</sup>. Чому автомобіль із несправними гальмами заборонено буксувати на гнучкому трося?

9.7<sup>b</sup>. Коли виїдає довгий залізничний состав, локомотив дає спочатку задній ход, щоб зчеплення між вагонами не були натягнені. Навіщо це робиться?

9.8<sup>c</sup>. Яке явище ми використовуємо, струшуючи воду з мокрого плаща? Поясніть, що відбувається при цьому.

9.9<sup>c</sup>.  Чому, коли килим вибивають палицею, пил не «вбивається» в килим, а вилітає з нього?

9.10<sup>d</sup>.  Якщо автомобіль обладнано шинами із шипами, які запобігають ковзанню по льоду, на автомобілі встановлюють спеціальний знак (велика літера «Ш»). Де має знаходитися цей знак — на передньому чи на задньому склі автомобіля?



9.11<sup>d</sup>.  Коли недосвідчена людина керує буксиром, що тягне баржу на тросі, трос то натягується, то провисає, і баржа рухається рівками. З чим це пов'язано?

9.12<sup>d</sup>. На нитці підвішено важкий предмет, до якого прикріплено знизу таку ж саму нитку (див. рисунок). Якщо смикнути різко за нижню нитку униз, вона порветься, але якщо тягнути за неї плавно, порветься верхня нитка. З чим це пов'язано?



До задачі 9.12

9.13<sup>d</sup>.  Якщо надуту повітряну кульку і, не зав'язуючи її, відпустити, вона злітає. Поясніть це явище.

9.14<sup>d</sup>. Дві ракети літять поряд у космосі з одинаковими швидкостями. Якщо капітан першої ракети скоче обігнати сусіда, він може узвімкнути двигун. А як він повинен діяти, щоб, навпаки, відстати?

9.15<sup>b</sup>. У якому із названих нижче випадків можна вважати, що тіло рухається за інерцією: а) кулька обертається на мотузку у

### Розв'яжіть усно

10.2<sup>c</sup>. Космонавт уявів із собою на орбітальну станцію задачник з фізики. Чи однакова маса задачника до старту і на орбітальній станції?

10.3<sup>c</sup>. Дві пластикові кульки масою 100 г кожна літять назустріч одна одній зі швидкостями 3 м/с і при зіткненні злипаються в одну грудку. Якщо швидкість цієї грудки?

10.4<sup>d</sup>. На візку встановлено іграшкову гармату, яка стріляє в горизонтальному напрямі. Яка швидкість візка після пострілу, якщо маса візка з гарматою 500 г, маса ядра 10 г, а швидкість ядра 5 м/с?

10.5<sup>d</sup>. Хлопчик масою 40 г кричав із човна, що перебував у спокої, на берег. Швидкість хлопчика 3 м/с. Яка маса човна, якщо він набув швидкості 1 м/с?

10.6<sup>d</sup>. У вогнищі згоріли поліна, перетворившись на купку легкого попелу. Кули «зникла» маса?

10.7<sup>c</sup>. Більярдна куля, яка рухалася зі швидкістю 1,5 м/с, налетіла на таку само кулю, що перебувала у спокої. У результаті зіткнення перша куля зупинилася. З якою швидкістю почала рухатися друга куля після зіткнення?

### Розв'яжіть та запишіть

10.8<sup>c</sup>. Снаряд, пущений вертикально вгору, розірвався у верхній точці траєкторії на два уламки масами 1 кг і 3 кг. Перший уламок набув швидкості 120 м/с відносно землі. Якої швидкості набув другий уламок?

10.9<sup>c</sup>.  Чи змінюється маса води при замерзанні? При випаровуванні? Дайте розгорнуту відповідь.

10.10<sup>d</sup>. Куля масою 10 г, що летить горизонтально, влучила у дерев'яний бруск масою 500 г, що лежить на горизонтальній поверхні, і застряла в ньому. Якою була швидкість кулі, якщо бруск після пострілу набув швидкості 10 м/с?

### Див. олімпіадні задачі О-35 – О-38.

### Для самостійної роботи

I-1<sup>c</sup>. При зіткненні двох куль їхні швидкості змінилися на 60 м/с і 20 м/с. Маса легшої кулі 1,5 кг. Яка маса другої кулі?

I-2<sup>d</sup>. Людина, що біжить зі швидкістю 8 м/с, наїгнула візок, що рухався зі швидкістю 2 м/с, і скочила на нього. В результаті

вертикальній площині; б) літак, що здійснив посадку, іде посадочною смугою; в) футбольний м'яч летить у ворота; г) шайба ковзає по горизонтальному льодовому майданчику?

### Для самостійної роботи

I-1<sup>c</sup>. Ремінь безпеки в автомобілі утримує людину від відхилення уперед. В яких аварійних ситуаціях допомагає цей ремінь?

I-2<sup>d</sup>. З якою метою конструкцією автомобіля передбачено, щоб при натискуванні на педаль гальма автоматично загорялися червоні гальмівні сигнали ззаду автомобіля?

II-1<sup>c</sup>. Підголовник на спинці сидіння автомобіля утримує голову людини від відхилення назад. В яких аварійних ситуаціях допомагає цей підголовник?

II-2<sup>d</sup>. Коли автомобіль розганяється, він відштовхується від дороги. А від чого відштовхується ракета, розганяючись у космосі?

## 10. МАСА

### Приклади розв'язання задач

10.1. 3 гармати масою 3 т вистрілили в горизонтальному напрямку ядром масою 20 кг. При цьому ядро дістало швидкість 300 м/с відносно землі. Яку швидкість дістала гармата при відборі?

**Дано:**  
 $m_r = 3 \text{ т} = 3000 \text{ кг}$   
 $m_a = 20 \text{ кг}$   
 $v_a = 300 \frac{\text{м}}{\text{с}}$

$v_r = ?$

#### Розв'язання.

У результаті пострілу швидкість ядра змінилася від нуля до  $v_a$ , а швидкість гармати — від нуля до  $v_r$ . Зміни швидкостей тіл, що взаємодіють, обернено пропорційні до їхніх мас:

$$\frac{v_r - 0}{v_a - 0} = \frac{m_a}{m_r}.$$

Звідси

$$\frac{v_r}{v_a} = \frac{m_a}{m_r} \Rightarrow v_r = v_a \frac{m_a}{m_r};$$

$$v_r = 300 \frac{\text{м}}{\text{с}} \cdot \frac{20 \text{ кг}}{3000 \text{ кг}} = 2 \frac{\text{м}}{\text{с}}.$$

**Відповідь.**  $v_r = 2 \text{ м/с.}$

швидкість візка стала рівною 6 м/с. Яка маса людини, якщо маса візка 40 кг?

I-3<sup>b</sup>. Барон Мюнхаузен сидів на ядрі, що летіло зі швидкістю 100 м/с, і зіскочив з нього так, що швидкість барона відносно землі стала рівною нулю. У скільки разів відрізняються маси барона і ядра, якщо швидкість ядра після зіскакування стала рівною 400 м/с?

II-1<sup>c</sup>. У результаті зіткнення двох свинцевих куль вони зупинилися. Маса більшої кулі 1,5 кг. Яка маса меншої кулі, якщо швидкості куль до зіткнення дорівнювали 2 м/с і 5 м/с?

II-2<sup>d</sup>. Куля масою 10 г, що летіла горизонтально зі швидкістю 600 м/с, пробила дерев'яний бруск масою 200 г, що лежить на гладенькому столі. В результаті швидкість кулі стала рівною 400 м/с. Якої швидкості набув бруск?

II-3<sup>b</sup>. Після зіткнення порожнього візка з таким самим завантаженим обидва вони зупинилися. До зіткнення швидкості візків були 2 м/с і 0,4 м/с. Знайдіть відношення маси вантажу до маси порожнього візка.

## 11. ГУСТИНА<sup>\*</sup>

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V, \quad V = \frac{m}{\rho}$$

### Розв'яжіть усно

11.1<sup>d</sup>. Є два суцільні куби, зроблені з одного й того ж самого матеріалу. У скільки разів маса першого куба менша, ніж маса другого, якщо ребро першого куба у 3 рази менше, ніж ребро другого?

11.2<sup>b</sup>. Є два суцільні скляні куби. У скільки разів розрізняються довжини ребер кубів, якщо маса першого куба у 125 разів більша, ніж маса другого?

11.3<sup>b</sup>. Дві золоті монети мають однакову масу. Яка з них товща та у скільки разів, якщо діаметр першої монети вдвічі більший, ніж діаметр другої?

11.4<sup>c</sup>. Є суцільні мідні куб і куля, причому діаметр кулі дорівнює ребру куба. Маса якого тіла більша?

11.5<sup>c</sup>. Суцільні куб і куля мають однакові маси, причому діаметр кулі дорівнює ребру куба. Яке тіло зроблено з речовини меншої густини?

\* Тут і надалі вважайте, що об'єм сплаву чи розчину дорівнює сумі об'ємів частин, які його складають.

### Приклади розв'язання задач

**11.6.** Прямоугольна металева пластинка розмірами  $5 \text{ см} \times 3 \text{ см} \times 0,5 \text{ см}$  має масу 85 г. З якого металу вона може бути виготовлена?

**Дано:**

$$a = 5 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

$$c = 0,5 \text{ см}$$

$$m = 85 \text{ г}$$

$\rho = ?$

**Розв'язання.**

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{m}{abc};$$

$$\rho = \frac{85 \text{ г}}{5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} \cdot 0,5 \text{ см}} = 11,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

**Відповідь.** Пластинка може бути виготовлена, наприклад, із свинцю (густина свинцю дорівнює  $11,3 \text{ г/см}^3$ ).

**11.7.** Мідна деталь об'ємом  $200 \text{ см}^3$  має масу 1,6 кг. Судільна ця деталь чи порожниста? Якщо порожниста, знайдіть об'єм порожнини.

**Дано:**

$$V_d = 200 \text{ см}^3$$

$$m = 1,6 \text{ кг} = 1600 \text{ г}$$

$$\rho = 8,9 \text{ г/см}^3$$

$V_n = ?$

**Розв'язання.**

$$\text{Об'єм міді } V_m = \frac{m}{\rho};$$

$$V_m = \frac{1600 \text{ г}}{8,9 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}} = 180 \text{ см}^3.$$

Оскільки об'єм міді менший від об'єму деталі ( $V_m < V_d$ ), деталь порожниста. Об'єм порожнини  $V_n = V_d - V_m$ .

$$V_n = 200 \text{ см}^3 - 180 \text{ см}^3 = 20 \text{ см}^3.$$

**Відповідь.** У деталі є порожнина об'ємом  $20 \text{ см}^3$ .

**11.8.** Iz  $300 \text{ см}^3$  олова і  $100 \text{ см}^3$  свинцю виготовили сплав. Яка густина цього сплаву?

**Дано:**

$$V_{\text{ол}} = 300 \text{ см}^3$$

$$V_{\text{св}} = 100 \text{ см}^3$$

$$\rho_{\text{ол}} = 7,3 \text{ г/см}^3$$

$$\rho_{\text{св}} = 11,3 \text{ г/см}^3$$

$\rho_{\text{спл}} = ?$

**Розв'язання.**

$$\rho_{\text{спл}} = \frac{m_{\text{ол}} + m_{\text{св}}}{V_{\text{ол}} + V_{\text{св}}} = \frac{m_{\text{ол}} + m_{\text{св}}}{V_{\text{ол}} + V_{\text{св}}} = \frac{m_{\text{ол}} + m_{\text{св}}}{V_{\text{ол}} + V_{\text{св}}} ;$$

$$m_{\text{ол}} = \rho_{\text{ол}} V_{\text{ол}}, m_{\text{св}} = \rho_{\text{св}} V_{\text{св}};$$

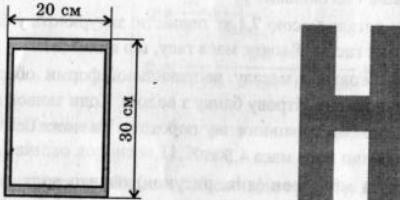
$$\rho_{\text{спл}} = \frac{\rho_{\text{ол}} V_{\text{ол}} + \rho_{\text{св}} V_{\text{св}}}{V_{\text{ол}} + V_{\text{св}}}.$$

$$\rho_{\text{спл}} = \frac{7,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \cdot 300 \text{ см}^3 + 11,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3} \cdot 100 \text{ см}^3}{300 \text{ см}^3 + 100 \text{ см}^3} = 8,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

**Відповідь.**  $\rho_{\text{спл}} = 8,3 \text{ г/см}^3$ .

34

**11.17<sup>B</sup>.** З металевої пластиинки завтовшки 2 мм вирізали рамку (див. рисунок). Горизонтальні сторони рамки мають ширину 2 см, а ширина вертикальних сторін 1 см. З якого металу може бути зроблена рамка, якщо її маса 235 г?



До задачі 11.17

До задачі 11.18

**11.18<sup>B</sup>.** З алюмінієвої пластиинки завтовшки 3 мм вирізали літеру «Н» (див. рисунок). Висота літери 20 см, ширина 12 см, ширина усіх ліній 4 см. Яка маса літери?

**11.19<sup>B</sup>.** У прямокутній стальній пластиинці розмірами  $10 \text{ см} \times 12 \text{ см}$  і завтовшки 2 мм висвердлили 100 круглих отворів діаметром 6 мм. Якою стала після цього маса пластиинки?

**11.20<sup>B</sup>.** За допомогою мідного дроту хочуть установити двопровідну лінію зв'язку. Якої довжини може бути ця лінія, якщо моток дроту має асу 1,5 кг, а коли дріт виток на виток намотали на олівець, 15 витків укладалися на довжині в 1 см?

**11.21<sup>B</sup>.** Є два куби: один із жовтого металу, другий — з білого. Ребро одного з кубів дорівнює 5 см, другого — 6 см. Чи може один із цих кубів бути золотим, а другий — срібним, якщо жовтий куб легший?

**11.22<sup>B</sup>.** Закорковану пляшку заповнено невідомою рідинною. Чи може невідома рідина бути ефіром, якщо маса пляшки з рідиною 0,9 кг, маса такої самої пляшки, заповненої водою, 1 кг, а маса порожньої пляшки 0,5 кг?

**11.23<sup>B</sup>.** Із пластмаси зроблено зменшений у 3 рази копію мідної статуетки. Яка густина цієї пластмаси, якщо маса копії у 200 разів менша за масу статуетки? Статуетка і копія суцільні.

**11.24<sup>B</sup>.** Яка густина сплаву з 300 г олова і 100 г свинцю?

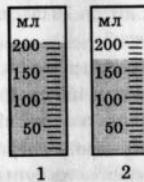
### Розв'язання та запишіть

**11.9<sup>C</sup>.** Товщина одного віконного скла 2 мм, ширина 50 см, висота 1 м, відповідні розміри другого скла 3 мм, 40 см, 80 см. Маса якого скла більша і на скільки?

**11.10<sup>D</sup>.** Мідну деталь масою 7,1 кг повністю занурюють у бак, до краю наповнений гасом. Якою є маса гасу, що вилився?

**11.11<sup>D</sup>.** Зливок жовтого металу неправильної форми обережно занурюють у наповнену літрову банку з водою. Коли зливок витягли, виявилось, що банка наполовину порожня. Чи може цей зливок бути золотим, якщо його маса 4,5 кг?

**11.12<sup>D</sup>.** В одну з мензурук (див. рисунок) налито воду, а у другу — гас. В якій же з мензурук може знаходитись вода, якщо її маса більша, ніж маса гасу? На скільки маса води може перевищувати масу гасу?



До задачі 11.12

**11.13<sup>D</sup>.** Що більше — маса директора чи маса повітря в його кабінеті, якщо маса директора 70 кг, а розміри кабінету  $4 \text{ м} \times 6 \text{ м} \times 3 \text{ м}$ ? Об'єм, що займають меблі і сам директор, вважайте рівним  $3 \text{ м}^3$ .

**11.14<sup>D</sup>.** Уявимо, що посеред океану зазнав катастрофи величезний танкер із нафтою, і в морі вилилося 500 тисяч тонн нафти. Яку площину матиме нафрова пляма, коли товщина шару нафти дорівнюватиме 0,05 мм?

**11.15<sup>D</sup>.** Є аркуш картону і вирізана з такого ж самого аркуша фігура неправильної форми. Як знайти площину фігури, користуючись лінійкою і терезами з гирями?

**11.16<sup>D</sup>.** Консервну жерсті покривають оловом, витративши 0,73 г олова на  $400 \text{ см}^2$  площи жерсті. Яка товщина шару олова?

35

**11.25<sup>D</sup>.** Яку густину має сплав із 270 г алюмінію і 445 г міді?

**11.26<sup>D</sup>.** Сплав виготовлено з міді об'ємом  $0,4 \text{ м}^3$  і цинку масою 710 кг. Яка густина сплаву?

**11.27<sup>D</sup>.** Для виготовлення вишневого напою в кастрюлю вилили 1 л вишневого варення і 2 л води і добре перемішали. Яка густина напою, якщо густина варення 1 300 кг/м<sup>3</sup>?

**Див. олімпіадні задачі О-39 – О-49.**

### Для самостійної роботи

**I-1<sup>C</sup>.** Бруск масою 440 г має розміри  $20 \text{ см} \times 5 \text{ см} \times 2 \text{ см}$ . Яка густина речовини, з якої зроблено бруск?

**I-2<sup>C</sup>.** Яка маса сухої соснової дошки завдовжки 3 м, завширшки 20 см і завтовшки 5 см?

**I-3<sup>D</sup>.** Два бруски однакової маси мають розміри  $2 \text{ см} \times 2 \text{ см} \times 2 \text{ см}$  і  $3 \text{ см} \times 3 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Яка густина речовини, з якої зроблено другий бруск, якщо перший зроблено з олова?

**I-4<sup>D</sup>.** Є два бруски однакового об'єму: алюмінієвий і мідний. Які маси брусків, якщо маса мідного бруска на 1,24 кг більша?

**I-5<sup>D</sup>.** Доріжку завдовжки 400 м і завширшки 1,5 м треба вкрити шаром піску завтовшки 1 см. Скільки машин піску для цього знадобиться, якщо вантажопідйомність машини 3 т?

**I-6<sup>D</sup>.** Маса порожністої мідної кулі 890 г, об'єм 120 см<sup>3</sup>. Який об'єм порожнини всередині кулі?

**I-7<sup>D</sup>.** Якою є маса води, що вилиться зі склянки, до краю наповненої водою, при занурюванні в неї стального болта масою 120 г?

**I-8<sup>D</sup>.** Якою є маса суцільного алюмінієвого куба, якщо площа його поверхні дорівнює  $150 \text{ см}^2$ ?

**I-9<sup>B</sup>.** Пробірка, до краю наповнена водою, має масу 44 г. Коли у пробірку занурили шматочок металу масою 10 г, маса пробірки із вмістом стала дорівнювати 53 г. Яка густина металу?

**I-10<sup>D</sup>.** Яка густина сплаву, виготовленого із 1,5 кг олова і 4,2 кг свинцю?

**I-11<sup>D</sup>.** Скільки будівельних цеглин розмірами  $24 \text{ см} \times 10 \text{ см} \times 6 \text{ см}$  можна перевезти автомобілем вантажопідйомністю 3 т?

**I-12<sup>B</sup>.** Коли у наповнену до краю посудину з водою опустили срібну і мідну деталі, вилилося 80 г води. Маса посудини збільшилася при цьому на 680 г. Які об'єми кожної з деталей?

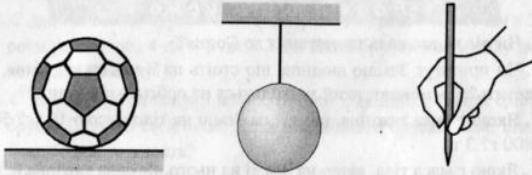
36

37

- II-1<sup>c</sup>.** Якою є маса віконного скла заввишки 1,5 м, завширшки 50 см і завтовшки 3 мм?
- II-2<sup>c</sup>.** Свинцевий бруск масою 1,5 кг має довжину 10 см, ширину 6 см. Яка його товщина?
- II-3<sup>d</sup>.** Є два криканих бруски. Розміри першого бруска 3 дм × 3 дм × 3 дм, розміри другого 4 дм × 3 дм × 2 дм. Який бруск має меншу масу і на скільки меншу?
- II-4<sup>d</sup>.** Є два бруски однакової маси: срібний і мідний. Розміри срібного бруска 2 см × 5 см × 6 см. Довжина мідного бруска 7 см, ширина 4 см. Яка його висота?
- II-5<sup>d</sup>.** Об'єм паливного бака автомобіля 40 л, а витрати бензину 5,7 кг на 100 км шляху. Яку відстань може проїхати автомобіль після повної заправки?
- II-6<sup>d</sup>.** Порожниста скляна кулька при занурюванні у воду витисняє 50 г води. Яка маса кульки, якщо об'єм порожнини всередині кульки 12 см<sup>3</sup>?
- II-7<sup>d</sup>.** Мідну деталь масою 17 кг опустили у повний бак із гасом. Чому дорівнює маса гасу, що вилився?
- II-8<sup>d</sup>.** Залізна і алюмінієва деталі мають однакові об'єми. Які маси цих деталей, якщо маса залізної деталі на 4 кг більша?
- II-9<sup>b</sup>.** Коли у відро, до краю наповнене водою, опустили мідну деталь, маса відра збільшилася на 3,2 кг. Якою є маса деталі?
- II-10<sup>d</sup>.** Якою є густини сплаву, виготовленого з 2 см<sup>3</sup> золота і 5 см<sup>3</sup> срібла?
- II-11<sup>d</sup>.** Для щільного заповнення льоху-льодовника знадобилося 7 тригонних автомобілів льоду. Який об'єм льоху-льодовника?
- II-12<sup>b</sup>.** У шматок льоду вмерзла стальна кулька. Об'єм тіла, що утворилося, 50 см<sup>3</sup>, маса 114 г. Який об'єм кульки?

38

- 12.15<sup>c</sup>.** До якого тіла прикладена вага мухи, що повзе по стелі?
- 12.16<sup>d</sup>.** Яку природу має вага тіл, показаних на рисунку (м'яч, куля, олівець)? На які тіла діє вага в кожному з цих випадків?



- 12.17<sup>d</sup>.** Чи має вагу тіло, що плаває на поверхні води?

#### Приклад розв'язання задачі

- 12.18.** Яка сила тяжіння діє на повне відро з водою, якщо місткість відра 10 л, а маса порожнього відра 1 кг?

**Дано:**

$$V_1 = 10 \text{ л} = 0,01 \text{ м}^3$$

$$\rho_1 = 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

$$m_2 = 1 \text{ кг}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$F_t = ?$$

**Розв'язання.**

$$F_t = gm.$$

$$\text{Маса води } m_1 = \rho_1 V_1.$$

$$\text{Маса повного відра}$$

$$m = \rho_1 V_1 + m_2 \Rightarrow F_t = g(\rho_1 V_1 + m_2).$$

$$F_t = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \left( 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 0,01 \text{ м}^3 + 1 \text{ кг} \right) = 110 \text{ Н.}$$

**Відповідь.**  $F_t = 110 \text{ Н.}$

#### Розв'яжіть та запишіть

- 12.19<sup>d</sup>.** У відро, до краю наповнене водою, насыпали свинцевого дробу масою 3 кг. На скільки змінилася вага відра з його вмістом?
- 12.20<sup>d</sup>.** Людина може підняти тягар вагою 500 Н. Який об'єм ртуті можна налити у відро, щоб його змогла підняти ця людина, якщо маса порожнього відра 2 кг?

#### 12. СИЛА ТЯЖІННЯ. ВАГА

Сила тяжіння  $F_t = gm$ ; вага тіла, яке перебуває у спокої або рухається прямолінійно й рівномірно,  $P = gm$

#### Розв'яжіть усно

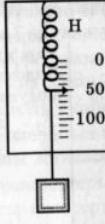
- 12.1<sup>c</sup>.** Чи діє на вас сила притягання до Сонця?
- 12.2<sup>c</sup>.** Чи притягує Землю людина, що стоїть на її поверхні? Літак, що летить? Космонавт, який знаходитьсь на орбітальній станції?
- 12.3<sup>c</sup>.** Якою є сила тяжіння, що діє на Землі на тіло масою 10 кг? 50 г? 800 г? 3 т?
- 12.4<sup>c</sup>.** Якою є маса тіла, якщо на Землі на нього діє сила тяжіння 0,5 Н? 500 Н? 4 Н? 7 кН? 500 кН?
- 12.5<sup>c</sup>.** У посудині з водою знаходиться два бруски однакової маси — сосновий та алюмінієвий. На який із них діє більша сила тяжіння?
- 12.6<sup>d</sup>.** Чи зміниться помітно сила тяжіння, що діє на літак, під час його польоту? Літак летить уздовж однієї паралелі на однаковій висоті.
- 12.7<sup>d</sup>.** Коли на нас діє більша сила притягання до Сонця — у новорічну ніч чи у день 1 січня? Орбіту Землі вважайте круговою.
- 12.8<sup>c</sup>.** Книга лежить на столі, а стіл стоїть на підлозі. На яке тіло діє вага книги? Вага стола?
- 12.9<sup>b</sup>.** Чи може тіло масою 1 кг *важити* 20 Н?
- 12.10<sup>d</sup>.** Камінь кидають вертикально вгору. Чи однакова сила *тяжіння* діє на камінь у такі моменти: 1) коли він знаходитьсь в руці; 2) у момент кидання; 3) коли він летить угору; 4) у верхній точці траєкторії; 5) коли летить униз? Чи однакова *вага* каменя в ці моментах?
- 12.11<sup>d</sup>.** Чи доводилося вам зазнавати (хоч би короткочасно) стану невагомості? Якщо так, то коли саме?
- 12.12<sup>d</sup>.** Як змінюються *сила тяжіння*, що діє на космонавта, та його *вага*, коли він переміщується із Землі на орбітальну станцію?
- 12.13<sup>d</sup>.** В яких із зазначених нижче випадків тіло поблизу Землі перебуває у стані невагомості: а) сила притягання до Землі дуже мала (наприклад, для комара); б) сила тяжіння врівноважена іншими силами (наприклад, людина сидить на стільці); в) жодні сили, окрім сили тяжіння, на тіло не діють (наприклад, кулька падає у трубці, з якої відкачано повітря)?
- 12.14<sup>d</sup>.** Чи може хлопчик масою 50 кг тиснути на підлогу зі силою 700 Н?

39

- 12.21<sup>d</sup>.** Знайдіть густину речовини, з якої виготовлено кубик (див. рисунок), якщо довжина ребра кубика 5 см.



До задачі 12.21



До задачі 12.22

- 12.22<sup>b</sup>.** Довжина ребра порожнистого чавунного куба (див. рисунок) дорівнює 12 см. Яка товщина стінок куба?

- 12.23<sup>b</sup>.** Знайдіть вагу порожністій мідної кулі, якщо радіус кулі 10 см, а товщина стінок 1 см.

#### Для самостійної роботи

- I-1<sup>d</sup>.** На повну посудину з рідиною діє сила тяжіння 290 Н. Яка це може бути рідина, якщо об'єм посудини 2 л, а маса порожньої посудини 1,8 кг?

- I-2<sup>d</sup>.** На підлозі лежить алюмінієвий куб із довжиною ребра 20 см. Зобразіть на рисунку силу тяжіння, що діє на куб, застосовуючи масштаб: в 1 см 50 Н.

- I-3<sup>c</sup>.** Ванну об'ємом 120 л наповнили водою на дві третини. На скільки змінилася сила, з якою ванна тисне на підлогу?

- I-4<sup>c</sup>.** Свинцева деталь важить 28 Н. Який об'єм цієї деталі?

- I-5<sup>b</sup>.** Яка сила тяжіння діє на порожністій мідний куб із довжиною ребра 7 см і товщиною стінок 1 см?

- II-1<sup>d</sup>.** На склянку з водою діє сила тяжіння 2,5 Н. Який об'єм води у склянці, якщо маса порожньої склянки 120 г?

- II-2<sup>d</sup>.** Мідний бруск, розміри якого 5 см × 7 см × 10 см, лежить на столі. Зобразіть вагу бруска на рисунку, застосовуючи масштаб: в 1 см 10 Н.

- II-3<sup>c</sup>.** У бідон масою 0,5 кг налили 4 л гасу. Яку силу треба прикласти, щоб підняти бідон?

- II-4<sup>c</sup>.** Посудину об'ємом 20 л наповнили рідиною. Яка це може бути рідина, якщо її вага дорівнює 160 Н?

- II-5<sup>b</sup>.** На порожністій олов'яній куб із довжиною ребра 10 см діє сила тяжіння 51 Н. Який об'єм порожнини?

40

41

### 13. СИЛА ПРУЖНОСТІ

#### Приклад розв'язання задачі

- 13.1.** Сила 20 Н розтягує пружину на 4 см. Якою є сила, що розтягує пружину на 7 см?
- Дано:**  $F_1 = 20 \text{ Н}$ ,  $x_1 = 4 \text{ см}$ ,  $x_2 = 7 \text{ см}$ ,  $F_2 = ?$
- Розв'язання.** Видовження пружини прямо пропорційне до модуля прикладеної до неї сили, тобто
- $$\frac{F_2}{F_1} = \frac{x_2}{x_1}. \text{ Звідси } F_2 = F_1 \frac{x_2}{x_1};$$
- $$F_2 = 20 \text{ Н} \cdot \frac{7 \text{ см}}{4 \text{ см}} = 35 \text{ Н.}$$

**Відповідь.**  $F_2 = 35 \text{ Н.}$

#### Розв'яжіть та запишіть

- 13.2<sup>c</sup>.** Саморобний динамометр треба проградувати з ціною поділки 1 Н. При підвішуванні до динамометра тягаря масою 4 кг пружина розтягнулася на 10 см. Якою буде відстань між поділками?
- 13.3<sup>d</sup>.** Якщо розтягувати пружину силою 10 Н, її довжина дорівнює 16 см, якщо розтягувати її силою 30 Н, її довжина 20 см. Якою є довжина недеформованої пружини?
- 13.4<sup>d</sup>.** Канатоходець стоїть на тутого натягнутому канаті. Зобразіть на схематичному рисунку сили, що діють на канат. Чи можна натягнути канат так сильно, щоб він зовсім не прогинався під канатоходцем?

#### Для самостійної роботи

- I-1<sup>c</sup>.** При стисканні пружини на 3,5 см виникає сила пружності 1,4 кН. Яка сила виникає при стисканні пружини на 2,1 см?
- I-2<sup>b</sup>.** Якщо пружину розтягнуто силою 8 Н, її довжина 14 см; якщо її стиснуто силою 8 Н, довжина пружини 10 см. Якою буде довжина пружини, якщо стискувати її силою 4 Н?
- II-1<sup>c</sup>.** Якщо розтягувати пружину силою 120 Н, вона подовжується на 4 см. На скільки стиснеться пружина під дією сили 90 Н?
- II-2<sup>b</sup>.** Мідну пластинку, розміри якої  $8 \text{ см} \times 3 \text{ см} \times 0,3 \text{ см}$ , підвісили до динамометра. При цьому пружина подовжилася на 1,9 см. Якою є відстань між поділками динамометра, якщо ціна поділки 0,1 Н?

42

### 14. СИЛИ ТЕРТЯ

#### Розв'яжіть усно

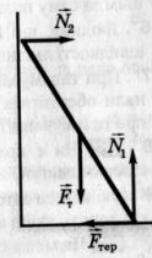
- 14.1<sup>c</sup>.** Коли брусков тягнуть уздовж поверхні стола, прикладаючи горизонтальну силу 10 Н, він рівномірно ковзає по столу. Чому дорівнює сила тертя, що діє при цьому на брусков?
- 14.2<sup>d</sup>.** Чи діє сила тертя на шафу, що стоїть у кімнаті?
- 14.3<sup>c</sup>.** Якщо покласти на стіл книгу, вона залишиться в спокої, а кулька від настільного тенісу звичайно починає котитися. Чому?
- 14.4<sup>d</sup>.** На горизонтальній стрічці транспортера, яка рівномірно рухається, лежить тягар. Чи діє на тягар сила тертя?
- 14.5<sup>d</sup>.** На полиці вагона потяга лежить пасажир, не торкаючись стіни вагона. Яка сила змінює швидкість пасажира, коли змінюється швидкість потяга?
- 14.6<sup>d</sup>.** Витягнутий на берег човен важко зсунути з місця, але, якщо цей самий човен плаває поверхнею води, його може зсунути з місця навіть дитина. Яка особливість «рідкого» тертя виявляється в цьому випадку?
- 14.7<sup>b</sup>.** Чому мокрий папір легко рветься?

#### Приклад розв'язання задачі

- 14.8.** Драбину приставлено до стіни. Зобразіть усі сили, що діють на драбину. Тертям між драбиною і стіною можна знехтувати.

#### Розв'язання.

На драбину (див. рисунок) діє з боку Землі сила тяжіння  $\vec{F}_t$ , напрямлена вертикально вниз. З боку гладенької стіни на драбину діє тільки сила пружності  $\vec{N}_2$ , напрямлена перпендикулярно до стіни. З боку підлоги на драбину діють сила пружності  $\vec{N}_1$ , напрямлена вертикально вгору, і сила тертя  $\vec{F}_{\text{тер}}$ , напрямлена ліворуч.



Сили  $\vec{F}_t$  і  $\vec{N}_2$ ,  $\vec{F}_{\text{тер}}$  і  $\vec{N}_1$  попарно врівноважують одна одну.

43

#### Розв'яжіть та запишіть

- 14.9<sup>d</sup>.** Коли брусков тягнуть уздовж поверхні стола, прикладаючи горизонтальну силу  $F_1 = 5 \text{ Н}$ , він рівномірно ковзає по столу. Яка сила тертя діє на брусков? Якою буде сила тертя, якщо до бруска, що перебуває у спокої, прикладти горизонтальну силу  $F_2 = 3 \text{ Н}$ ?  $F_3 = 10 \text{ Н}$ ? Зобразіть сили тертя, що діють на брусков в усіх трьох випадках. Яким буде рух бруска в кожному із цих трьох випадків?
- 14.10<sup>d</sup>.** Брусков лежить на похилій площині. Зобразіть усі сили, що діють на цей брусков.
- 14.11<sup>d</sup>.** Брусков рухається уздовж похилої площині. Зобразіть усі сили, що діють на цей брусков. Розгляньте два випадки: а) брусков рухається вгору; б) брусков рухається униз.
- 14.12<sup>b</sup>.** Намагаючись зсунути з місця шафу, на неї діють горизонтальною силою  $F$ , поступово збільшуючи її. Як залежить сила тертя, що діє на шафу з боку підлоги, від значення сили  $F$ ? Накресліть графік цієї залежності, якщо відомо, що шафа зсунулася з місця при  $F = 100 \text{ Н}$ .
- 14.13<sup>b</sup>.** На стрічці транспортера, що рівномірно рухається під кутом до горизонту, лежить тягар. Як напрямлена діюча на тягар сила тертя: у напрямку руху чи протилежно до нього? Розгляньте випадки, коли тягар піднімається і коли він опускається.
- 14.14<sup>b</sup>.** На столі лежать одна на одній чотири однакові пластинки. Нижня приклесена до столу. В якому випадку треба прикладти горизонтальну силу: щоб зсунути три верхні пластинки разом або витягнути другу зверху, притримуючи інші?
- 14.15<sup>d</sup>.** Для чого зуби пилки розводять так, щоб пропил вийшов ширшим за саму пилку?
- 14.16<sup>c</sup>.** Людина, що йде, прискорює ходу. Яка сила спричиняє зміну швидкості людини?
- 14.17<sup>c</sup>.** При гальмуванні колеса автомобіля «заклинило» (вони припинили обертатися). Які сили тертя діють на колеса з боку дороги при гальмуванні?
- 14.18<sup>b</sup>.** Чи є правильним твердження, що силу тяги автомобіля створює двигун? Яка природа цієї сили? З боку якого тіла діє ця сила?
- 14.19<sup>d</sup>.** Які колеса автомобіля (передні чи задні) бускуютимуть на слизькій дорозі, якщо ведучі колеса — передні?
- 14.20<sup>d</sup>.** Чи може сила тертя розганяти тіло?
- 14.21<sup>d</sup>.** Навіщо полотно автомобільної дороги має бути шершавим?
- 14.22<sup>b</sup>.** При їзді гарною дорогою шини тугу накачують. Для чого цероблять?

44

- 14.23<sup>d</sup>.** Сані рушають з місця, якщо до них прикладти горизонтальну силу 90 Н. Якою є маса саней, якщо сила тертя становить 0,045 ваги саней?

- 14.24<sup>b</sup>.** Чому ковзані добре ковзають по льоду?

- 14.25<sup>d</sup>.** Очікуючи прибутия царського поїзда, міський голова наказав прикрасити платформу вокзалу та ще й натерти рейки салом, щоб вони блишили. Як вигадаєте, чи не перестарався він?

#### Для самостійної роботи

- I-1<sup>c</sup>.** Чи можна було б шити, якщо б тертя не існувало? Обґрунтуйте свою відповідь.
- I-2<sup>c</sup>.** Чому важко витягнути з дошки цвях?
- I-3<sup>c</sup>.** Наведіть три приклади, коли тертя використовується в техніці, на виробництві і в побуті.
- I-4<sup>c</sup>.** Як ви знаєте способи зменшення сили тертя? Наведіть приклади їх використання.
- I-5<sup>d</sup>.** Яка сила розганяє автомобіль, коли водій натискує педаль газу?
- I-6<sup>d</sup>.** Автомобіль їде горизонтальною дорогою. Водій вимикає двигун. Які сили діють на автомобіль до його повної зупинки? Після зупинки?
- I-7<sup>b</sup>.** На столі лежить стопка з 7 одинакових книг. В якому випадку треба прикладти меншу силу: щоб зрушити 6 верхніх або витягнути зі стопки четверту зверху книгу, притримуючи (але не піднімаючи нітрохи) інші?
- II-1<sup>c</sup>.** Чому зав'язані шнурки не розв'язуються «самі собою»? Обґрунтуйте свою відповідь.
- II-2<sup>c</sup>.** Чому важко відкрутити затягнуту гайку?
- II-3<sup>c</sup>.** Наведіть три приклади, коли тертя виявляється перешкодою в техніці, на виробництві і в побуті.
- II-4<sup>c</sup>.** Як ви знаєте способи збільшення сили тертя? Наведіть приклади їх використання.
- II-5<sup>d</sup>.** Яка сила гальмує автомобіль, коли водій натискує педаль гальма?
- II-6<sup>d</sup>.** Локомотив везе залізничний состав. Які сили тертя діють на колеса локомотиву? На колеса вагонів?
- II-7<sup>b</sup>.** На столі лежать три різних бруски. Щоб зрушити верхній брусков, треба прикладти силу 7 Н, а щоб витягнути середній, притримуючи (але не піднімаючи нітрохи) верхній, треба прикладти силу 24 Н. Яку силу треба прикладти, щоб зрушити два верхніх бруски разом?

45

## 15. РІЗНІ ЗАДАЧІ ПРО СИЛИ

### Приклад розв'язання задачі

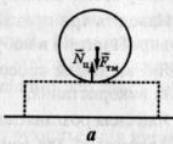
**15.1.** На підлозі лежить цеглина масою  $m_u = 2 \text{ кг}$ , а на цеглині лежить м'яч масою  $m_m = 500 \text{ г}$ . Зобразіть на рисунку всі сили, що діють на м'яч і на цеглину (в масштабі 1 см — 10 Н). Назвіть ці сили.

#### Розв'язання.

На м'яч діють дві сили (див. рис. а):

- а) напрямлена вниз сила тяжіння  $\vec{F}_{tm}$  з боку Землі;

$$F_{tm} = m_m g = 0,5 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} = 5 \text{ Н};$$



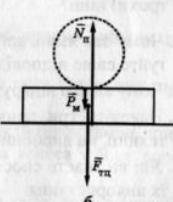
- б) напрямлена вгору сила пружності  $\vec{N}_u$  з боку цеглини.

Згідно з умовою м'яч перебуває у стані спокою. Отже, діючі на нього сили компенсують одна одну:  $N_u = F_{tm} = 5 \text{ Н}$ .

На цеглину діють три сили (див. рис. б):

- а) напрямлена вниз сила тяжіння  $\vec{F}_{tg}$  з боку Землі;

$$F_{tg} = m_u g = 2 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} = 20 \text{ Н};$$



- б) напрямлена вниз вага  $\vec{P}_m$  м'яча:

$$P_m = m_m g = 0,5 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} = 5 \text{ Н}$$

(з боку м'яча);

- в) напрямлена вгору сила пружності  $\vec{N}_p$  (з боку підлоги).

Згідно з умовою цеглина перебуває у стані спокою. Отже, напрямлена вгору сила  $\vec{N}_p$  компенсує напрямлені вниз сили  $\vec{F}_{tg}$  і  $\vec{P}_m$ , звідки випливає, що  $N_p = F_{tg} + P_m = 25 \text{ Н}$ .

46

рівнодійна всіх трьох сил дорівнює 10 Н? Скільки розв'язків має ця задача? Зробіть у зошиті схематичні рисунки, що відповідають кожному з цих розв'язків.

**15.9<sup>B</sup>.** Три сили прикладено уздовж однієї прямої. В залежності від напрямку цих сил їхня рівнодійна може дорівнювати 1 Н, 2 Н, 3 Н і 4 Н. Чому дорівнює кожна з цих сил?

**Див. олімпіадні задачі О-50 – О-53.**

#### Для самостійної роботи

**I-1<sup>A</sup>.** До гирі масою 16 кг, що стоїть на підлозі, прикладено напрямлену вгору силу 100 Н. Зобразіть усі сили, що діють на гирю. Чому дорівнює кожна з цих сил?

**I-2<sup>A</sup>.** Краплина дощу рухається вертикально вниз із сталою швидкістю. Зобразіть усі сили, що діють на краплину.

**I-3<sup>A</sup>.** Зобразіть сили, що діють на тіло, яке зісковзує з похилої площини.

**I-4<sup>A</sup>.** Тіло масою 2 кг піднімають, прикладаючи до нього вертикальну силу 30 Н. Зобразіть усі сили, що діють на тіло. Чи буде тіло рухатися рівномірно?

**I-5<sup>B</sup>.** Зобразіть сили, що діють на автомобіль, який рухається горизонтальною дорогою, якщо: а) автомобіль рухається рівномірно; б) автомобіль розганяється.

**I-6<sup>B</sup>.** Рівнодійна усіх сил, прикладених до тіла, напрямлена вертикально вниз. Чи можна вказати напрямок руху тіла? Наведіть приклад, що підтверджує вашу відповідь.

**I-7<sup>B</sup>.** Книгу притиснено до стіни горизонтальною силою. Зобразіть на рисунку всі сили, що діють при цьому на книгу, і назовіть їх.

**II-1<sup>A</sup>.** На ящик масою 20 кг, що стоїть на підлозі, оберлася людина, прикладаючи напрямлену вниз силу 300 Н. Зобразіть усі сили, що діють на ящик.

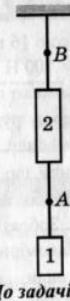
**II-2<sup>A</sup>.** З якою силою натягує лямки парашута людина масою 70 кг, коли парашут опускається рівномірно? Зобразіть на рисунку всі сили, що діють на людину і на парашут.

**II-3<sup>A</sup>.** Зобразіть сили, що діють на санки, коли їх тягнуть угору склоном.

**II-4<sup>A</sup>.** До тіла прикладено три сили по 10 Н кожна, напрямлені вздовж однієї прямої. Якою може бути за модулем рівнодійна цих сил? Зобразіть на рисунку всі можливі випадки.

#### Розв'яжіть та запишіть

**15.2<sup>A</sup>.** Двоє тягнуть вантаж, прикладаючи горизонтальні сили  $F_1 = 100 \text{ Н}$  і  $F_2 = 150 \text{ Н}$ , напрямлені уздовж однієї прямої. Якою може бути модуль рівнодійної  $R$  цих сил? Чому дорівнює сила тертя, що діє на вантаж, якщо він не зсувається з місця? Розгляньте всі можливі випадки і зобразіть на рисунку всі горизонтальні сили, що діють на вантаж.



До задачі 15.3

**15.3<sup>A</sup>.** На легких тросах підвішено два вантажі (див. рисунок). Маса першого вантажу 10 кг, маса другого 20 кг. Повторіть рисунок у зошиті і зобразіть на ньому всі сили, що діють на кожний із вантажів. Якою є сила натягу троса в точці  $A$ ? В точці  $B$ ?



До задачі 15.6

**15.4<sup>A</sup>.** Один край каната прив'язано до стовпа, а за другий тягне людина з силою 300 Н. Яка сила натягу каната (тобто яким був би показ динамометра, якби канат замінити на динамометр)? Чому дорівнює сила, прикладена до каната з боку стовпа? Зобразіть на рисунку сили, що діють на канат. Чому дорівнює рівнодійна цих сил?



**15.5<sup>A</sup>.** Двоє тягнуть канат у протилежні боки, прикладаючи кожний силу 200 Н. Якою є сила натягу каната?

**15.6<sup>A</sup>.** На середині дошки масою 10 кг, що знаходитьться у спокой на двох опорах, лежить вантаж масою 30 кг (див. рисунок). Повторіть рисунок у зошиті і зобразіть на ньому всі сили, що діють на дошку. Зверніть увагу на точки прикладання сил.

**15.7<sup>A</sup>.** Чи може тіло рухатися вгору, якщо рівнодійна всіх сил, прикладених до тіла, напрямлена вниз? Якщо так, то наведіть приклад.

**15.8<sup>B</sup>.** На тіло діють три сили  $\vec{F}_1$ ,  $\vec{F}_2$  і  $\vec{F}_3$ , напрямлені уздовж однієї прямої, причому  $F_1 = 3 \text{ Н}$ ,  $F_2 = 5 \text{ Н}$ . Чому дорівнює  $F_3$ , якщо

47

**II-5<sup>B</sup>.** Зобразіть сили, що діють на валізу, яка лежить на полиці вагона, коли потяг: а) гальмує на горизонтальній дорозі; б) рівномірно йде на підйомі.

**II-6<sup>B</sup>.** Чи може тіло рухатися на північ, якщо рівнодійна всіх сил, прикладених до тіла, напрямлена на південь? Якщо так, то наведіть приклад.

**II-7<sup>B</sup>.** Чи може м'яч змінити напрямок польоту на протилежний, не стикаючись з перешкодою? Поясніть свою відповідь

#### 16. ТИСК ТВЕРДИХ ТІЛ

$$p = \frac{F}{S} \Rightarrow F = p \cdot S, \quad S = \frac{F}{p}$$

#### Розв'яжіть усно

**16.1<sup>C</sup>.** Як зміниться тиск і сила тиску, що створюються людиною на підлогу, якщо вона підніме одну ногу?

**16.2<sup>C</sup>.** Двоє людей однакової маси лежать — одна на підлозі, друга на канапі. Чи однакові сили тиску, що створюються 'ними на опору'? Чи однакові тиски? Чому канапа здається м'якшою за підлогу?

**16.3<sup>D</sup>.** Факір-погачківець склав для себе такий план підготовки до лежання на цвяхах: спочатку звикнути лежати на 200 цвяхах, потім на 300 тощо, поступово збільшуючи кількість цвяхів до 2000. Який недолік цього плану?

**16.4<sup>D</sup>.** У скільки разів зменшується тиск, який людина створює на сніг, коли вона стає на лижі? Вважайте наближено підошву черевика прямокутником розмірами  $30 \text{ см} \times 10 \text{ см}$ , а лижу — прямо кутником розмірами  $210 \text{ см} \times 10 \text{ см}$ .

**16.5<sup>B</sup>.** На столі стоять два мідних куби. В одного з них ребро у 2 рази більше, ніж у другого. У скільки разів більшу силу тиску створює на стіл більший куб? У скільки разів більший тиск він створює?

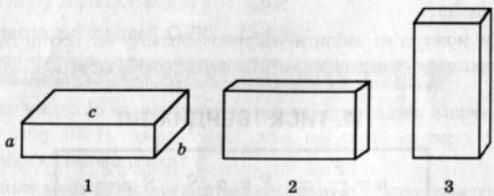
**16.6<sup>B</sup>.** Яким був би тиск коліс вагонів на рейки, якби колеса і рейки не деформувалися при стиканні?

48

49

### Приклад розв'язання задачі

- 16.7.** На підлозі знаходиться цеглина розмірами  $5 \text{ см} \times 10 \text{ см} \times 20 \text{ см}$  і масою 2 кг. Який тиск створює вона на підлогу, знаходчись у трьох різних положеннях (див. рисунок)?



Дано:

$$m = 2 \text{ кг}$$

$$a = 5 \text{ см} \approx 0,05 \text{ м}$$

$$b = 10 \text{ см} = 0,1 \text{ м}$$

$$c = 20 \text{ см} = 0,2 \text{ м}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$p_1 = ?$

$p_2 = ?$

$p_3 = ?$

### Розв'язання.

$$p = \frac{F}{S}; F = mg \quad (\text{в усіх трьох випадках});$$

$$S_1 = bc; \quad S_2 = ac; \quad S_3 = ab.$$

$$p_1 = \frac{mg}{bc}; \quad p_2 = \frac{mg}{ac}; \quad p_3 = \frac{mg}{ab}.$$

$$p_1 = \frac{2 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{0,1 \text{ м} \cdot 0,2 \text{ м}} = 1000 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2} = 1000 \text{ Па};$$

$$p_2 = \frac{2 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{0,05 \text{ м} \cdot 0,2 \text{ м}} = 2000 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2} = 2000 \text{ Па};$$

$$p_3 = \frac{2 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{0,05 \text{ м} \cdot 0,1 \text{ м}} = 4000 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2} = 4000 \text{ Па}.$$

**Відповідь.**  $p_1 = 1 \text{ кПа}; p_2 = 2 \text{ кПа}; p_3 = 4 \text{ кПа}.$

50

- 16.19<sup>A</sup>.** На столі лежать поруч три металеві пластинки однакових розмірів. Одна з них створює тиск 5,4 кПа, друга 21 кПа, третя 14,6 кПа. Найлегша пластинка алюмінієва. З яких металів зроблено дві інші пластинки?

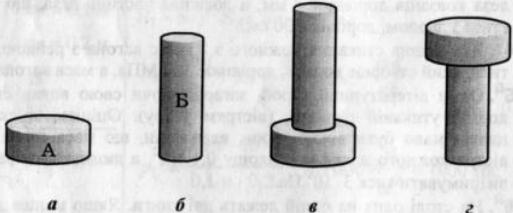
- 16.20<sup>B</sup>.** На столі стоїть сушільний мідний куб. Якою є маса куба, якщо він створює на стіл тиск 8 кПа?

- 16.21<sup>B</sup>.** Металевий куб масою 1 кг створює на стіл тиск 4,7 кПа. З якого металу зроблено куб?

- 16.22<sup>B</sup>.** Як зміниться тиск, який створює людина на підлогу, якщо всі її розміри збільшаться у 2 рази? Якою була б відповідь, якщо всі її розміри збільшилися б у 3 рази? У 10 разів?

- 16.23<sup>B</sup>.** На столі стоять один на одному два однорідних куби. Ребро більшого куба удвічі більше за ребро меншого куба. Яке відношення густин матеріалів, з яких зроблено куби, якщо верхній куб створює такий самий тиск на нижній, як нижній на стіл?

- 16.24<sup>B</sup>.** Два циліндри (див. рис. а і б) виготовлено з одного й того ж самого матеріалу. Циліндр А створює на стіл тиск  $p$ , циліндр Б — тиск  $4p$ . У випадку  $\delta$  тиск на стіл дорівнює  $2p$ . Який тиск на стіл у випадку  $\varepsilon$ ?



Див. олімпіадну задачу О-54.

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>C</sup>.** Який тиск на ґрунт створює гусеничний трактор, якщо маса трактора дорівнює 3,2 т, а площа однієї гусениці дорівнює  $0,8 \text{ м}^2$ ?

- I-2<sup>D</sup>.** Лист скла створює тиск на стіл 100 Па. Якою є товщина скла?

- I-3<sup>D</sup>.** Площа відбитка колеса легкового автомобіля у 50 разів більша за площину стикання колеса залізничного вагона з рейкою. У скільки разів відрізняються тиски, що створюють вагон і автомобіль, якщо маса автомобіля 1,2 т, а маса вагона 60 т? У вагона 8 коліс.

### Розв'яжіть та запишіть

- 16.8<sup>D</sup>.** Оцініть, який тиск ви можете створити долонею. Пальцем? Він крутою? Шилом? Виконайте самостійно необхідні вимірювання.

- 16.9<sup>D</sup>.** У скільки разів більший тиск створює на дорогу легковий автомобіль, ніж людина, що стоїть, якщо маса автомобіля в 16 разів більша від маси людини, а площа відбитка одного колеса дорівнює приблизно площі підошви людини?

- 16.10<sup>D</sup>.** Ширина різального краю лопати 20 см, а товщина 0,5 мм. Який тиск створює лопата на ґрунт, коли людина тисне на неї з силою 200 Н? У скільки разів цей тиск більший, ніж тиск, що створює підошва чобота, коли людина стоїть на одній нозі? Маса людини 60 кг, а площа підошви  $300 \text{ см}^2$ .

- 16.11<sup>D</sup>.** Людина робить плетені лижі для пересування болотом. Ширина лижі дорівнює 20 см. Якої довжини мають бути ці лижі, якщо маса людини 72 кг, а болотистий ґрунт витримує тиск 3 кПа?

- 16.12<sup>C</sup>.** Хлопчик стоїть на ковзанах, підковзнувся і впав. Знайдіть, у скільки разів зменшився тиск, який він створював на лід, якщо ширина леза ковзанів 4 мм, довжина частини леза, що стикається з льодом, 30 см, площа стикання з льодом хлопчика, що лежить,  $0,1 \text{ м}^2$ .

- 16.13<sup>C</sup>.** Який тиск створює ковзандр масою 60 кг на лід, якщо ширина леза ковзанів дорівнює 4 мм, а довжина частини леза, що стикається з льодом, дорівнює 30 см?

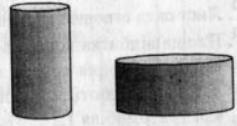
- 16.14<sup>C</sup>.** Яка площа стикання кожного з 8 коліс вагона з рейкою, якщо тиск, який створює колесо, дорівнює 300 МПа, а маса вагона 60 т?

- 16.15<sup>D</sup>.** Один літературний герой, загартовуючи свою волос, спав на дощці, утиканій цвяхами (вістрям угору). Оцініть, зі скількох цвяхів мало бути ліжко героя, вважаючи, що маса героя 70 кг, вістря кожного цвяха має площу  $0,1 \text{ мм}^2$ , а людська шкіра може витримувати тиск  $3 \cdot 10^6 \text{ Па}$ .

- 16.16<sup>D</sup>.** На столі одна на одній лежать дві книги. Якщо менша лежить зверху, тиск на стіл дорівнює 300 Па, а якщо менша книга внизу, тиск дорівнює 1 кПа. Розміри меншої книги  $15 \text{ см} \times 20 \text{ см}$ , ширина більшої книги 25 см. Яка довжина більшої книги?

- 16.17<sup>D</sup>.** На підлозі лежить плита, зроблена з матеріалу густиною  $\rho$ . Товщина плити  $h$ . Який тиск  $p$  створює плита на підлогу?

- 16.18<sup>D</sup>.** На столі стоять два алюмінієвих циліндри (див. рисунок). Перший у 2 рази вищий, ніж другий, але має удвічі менший діаметр.



- Для якого з циліндрів сила тиску на стіл більша? Який з них створює на стіл більший тиск?

51

- I-4<sup>B</sup>.** Шафа масою 100 кг стоїть на чотирьох ніжках, слід кожної з яких має форму квадрата. Чому дорівнює сторона цього квадрата, якщо шафа створює тиск на підлогу 150 кПа?

- I-5<sup>B</sup>.** Порожнистий алюмінієвий куб із довжиною ребра 10 см створює на стіл тиск 1,3 кПа. Яка товщина стінок куба?

- II-1<sup>C</sup>.** Яка довжина лиж, якщо людина масою 80 кг, що стоїть на них, створює на сніг тиск 2,5 кПа? Ширина лижі 8 см.

- II-2<sup>D</sup>.** На столі лежить пластмасова пластинка завтовшки 1,5 см. Вона створює на стіл тиск 240 Па. Яка густина пластмаси?

- II-3<sup>D</sup>.** Плоске дно вази має форму круга радіусом 6 см. Скільки води треба наливти у вазу, щоб ваза створювала на стіл тиск 3,5 кПа? Маса порожньої вази 1,5 кг.

- II-4<sup>B</sup>.** На столі стоять дві бронзові статуетки, одна з яких є зменшеною копією другої. У скільки разів відрізняються тиски, що їх створюють на стіл ці статуетки?

- II-5<sup>B</sup>.** Порожнистий кубик із довжиною ребра 5 см і товщиною стінок 0,5 см створює на стіл тиск 640 Па. Якою є густина матеріалу, з якого зроблено кубик?

### 17. ТИСК ГАЗУ

#### Розв'яжіть усно

- 17.1<sup>C</sup>.** Якщо як слід пострибати на надувному матраці, то чи обов'язково він лопне саме біля ваших ніг?

- 17.2<sup>D</sup>.** Чи виконується закон Паскаля у невагомості? Наведіть приклад, що підтверджує вашу відповідь.

- 17.3<sup>D</sup>.** Коли на відкритому майданчику стало занадто спекотно, волейболісти перейшли до прохолодного залу. Чи доведеться їм підкачувати м'яч чи випускати з нього частину повітря? Якщо доведеться, то чому?

- 17.4<sup>D</sup>.** Електричні лампи розжарювання наповнюють інертним газом при тиску, значно меншому за атмосферний. Чому небезечно було б наповнювати їх газом при атмосферному тиску?

- 17.5<sup>D</sup>.** Які явища спостерігатимуться, якщо заляяну зверху трубку, занурену у воду (див. рисунок), підігрівати? Охолоджувати?



До задачі 17.5

52

53

- 17.6<sup>A</sup>. Опишіть простий спосіб видалення вм'ятини на кульці для настільного тенісу.
- 17.7<sup>B</sup>. Чому при виливанні води з медичної грілки не чутно такого «булькання», як при виливанні води зі скляної пляшки?
- 17.8<sup>D</sup>. Якими способами можна змусити воду бити фонтанчиком із трубки а (див. рисунок)?



До задачі 17.8

- 17.9<sup>A</sup>. Чому газові балони (навіть із негорючим газом) створюють велику небезпеку у разі пожежі?
- 17.10<sup>D</sup>. Медичні банки перед тим, як поставити хворому, прогрівають полум'ям. Поясніть, чому після цього вони «присмоктуються» до тіла.
- 17.11<sup>D</sup>. У скляній трубці, що містить повітря і запаяна з обох країв, знаходиться краплина ртуті (див. рисунок). Чи переміститься ця краплина, якщо підігрівати лівий край трубки? Якщо помістити всю трубку в гарячу воду (зберігаючи горизонтальне положення трубки)?



## 18. ТИСК РІДINI. ЗАЛЕЖНІСТЬ ТИСКУ ВІД ГЛІБИНИ \*)

$$p = \rho gh$$

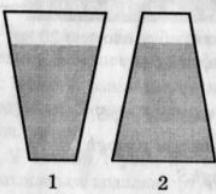
### Роз'яз'яжіть усно

- 18.1<sup>C</sup>. Ви опускаєте палець у склянку з водою, не торкаючись дна склянки. Чи змінюється при цьому сила тиску води на дно? Якщо змінюється, то як?
- 18.2<sup>C</sup>. Чи зміниться тиск води на дно відра, якщо у воду опустити м'яч? Камінь?

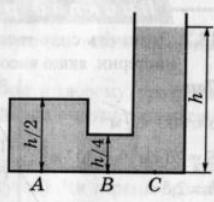
\*) У цьому розділі атмосферний тиск не враховується.

54

- 18.11<sup>D</sup>. На якій глибині може бути роздавлена водою порожня пляшка, викинута за борт, якщо вона витримує зовнішній тиск 2 МПа? Розгляньте два випадки: а) пляшку цільно закупорено; б) пляшка відкрита.
- 18.12<sup>B</sup>. Акваріум, що має форму куба, повністю заповнено водою. У скільки разів відрізняються сили тиску води на дно акваріума і на його стінку?
- 18.13<sup>B</sup>. У стіні великого акваріума в океанарії є прямокутний ілюмінатор завширшки 1 м і заввишки 1,6 м. Знайдіть силу тиску води на ілюмінатор, якщо верхній край ілюмінатора знаходитьться на глибині 1,2 м.
- 18.14<sup>B</sup>. В якій із посудин (див. рисунок) сила тиску рідини на дно більша за вагу, а в якій — менша?



До задачі 18.14



До задачі 18.16

- 18.15<sup>B</sup>. Якої форми слід надати посудині, щоб при доливанні невеликої кількості рідини сила тиску на дно зростала б якомога швидше?
- 18.16<sup>B</sup>. Який тиск води на дно в точках А, В, С (див. рисунок)?

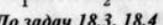
Див. олімпіадні задачі О-55 – О-62.

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>C</sup>. За якої глибини заповненої водою свердловини тиск води на дно дорівнює 200 кПа?
- I-2<sup>D</sup>. У циліндричному посудині під шаром гасу знаходитьться 15-санитметровий шар води. Об'єм гасу у три рази перевищує об'єм води. Чому дорівнює тиск на дно?
- I-3<sup>C</sup>. У мензурці знаходяться три шари рідин (ртуть, вода і машинне масло). Кожний шар має товщину 10 см. Чому дорівнює тиск на дно?

- 18.3<sup>C</sup>. У посудині 1 і 2 (див. рисунок) наливають воду так, що її рівень в обох посудинах одинаковий. Чи одинакові тиски на дно посудин? Сили тиску?
- 18.4<sup>C</sup>. Чи одинаковим буде тиск на дно посудин 1 і 2 (див. рисунок), якщо налити в них однакову кількість води? Чи будуть одинакові сили тиску на дно кожної з посудин?

До задач 18.3, 18.4



- 18.5<sup>D</sup>. Чи горизонтальна поверхня води у річці? У ставку? В морі? В океані?
- 18.6<sup>B</sup>. Із колодязя піднімають на мотузку діряве відро з водою. Мотузок обривається. Чи витікає вода з отворів під час падіння?

### Приклад розв'язання задачі

- 18.7. Визначіть силу тиску нафти на пробку площею  $20 \text{ cm}^2$  у дні цистерни, якщо висота рівня нафти 2,5 м.

Дано:

$$\rho = 800 \text{ kg/m}^3$$

$$S = 20 \text{ cm}^2 = 0,002 \text{ m}^2$$

$$h = 2,5 \text{ m}$$

$$g = 10 \frac{\text{H}}{\text{kg}}$$

Розв'язання.

$$\text{Сила тиску на дно } F = pS.$$

$$\text{Тиск нафти на дно } p = \rho gh.$$

$$\text{Отже, } F = \rho ghS.$$

$$F = 800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \cdot 10 \frac{\text{H}}{\text{kg}} \cdot 2,5 \text{ m} \cdot 0,002 \text{ m}^2 = 40 \text{ H.}$$

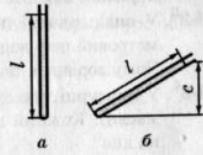
$F = ?$

Відповідь.  $F = 40 \text{ H.}$

### Розв'яз'яжіть та запишіть

- 18.8<sup>D</sup>. У циліндричну мензурку заввишки  $h = 45 \text{ cm}$  налито ртуть, воду і гас. Об'єми всіх рідин одинакові, рідини не змішуються між собою і повністю заповнюють мензурку. Знайдіть тиск на дно.

- 18.9<sup>C</sup>. Чи зможе людина відкрити люк підводного човна на глибині 100 м, якщо площа люка  $0,2 \text{ m}^2$ ?



- 18.10<sup>C</sup>. Визначіть тиск води на дно трубки при двох положеннях трубки (див. рис. а, б), якщо  $l = 1 \text{ m}$ ,  $c = 0,5 \text{ m}$ .

55

- I-4<sup>C</sup>. Плоскодонна баржа з осадкою 1,5 м дістала пробойну у дні. Площа пробоїни  $500 \text{ cm}^2$ . Чи зможе матрос, маса якого 80 кг, перекрити воді доступ у трюм, ставши на пластинку, що закриває отвір?

- I-5<sup>B</sup>. Акваріум має форму куба з довжиною ребра 24 см. За якої товщини шару води сила тиску на дно буде у 8 разів більша, ніж на кожну зі стінок?

- I-6<sup>B</sup>. Кубик із довжиною ребра 10 см занурено у воду так, що його нижня грань знаходитьться у воді на глибині 25 см. З якою силою вода тисне на нижню грань? На бічну грань?

- I-7<sup>B</sup>. На дно акваріума завдовжки 40 см і завширшки 25 см поклали чавунну кулю масою 700 г. На скільки збільшився тиск води на дно, якщо вода з акваріума не вилилася? Куля занурилась у воду повністю.

- II-1<sup>C</sup>. На першому поверсі тиск води у водопровідних трубах 330 кПа. Який тиск води на шостому поверсі, якщо висота поверху 3 м, а всі водопровідні крані закрито?

- II-2<sup>D</sup>. На скільки збільшився тиск на дно циліндричної мензурки, якщо долити в неї 60 г води? Площа дна мензурки  $12 \text{ cm}^2$ .

- II-3<sup>C</sup>. У мензурці знаходяться три шари рідин (ртуть, вода і машинне масло) завтовшки по 10 см. Який тиск на глибині 15 см?

- II-4<sup>C</sup>. Площа ілюмінатора батискафа дорівнює  $2 \text{ dm}^2$ . З якою силою тисне на ілюмінатор вода при зануренні батискафа на глибину 11 км?

- II-5<sup>B</sup>. В акваріум заввишки 28 см, завдовжки 40 см і завширшки 20 см налито воду. Знайдіть силу тиску води на дно і кожну зі стінок, якщо вода не дістає на 3 см до верхнього краю стінок.

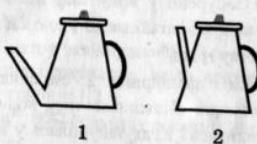
- II-6<sup>B</sup>. У циліндричну посудину налито ртуть і воду. Загальна висота двох шарів рідин 14,6 см, а тиск на дно посудини 2,7 кПа. Яким є відношення мас ртуті і води?

- II-7<sup>B</sup>. Зі dna акваріума прибрали камінь масою 780 г. У результаті тиск води на дно зменшився на 50 Па. Якою є густину каменя, якщо довжина акваріума 30 см, а ширина 20 см? Камінь був занурений у воду повністю.

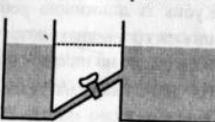
## 19. СПОЛУЧЕНИ ПОСУДИНИ

### Розв'язіть усно

- 19.1<sup>c</sup>. Як за допомогою довгої гумової трубки з прозорими наконечниками перевірити, чи є горизонтальною проведена на стіні пряма лінія?
- 19.2<sup>c</sup>. Який із кофейників (див. рисунок) вміщує більше рідини?

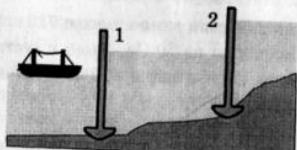


До задачі 19.2



До задачі 19.3

- 19.3<sup>d</sup>. Чи переливатиметься вода з однієї посудини в іншу (див. рисунок), якщо відкрити кран? Якщо так, то куди?
- 19.4<sup>d</sup>. У сполучених посудинах А і Б міститься вода. До посудини А опускають маленьку дерев'яну кулю. В якій із посудин рівень рідини тепер вищий?
- 19.5<sup>d</sup>. У сполучених посудинах А і Б міститься вода. До посудини А наливають гас. В якій із посудин рівень рідини тепер вищий?
- 19.6<sup>d</sup>. Як зміниться відповідь у задачі 19.3, якщо в лівій посудині знаходиться не вода, а гас?
- 19.7<sup>b</sup>. Який із рідинних манометрів більш чутливий: ртутний чи водяний?
- 19.8<sup>d</sup>. На рисунку схематично показано річковий шлюз. В якій послідовності треба відкривати і закривати заслінку і ворота шлюзу, щоб судно пройшло через шлюз угору за течією?

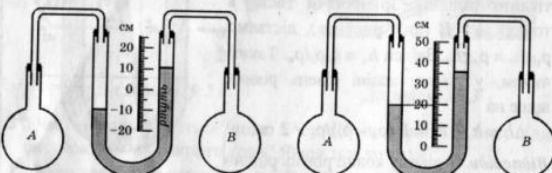


До задачі 19.8

58

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>d</sup>. В якій із посудин (див. рисунок) тиск більший? На скільки (відповідь виразіть у паскалях), якщо манометр заповнено ртутью?
- I-2<sup>d</sup>. В якій із посудин (див. рисунок) тиск більший? На скільки (відповідь виразіть у паскалях), якщо манометр заповнено водою?
- I-3<sup>b</sup>. В U-подібній трубці знаходиться ртуть. У праве коліно трубки додають воду, і рівень ртуті в лівому коліні піднімається на 1 см. Яка висота шару води?



До задач I-1, II-1

До задач I-2, II-2

- II-1<sup>d</sup>. В якій із посудин (див. рисунок) тиск більший? На скільки (відповідь виразіть у паскалях), якщо манометр заповнено водою?
- II-2<sup>d</sup>. В якій із посудин (див. рисунок) тиск більший? На скільки (відповідь виразіть у паскалях), якщо манометр заповнено ртутью?
- II-3<sup>b</sup>. Після доливання в ліве коліно U-подібної трубки з водою 25-санитметрового шару легкої рідини рівень води у правому коліні трубки піднівся на 10 см. Яка густинна долітвої рідини?

## 20. АТМОСФЕРНИЙ ТИСК

$$1 \text{ atm} = 760 \text{ mm rt. st.} \approx 100 \text{ kPa}$$

### Розв'язіть усно

- 20.1<sup>c</sup>. Навіщо шланги відкачуваючих насосів роблять досить жорсткими?
- 20.2<sup>c</sup>. Чи можна «сховатися» від атмосферного тиску, пірнувшись у воду? Обґрунтуйте свою відповідь.
- 20.3<sup>c</sup>. Виразіть у паскалях такі тиски: 760 mm rt. st., 380 mm rt. st., 190 mm rt. st.
- 20.4<sup>c</sup>. Виразіть у міліметрах ртутного стовпа такі тиски: 10 kPa, 50 kPa.

60

### Приклади розв'язання задач

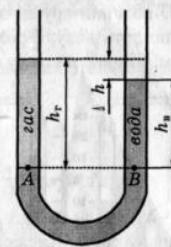
- 19.9. У лівому коліні заповнених водою сполучених посудин над водою знаходиться шар гасу заввишки  $h_r = 10$  см. В якому з колін рівень рідини вищий? На скільки?

### Розв'язання.

В усіх точках однеї й тієї самої рідини, що лежать на одному рівні, тиск одинаковий (інакше відбувалося б перетікання рідини). Зрівнюючи тиски в точках А і В (див. рисунок), дістаємо  $\rho_r g h_r = \rho_b g h_b$ . Звідси  $h_b = h_r \rho_r / \rho_b$ . Таким чином, у лівому коліні рівень рідини вище на

$$\Delta h = h_r - h_b = h_r (\rho_b - \rho_r) / \rho_b = 2 \text{ см.}$$

**Відповідь.** У лівому коліні рівень рідини вищий, ніж у правому, на 2 см.

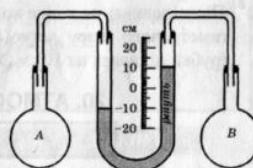


### Розв'язіть та запишіть

- 19.10<sup>d</sup>. У сполучених посудинах знаходиться ртуть. В одну з посудин доливають воду, у другу — гас. Висота стовпа води  $h_a = 20$  см. Якою має бути висота  $h_r$  стовпа гасу, щоб рівні ртуті в обох посудинах збігалися?

- 19.11<sup>b</sup>. У ліве коліно U-подібної трубки з водою долили шар гасу заввишки  $h_r = 20$  см. На скільки підніметься рівень води у правому коліні?

- 19.12<sup>d</sup>. В якій із двох посудин (див. рисунок) тиск газу більший і на скільки? Виразіть відповідь у мм рт. ст. та у паскалях.



До задачі 19.12

- 19.13<sup>d</sup>. Ціна поділки ртутного манометра 5 мм рт. ст. Виразіть ціну поділки у паскалях. Якою стане ціна поділки цього манометра (в паскалях), якщо ртуть у ньому замінити на воду?

**Див. олімпіадні задачі О-63 – О-66.**

59

- 20.5<sup>d</sup>. Яким приладом (ртутним барометром чи барометром-анеродом) слід вимірювати тиск повітря всередині орбітальної космічної станції? Обґрунтуйте свою відповідь.

- 20.6<sup>d</sup>. Чи буде діяти поршиневий насос в умовах невагомості на борту космічної станції?

### Приклади розв'язання задач

- 20.7. На якій глибині тиск в озері дорівнює 300 кПа?

**Розв'язання.** Тиск  $p$  на глибині  $h$  складається з атмосферного  $p_{\text{атм}}$  і тиску стовпа води:  $p = p_{\text{атм}} + \rho gh$ , де  $\rho$  — густинна води. Звідси

$$h = \frac{p - p_{\text{атм}}}{\rho g}; \quad h = \frac{(300 - 100) \cdot 10^3 \text{ Па}}{1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}} = 20 \frac{\text{Па} \cdot \text{м}^3}{\text{Н}} = 20 \frac{\text{м}^2 \cdot \text{м}^3}{\text{Н}} = 20 \cdot \text{м}.$$

**Відповідь.**  $h = 20$  м.

- 20.8. На першому поверхі будівлі барометр показує тиск  $p_0 = 760$  мм рт. ст. Який тиск  $p_1$  він покаже на шостому поверхі цієї будівлі, якщо відстань між поверхнями дорівнює 4 м? Температура атмосферного повітря  $0^\circ\text{C}$ .

**Розв'язання.** Різниця висот між першим і шостим поверхнями  $h = 5 \cdot 4 \text{ м} = 20 \text{ м}$ . Отже, тиск стовпа повітря, що знаходиться між цими поверхнями,  $\Delta p = \rho gh = 260 \text{ Па}$ . Тут  $\rho$  — густинна повітря. З іншого боку, тиск в 1 мм рт. ст. дорівнює приблизно 130 Па. Отже,  $\Delta p = 2 \text{ мм рт. ст.} \Rightarrow p_1 = p_0 - \Delta p$ .

**Відповідь.**  $p_1 = 758$  мм рт. ст.

### Розв'язіть та запишіть

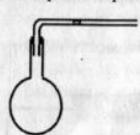
- 20.9<sup>c</sup>. Яка висота хмарочоса, якщо біля його входу барометр показує 760 мм рт. ст., а на даху — 745 мм рт. ст.? Температура повітря  $0^\circ\text{C}$ .

- 20.10<sup>c</sup>. Яка глибина підземної печери, якщо у ній тиск повітря становить 770 мм рт. ст., а на поверхні землі 750 мм рт. ст.? Температура повітря  $0^\circ\text{C}$ .

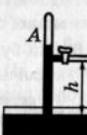
- 20.11<sup>d</sup>. На рисунку показано перший термометр (термоскоп Галілея). Як перемішатиметься краплинка ртуті у трубці при зміні темпе-

61

ратури повітря? Який ви бачите принциповий недолік у цього термометра?



До задачі 20.11 До задачі 20.15 До задачі 20.16



20.12<sup>Д</sup>. Тренювана людина може без акваланга занурюватися на глибину 100 м. У скільки разів тиск на такій глибині перевищує нормальній атмосферний тиск?

20.13<sup>Д</sup>. У шахті встановлено водяний барометр. Яка висота водяного стовпа в ньому, якщо атмосферний тиск у шахті дорівнює 810 мм рт. ст.?

20.14<sup>Д</sup>. У перевернутій трубці, запаяній з верхнього краю, утримується стовпчик ртуті заввишки  $h = 20$  см (див. рисунок). Який тиск повітря  $p$  у верхній частині трубки? Атмосферний тиск  $p_0 = 76$  см рт. ст.

20.15<sup>Д</sup>. Лівер. Поясніть принцип дії простого пристрою (див. рисунок; трубку відкрито з обох країв), який дає змогу брати проби рідини, не втягуючи повітря ротом.

20.16<sup>Б</sup>. Чи виливатиметься ртуть із барометричної трубки  $A$  (див. рисунок), якщо відкрити кран?

20.17<sup>В</sup>. Коли ми п'ємо воду через соломинку, вона піднімається. Як виникає сила, під дією якої це відбувається?

20.18<sup>С</sup>. З якою силою тисне атмосфера на кришку учнівського стола розмірами 120 см × 60 см? Чи витримає стіл вантаж такої ж самої ваги? Атмосферний тиск вважайте нормальним.

20.19<sup>Д</sup>. У скільки разів тиск на дні річки на глибині 15 м перевищує нормальній атмосферний тиск?

20.20<sup>Д</sup>. На яку висоту  $h$  можна підняти воду за допомогою поршневого насоса без клапанів?

20.21<sup>Д</sup>. На яку висоту піднівся стратостат, якщо в ході підйому<sup>\*</sup> покази барометра, який знаходиться на ньому, зменшилися від 760 мм рт. ст. до 95 мм рт. ст.?

### Див. олімпіадні задачі О-67 – О-77.

<sup>\*</sup> На великих висотах тиск повітря зменшується приблизно у два рази при підйомі на кожні 5,5 км.

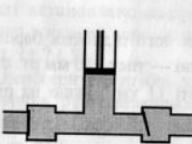
### 21. ГІДРАВЛІЧНИЙ ПРЕС. НАСОСИ

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{S_1}{S_2}$$

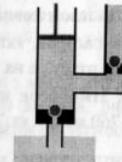
#### Розв'яжіть усно

21.1<sup>Д</sup>. За допомогою гідравлічного домкрата підіймають автомобіль масою 1 т, прикладаючи силу 500 Н. У скільки разів відрізняються площини поршнів домкрата?

21.2<sup>Д</sup>. Куди рухається поршень насоса (див. рисунок) у даний момент? Укажіть, в якому напрямку насос перекачує рідину.



До задачі 21.2



До задачі 21.3

21.3<sup>Д</sup>. Поясніть принцип дії насоса, схему якого зображенено на рисунку. Що відбувається при переміщуванні поршня вгору? Вниз?

21.4<sup>В</sup>. Для гідравлічної машини ґрунтуються на законі Паскаля, який виконується для рідин і газів. Чи можна в гідравлічній машині замінити рідину газом?

#### Приклад розв'язання задачі

21.5. Малий поршень гідравлічного преса під дією сили 600 Н опустився на 12 см. При цьому великий поршень піднівся на 3 см. Яка сила діє з боку рідини на більший поршень?

#### Розв'язання.

Великий поршень піднівся на висоту, в чотири рази меншу за ту, на яку опустився малий поршень. Проте, оскільки рідина практично є нестисливовою, її об'єм залишається незмінним. Отже, об'єм рідини в малому циліндрі зменшився на стільки ж, на скільки збільшився об'єм рідини у великому циліндрі. Це можливо лише, якщо площині поршнів відрізняються одна від одної в чотири рази. Отже, на великий поршень діє сила  $4 \cdot 600 \text{ Н} = 2400 \text{ Н}$ .

Відповідь. 2,4 кН.

### Для самостійної роботи

I-1<sup>С</sup>. Чи можна у відкритому космосі за допомогою звичайного пілота очистити поверхню корабля від космічного пилу?

I-2<sup>С</sup>. У салоні літака нормальній атмосферний тиск, а зовнішній тиск у 4 рази менший. Яка сила діє через перепад тисків на ілоніматор, якщо площа ілоніматора  $0,2 \text{ м}^2$ ?

I-3<sup>С</sup>. В горах атмосферний тиск дорівнює 80 кПа. На яку висоту підніметься там ртуть у барометрі?

I-4<sup>С</sup>. На якій глибині тиск у річці дорівнює 150 кПа?

I-5<sup>Д</sup>. Чому оболонки повітряних куль (стратостатів) перед польотом не наповнюють газом повністю?

I-6<sup>Д</sup>. Яка висота пагорба, якщо біля його підніжжя барометр показує тиск 760 мм рт. ст., а на вершині — тиск 720 мм рт. ст.?

I-7<sup>Д</sup>. Який тиск атмосфери на висоті 11 км<sup>\*</sup>, якщо на рівні моря він дорівнює 760 мм рт. ст.?

II-1<sup>С</sup>. Щоб випити згущене молоко з жерстяної банки, у криші пробивають два отвори. Для чого необхідний другий отвір?

II-2<sup>С</sup>. Протягом доби атмосферний тиск змінився від 745 до 755 мм рт. ст. На скільки змінилася сила тиску повітря, що діє на віконне скло розмірами 150 см × 40 см?

II-3<sup>С</sup>. Яка густина рідини у відкритій посудині, якщо тиск на глибині 15 см дорівнює 120 кПа?

II-4<sup>С</sup>. Тиск газу дорівнює 300 мм рт. ст. Вирахіть цей тиск у паскалях.

II-5<sup>Д</sup>. Чому небезпечно брати в літак щільно закупорені скляні банки?

II-6<sup>Д</sup>. Висота хмарочоса 350 м. Який тиск повітря на його даху, якщо біля входу він дорівнює 760 мм рт. ст.?

II-7<sup>Д</sup>. Яка висота гори<sup>\*</sup>, якщо біля підніжжя цієї гори барометр показує 760 мм рт. ст., а на вершині він показує 380 мм рт. ст.?

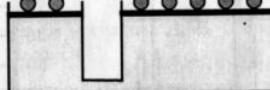
### Розв'яжіть та запишіть

21.6<sup>Д</sup>. Від чого залежить висота, на яку може підняти воду поршневий насос із клапанами (див. рисунок до задачі 21.3)? Чи можна за його допомогою підняти воду на висоту 30 м?

21.7<sup>С</sup>. Яку силу  $F$  треба прикласти до малого поршня гідравлічної машини, щоб великий поршень міг підняти вантаж масою  $m = 600 \text{ кг}$ ? Площи поршнів  $S_1 = 0,5 \text{ см}^2$  і  $S_2 = 30 \text{ см}^2$ .

21.8<sup>С</sup>. Площа меншого поршня гідравлічного преса  $15 \text{ см}^2$ , площа більшого поршня  $300 \text{ см}^2$ . На менший поршень діє сила 350 Н. Яка сила діє на більший поршень?

21.9<sup>С</sup>. Яка площа більшого поршня гідравлічної машини (див. рисунок), якщо площа меншого поршня  $12 \text{ см}^2$ ? Усі кульки однакові, а вагою поршнів можна знехтувати.



21.10<sup>В</sup>. Для підйому автомобіля до малого поршня гідравлічного підйомника прикладали силу 200 Н. Малий поршень опустився на 24 см. Площа малого поршня  $5 \text{ см}^2$ , великого поршня  $400 \text{ см}^2$ . На яку висоту підніято автомобіль? Знайдіть також його масу і тиск у маслі всередині домкрата.

### Для самостійної роботи

I-1<sup>С</sup>. На менший поршень гідравлічної машини діє сила 200 Н. Яка сила діє на більший поршень, якщо площині поршнів дорівнюють 15 і  $300 \text{ см}^2$ ?

I-2<sup>В</sup>. Малий поршень гідравлічної машини опустився під дією сили 100 Н на 8 см. На яку висоту піднівся більший поршень, якщо його вага разом із вантажем дорівнює 1,6 кН?

II-1<sup>С</sup>. Щоб підняти за допомогою гідравлічної машини вантаж вагою 150 Н, до меншого поршня прикладають силу 10 Н. Яка площа меншого поршня, якщо площа більшого  $300 \text{ см}^2$ ?

II-2<sup>В</sup>. Малий поршень гідравлічної машини опустився під дією сили 150 Н на 8 см, а більший піднівся на 1 см. Яка сила діяла на більший поршень?

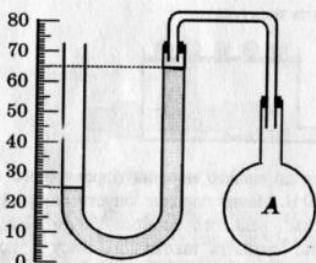
## 22. РІЗНІ ЗАДАЧІ НА ТИСК РІДИН І ГАЗІВ

### Розв'яжіть та запишіть

**22.1<sup>Д</sup>.** Манометр на балоні зі стисненим газом показував<sup>\*</sup> спочатку 11 атм, а після того, як частину газу витратили, показувє 3 атм. Яку частину первісної маси газу витратили? Температура газу в балоні не зміновалася.

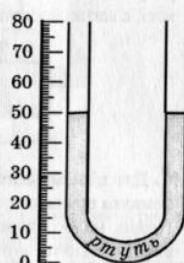
**22.2<sup>Д</sup>.** Знайдіть тиск  $p$  газу в посудині  $A$  за показами рідинного манометра, якщо атмосферний тиск  $p_a = 760$  мм рт. ст. Розгляньте два випадки: а) манометр ртутний; б) манометр водяний. Виразіть відповіді в мм рт. ст. і в паскалях.

см



До задачі 22.2

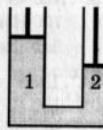
см



До задачі 22.3

**22.3<sup>Б</sup>.** Для вимірювання тиску в балоні до нього приєднали одне з колін ртутного манометра (див. рисунок). Друге коліно залишається відкритим. В яких межах можна змінювати тиск у балоні, щоб з манометра не виливалася ртуть?

**22.4<sup>Б</sup>.** При рівновазі поршень у першій зі сполучених посудин (див. рисунок) установлюється на  $h_1 = 20$  см вище, ніж у другій. маси поршні  $m_1 = 2$  кг і  $m_2 = 4$  кг. Якщо на перший поршень поставити гирю масою  $m_3 = 3$  кг, то поршні встановляться на одинакові висоти. Як розташуються поршні, якщо гирю переставити на другий поршень?



\* Манометр показує *різницю* тисків у балоні і поза ним.

66

## 23. АРХІМЕДОВА СИЛА\*

$$F_A = \rho g V$$

### Розв'яжіть усно

**23.1<sup>С</sup>.** Чому дорівнює архімедова сила, що діє на кульку об'ємом  $10 \text{ см}^3$ , цілком занурену у воду? У гас?

**23.2<sup>С</sup>.** На суцільне тіло вагою 6 Н, цілком занурене у воду, діє архімедова сила 3 Н. Яка густина тіла?

**23.3<sup>С</sup>.** На тіло, цілком занурене у воду, діє архімедова сила 10 Н. Яка архімедова сила діятиме на це ж саме тіло при повному зануренні в гас?

**23.4<sup>С</sup>.** Який об'єм підвішеного до динамометра вантажу, якщо при занурюванні вантажу у воду покази динамометра зменшуються на 1 Н?

**23.5<sup>Д</sup>.** Алюмінієві і мідні бруски мають однакові маси. Який із них легше підняти у воді?

**23.6<sup>Д</sup>.** Учнів поставлено питання: «Які сили діють на картопlinу, що лежить у каструлі з водою?» Відповідаючи на питання, учень назвав силу тяжіння, силу тиску води, силу пружності з боку дна і архімедову силу. Чи згодні ви з відповідю?

**23.7<sup>Б</sup>.** Чи діє сила Архімеда в умовах невагомості?

### Приклади розв'язання задач

**23.8.** Чому дорівнює архімедова сила, що діє на воді на повністю занурений мідний бруск масою 890 г?

Дано:

$$m = 890 \text{ г} = 0,89 \text{ кг}$$

$$\rho = 8900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

$$\rho_p = 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$F_A = ?$$

Розв'язання.

Архімедова сила  $F_A = \rho g V$ .

Об'єм  $V$  витісненої води дорівнює об'єму тіла:

$$V = \frac{m}{\rho} \Rightarrow F_A = \frac{\rho_p mg}{\rho};$$

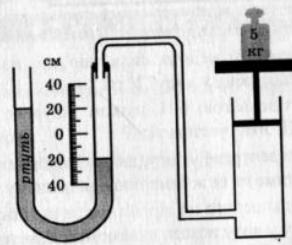
$$F_A = \frac{1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 0,89 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{8900 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}} = 1 \text{ Н.}$$

Відповідь.  $F_A = 1 \text{ Н.}$

\* Тут і надалі архімедова сила, що діє на тіло у повітрі, не враховується, якщо про неї не сказано в умові задачі (або не йдеється про повітряну кульку).

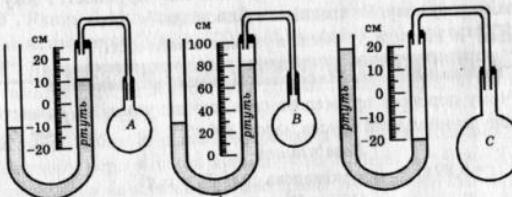
68

**22.5<sup>Б</sup>.** Яка площа поршня (див. рисунок), якщо його вагою можна знемехувати?



До задачі 22.5

**22.6<sup>Д</sup>.** Який тиск газу в посудинах  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , якщо атмосферний тиск дорівнює 75 см рт. ст.?



До задачі 22.6

**22.7<sup>Д</sup>.** Дитячий гумовий м'яч лопається, якщо тиск повітря в ньому перевищує 1,3 атм. Яким може бути найбільший тиск у цьому м'ячі, якщо він знаходиться у безпovітряному просторі (наприклад, на Місяці)?

**22.8<sup>Б</sup>.** Щоб зсунути з місця пробку, яка застряла у шийці колби, треба прикласти силу 20 Н. Пропонується «виштовхнути» пробку, збільшивши тиск повітря в колбі нагріванням. Чи вдасться це зробити, якщо площа пробки  $3 \text{ см}^2$ , а колба тріскається, коли тиск всередині неї сягає 1,5 атм?

**23.9.** Алюмінієвий циліндр об'ємом  $V = 0,4 \text{ дм}^3$  підвішено до динамометра. Що показує динамометр, коли циліндр знаходитьться у повітрі? У воді?

**Розв'язання.** Коли циліндр знаходитьсь в повітрі, динамометр показує вагу циліндра  $P = mg = \rho Vg$ . Якщо циліндр опустити у воду, покази динамометра зменшаться на значення архімедової сили:

$$P_1 = P - F_A = gV(\rho - \rho_w)$$

Підставимо у формули для  $P$  і  $P_1$  значення  $V = 4 \cdot 10^{-4} \text{ м}^3$ :

$$P = 2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 4 \cdot 10^{-4} \text{ м}^3 \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} = 10,8 \text{ Н},$$

$$P_1 = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 4 \cdot 10^{-4} \text{ м}^3 \cdot (2700 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} - 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}) = 6,8 \text{ Н.}$$

Відповідь.  $P = 10,8 \text{ Н}$ ,  $P_1 = 6,8 \text{ Н.}$

### Розв'яжіть та запишіть

**23.10<sup>С</sup>.** Якими будуть покази динамометра, якщо підвішений до динамометра вантаж масою 800 г і об'ємом  $500 \text{ см}^3$  опустити у воду?

**23.11<sup>С</sup>.** Динамометр, до якого підвішено вантаж об'ємом  $200 \text{ см}^3$ , показує 3 Н. Якими стануть покази динамометра, якщо вантаж опустити у воду?

**23.12<sup>Д</sup>.** Кубик із довжиною ребра  $a = 5 \text{ см}$  знаходитьсь у воді, причому верхня грань кубика — на глибині  $h = 4 \text{ см}$ . Які сили тиску води на верхню і нижню грани? Як виразити силу Архімеда через ці дві сили? Чому дорівнює вага витісненої кубиком води? Атмосферний тиск не врахуйте.

**23.13<sup>Б</sup>.** Вага рідини, налитої в посудину, дорівнює 3 Н. У рідину занурюють тіло. Чи може архімедова сила, що діє на тіло, дорівнювати 10 Н?

**23.14<sup>Д</sup>.** Яка архімедова сила діє на алюмінієвий бруск масою 540 г, наполовину занурений у воду?

**23.15<sup>С</sup>.** Надутий рятівний пліт об'ємом  $1 \text{ м}^3$  лежить на палубі. Яка архімедова сила діє на пліт з боку повітря?

**23.16<sup>Д</sup>.** Яку силу необхідно прикласти до скляної вази масою 5 кг, щоб підняти її зі dna річки?

**23.17<sup>Д</sup>.** Яку силу треба прикласти до гранітної плити розмірами  $3 \text{ м} \times 1 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$ , щоб підняти її зі dna річки до поверхні води? Щоб підняти її на борт судна?

69

- 23.18<sup>B</sup>.** Коли підвішений до динамометра суцільний вантаж занурився цілком у воду, покази динамометра зменшилися на 40%. Яка густина вантажу?
- 23.19<sup>B</sup>.** Коли підвішений до динамометра суцільний вантаж опускають у воду, динамометр показує  $P_1 = 34$  Н, а коли вантаж опускають у гас, динамометр показує  $P_2 = 38$  Н. Які маса  $m$  та густина  $\rho$  вантажу?
- 23.20<sup>B</sup>.** Перед вами дві склянки: одна з водою, друга з розчином мідного купоросу. Як, користуючись динамометром і металевим вантажем, визначити густину розчину?

**Див. олімпіадні задачі O-78 – O-85.**

### Для самостійної роботи

- I-1<sup>C</sup>.** Яка густина тіла, якщо при повному зануренні у гас на нього діє архімедова сила, що дорівнює половині сили тяжіння?
- I-2<sup>C</sup>.** Яка архімедова сила діє в повітрі на повітряну кулю об'ємом  $200 \text{ cm}^3$ ?
- I-3<sup>C</sup>.** На тіло об'ємом  $300 \text{ cm}^3$ , цілком занурене в рідину, діє архімедова сила  $2,4$  Н. Яка густина рідини?
- I-4<sup>D</sup>.** Динамометр, до якого підвішено занурений у воду вантаж, показує  $3$  Н. Об'єм вантажу  $150 \text{ cm}^3$ . Скільки покаже динамометр, якщо вантаж витягнути з води?
- I-5<sup>D</sup>.** Яку силу необхідно прикласти до латунного стержня масою  $17$  кг, щоб підняти його у воді?
- I-6<sup>D</sup>.** Яка архімедова сила діє в гасі на чавунну кулю масою  $1,4$  кг, занурену у гас наполовину?
- I-7<sup>B</sup>.** При повному зануренні порожнистого латунного кубика масою  $170$  г у гас на кубик діє архімедова сила  $4$  Н. Який об'єм порожнини?
- I-8<sup>B</sup>.** На рівноплечих важильних терезах урівноважено два однакових вантажі. Який вантаж переважить, якщо один із них опустити у гас, а другий — у воду? Відповідь поясніть.
- II-1<sup>C</sup>.** Стальну кулю об'ємом  $800 \text{ cm}^3$  занурено в гас. Яка архімедова сила діє на кулю?
- II-2<sup>C</sup>.** При повному зануренні тіла у воду архімедова сила вдвічі перевищує силу тяжіння. Яка густина тіла?
- II-3<sup>C</sup>.** На кулю, цілком занурену у ртуть, діє архімедова сила  $68$  Н. Який об'єм кулі?
- II-4<sup>D</sup>.** Яку силу треба прикласти до бруска розмірами  $5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$ , щоб підняти його зі дна річки? Брусковиготовлено з олова.

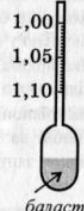
70

- 24.11<sup>B</sup>.** У склянці з водою плаває шматок льоду. Чи зміниться рівень води у склянці, коли лід розстане? Якщо зміниться, то як?

- 24.12<sup>B</sup>.** Маса води у банці  $50$  г. Чи може плавати в ній тіло масою  $100$  г?

- 24.13<sup>B</sup>.** Космонавт узвіз на Місяць із дому маленьку модель парусника, що знаходиться в закритій банці (банку наполовину заповнено водою). Де осадка моделі більша: на Землі чи на Місяці?

- 24.14<sup>B</sup>.** На рисунку показано ареометр — прилад для вимірювання густини рідини. Поясніть принцип дії ареометра. Для чого потрібен унизу баласт (важкий дріб)? Чому в ареометра тaka вузька «шиїка»?



До задачі 24.14

- 24.15<sup>B</sup>.** Відомо, що чим менша густина газу всередині оболонки повітряної кулі, тим більша підйомна сила кулі. Чому ж не застосовуються дирижаблі, з оболонки яких газ цілком відкачано?

- 24.16<sup>B</sup>.** Якщо кинуту у склянку з сильно газованою водою виноградинку, то вона буде періодично тонути і спливати. Поясніть це явище.

### Приклади розв'язання задач

- 24.17.** У річці плаває плоска крижина завтовшки  $0,3$  м. Яка висота частини крижини, що виступає над водою?

**Дано:**  $H = 0,3$  м

$$\rho_a = 1000 \text{ кг}/\text{м}^3$$

$$\rho_l = 900 \text{ кг}/\text{м}^3$$

$$h = ?$$

**Розв'язання.**

Позначимо площину крижини  $S$ . Тоді маса крижини  $m = \rho_a S H$ , об'єм зануреної частини крижини (об'єм витисненої води, див. рисунок)  $V = S(H-h) \Rightarrow F_A = \rho_a g V = \rho_a g S(H-h)$ .

Умова плавання крижини:  $F_t = F_A$ .

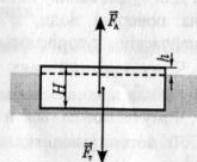
Оскільки  $F_t = mg$ , отримуємо

$$\rho_a S H g = \rho_a g S(H-h) \Rightarrow$$

$$h = H(\rho_a - \rho_l)/\rho_a;$$

$$h = \frac{0,3 \text{ м} \cdot (1000 \text{ кг}/\text{м}^3 - 900 \text{ кг}/\text{м}^3)}{1000 \text{ кг}/\text{м}^3} = 0,03 \text{ м.}$$

**Відповідь.**  $h = 3$  см.



- II-5<sup>D</sup>.** Вантаж об'ємом  $500 \text{ см}^3$  підвішено до динамометра, що покажує  $28$  Н. Скільки покаже динамометр, якщо вантаж опустити в гас?

- II-6<sup>D</sup>.** Алюмінієвий брусков масою  $5,4$  кг частково занурено у воду. При цьому на брусков діє архімедова сила  $5$  Н. Яку частину бруска занурено у воду?

- II-7<sup>B</sup>.** Яка архімедова сила діє на цілком занурену у воду порожнисту мідну кулю масою  $890$  г, якщо об'єм порожнини  $40 \text{ см}^3$ ?

- II-8<sup>B</sup>.** На рівноплечих важильних терезах урівноважено чавунний і мідний вантажі. Який вантаж переважить, якщо обидва вантажі цілком занурити у воду? Відповідь поясніть.

### 24. ПЛАВАННЯ ТІЛ

$$F_A = F_t$$

#### Розв'язані усно

- 24.1<sup>C</sup>.** Тіло масою  $10$  кг при повному зануренні витісняє  $800$  г води. Чи спливе це тіло, чи потоне, якщо його відпустити?

- 24.2<sup>C</sup>.** Тіло масою  $0,5$  кг при повному зануренні витісняє  $600 \text{ см}^3$  рідини. Чи плаватиме воно у воді? В гасі?

- 24.3<sup>C</sup>.** Яка підйомна сила повітряної кульки масою  $7$  г, якщо з боку повітря на неї діє архімедова сила  $0,13$  Н?

газ  
вода  
ртуть

- 24.4<sup>C</sup>.** У посудині знаходяться три рідини (див. рисунок), що не змішуються між собою. Де опиняється кинуті в посудину золота обручка, свинцева куля, крижинка і корок?

- 24.5<sup>D</sup>.** Відомим є вираз «плаває, як сокира». Чи справді сокира не може плавати? Обґрунтуйте свою відповідь.

- 24.6<sup>B</sup>.** Для суден велику небезпеку створюють колоди, що плавають не на поверхні води, а на деякій глибині. Чому такі колоди найчастіше зустрічаються в морі поблизу владіння великої ріки?

- 24.7<sup>D</sup>.** Чому заливний цвях тоне у воді, а зроблене із зализа судно плаває?

- 24.8<sup>C</sup>.** Чому не можна гасити бензин, що горить, заливаючи його водою?

- 24.9<sup>C</sup>.** Чи потоне у воді скляна пляшка, до краю заповнена водою?

- 24.10<sup>D</sup>.** Одна із двох однакових пробок плаває в гасі, а друга — у воді. На яку з пробок діє більша архімедова сила? У скільки разів більша?

71

- 24.18.** Повітряну кулю об'ємом  $200 \text{ см}^3$  наповнено воднем. Маса оболонки кулі  $10$  кг. Вантаж якої маси може підняти ця куля?

**Дано:**

$$V = 200 \text{ см}^3$$

$$m_{об} = 10 \text{ кг}$$

$$\rho = 0,09 \text{ кг}/\text{м}^3$$

$$\rho_{вод} = 1,29 \text{ кг}/\text{м}^3$$

$$M = ?$$

$$M = (1,29 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} - 0,09 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}) \cdot 200 \text{ см}^3 - 10 \text{ кг} = 230 \text{ кг.}$$

**Відповідь.**  $M = 230$  кг.

#### Розв'язання та записіть

- 24.19<sup>C</sup>.** Яким має бути об'єм надувного плоту, якщо його маса разом з людьми, що знаходяться на ньому, дорівнює  $300$  кг?



- 24.20<sup>D</sup>.** Тіло масою  $40$  г повністю занурюють у мензуруку з водою. Ціна поділки мензуруки  $5$  мл, рівень води після занурення тіла піднявся на  $10$  поділок. Чи спливе це тіло, чи потоне, якщо його відпустити?

- 24.21<sup>B</sup>.** Порівняйте вагу двох однакових наповнених до країв водою посудин (див. рисунок), якщо обидві пробірки, що плавають, і обидві свинцеві кульки однакові.



- 24.22<sup>D</sup>.** Як змінилася осадка риболовецького судна після того, як рибаки виловили  $1$  т риби? Площа перерізу судна на рівні ватерлінії дорівнює  $25 \text{ м}^2$ .

- 24.23<sup>D</sup>.** Плоска крижина, що пливе річкою, виступає над водою на  $5$  см. Чи пройде вона над мілиною, де глибина річки  $40$  см?

- 24.24<sup>B</sup>.** Щоб переправити вантажівку через річку, що розлилася, водій вирішив побудувати пліт. В його розпорядженні  $20$  колод завдовжки  $l = 10$  м із площею перерізу  $S = 300 \text{ см}^2$ . Чи можлива переправа, якщо маса вантажівки  $M = 4$  т, а густина колод  $\rho = 600 \text{ кг}/\text{м}^3$ ?

- 24.25<sup>B</sup>.** У широку посудину налили воду так, що товщина шару води  $3$  см. З чим плаватимиме в цій посудині дубовий брусков розмірами  $15 \text{ см} \times 10 \text{ см} \times 5 \text{ см}^2$ ?

- 24.26<sup>B</sup>.** Коли теплохід водотоннажністю  $10000$  тон перейшов із річки в море, його осадка змінилася на  $10$  см. Який вантаж прийняв на

72

73

борт теплоход у найближчому морському порту, якщо осадка стала такою самою, як у ріці? При розв'язуванні врахуйте різницю у густині річкової і морської води.

24.27<sup>B</sup>. Плавучий буй є сцільною пластиковою кулею, до якої на довгому трося прив'язано чавунний вантаж. У скільки разів об'єм кулі має перевищувати об'єм вантажу, щоб куля була занурена у воду на три чверті свого об'єму? Густина пластика 500 кг/м<sup>3</sup>.

24.28<sup>B</sup>. У скільки разів зміниться підйомна сила повітряної кулі, якщо гелій у ній замінить на водень? Вагою оболонки кулі можна знехтувати.

24.29<sup>B</sup>. Повітряна куля об'ємом 1600 м<sup>3</sup>, наповнена теплим повітрям, ширєє на висоті 5,5 км, де густина повітря удвічі менша, ніж на рівні моря. Яка густина повітря всередині кулі, якщо маса її оболонки і вантажу 150 кг?

### Див. олімпіадні задачі О-86 – О-97.

#### Для самостійної роботи:

I-1<sup>C</sup>. Чи буде свинцевий бруск плавати у рутті?

I-2<sup>D</sup>. У гас плаває ялинкова дошка. Яку частину її об'єму занурено у гас?

I-3<sup>D</sup>. Соснова дощечка завтовшки 2 см плаває у воді. Яка висота надводної частини дощечки?

I-4<sup>C</sup>. На скільки збільшиться осадка річкового теплоходу, що прийняв вантаж 400 т, якщо площа перерізу корпусу теплоходу на рівні води дорівнює 1600 м<sup>2</sup>?

I-5<sup>D</sup>. Чи потоне у рутті скляна пляшка, до краю наповнена руттю?

I-6<sup>D</sup>. Яку частку об'єму золотої кульки має займати внутрішня порожнина, щоб кулька могла плавати у рутті?

I-7<sup>D</sup>. Глибина калюжі дорівнює 3 см. Чи може у цій калюжі плавати сосновий бруск, який має розміри 20 см × 10 см × 5 см?

I-8<sup>B</sup>. Скільки туристів можуть, не замочивши ніг, переправитися через річку на плоту з десяти дубових колод об'ємом 0,3 м<sup>3</sup> кожна? Середня маса туриста з рюкзаком 75 кг.

I-9<sup>B</sup>. Об'єм оболонки повітряної кулі 200 м<sup>3</sup>. Куля натягує трос, яким її прикріплено до причальної щогли, з силою 400 Н. Після звільнення троса куля ширєє на деякій висоті. Яка густина повітря на цій висоті?

II-1<sup>C</sup>. Назвіть метал, що тоне у рутті.

II-2<sup>D</sup>. Яка частина об'єму соснової дошки, що плаває у воді, знаходитьться над водою?

74

#### Приклади розв'язання задач

25.10. Бруск тягнути уздовж поверхні стола, прикладаючи горизонтальну силу 5 Н. При цьому бруск рухається зі столою швидкістю 20 см/с. Яка робота виконується силою, прикладеною до бруска, за час 15 с?

Дано:

$$F = 5 \text{ Н}$$

$$v = 20 \frac{\text{см}}{\text{с}} = 0,2 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$t = 15 \text{ с}$$

$$A - ?$$

#### Розв'язання.

$$A = Fs, s = vt \Rightarrow A = Fvt;$$

$$A = 5 \text{ Н} \cdot 0,2 \frac{\text{м}}{\text{с}} \cdot 15 \text{ с} = 15 \text{ Н} \cdot \text{м} = 15 \text{ Дж.}$$

Відповідь.  $A = 15 \text{ Дж.}$

25.11. Яку роботу треба виконати, щоб підняти зі dna озера до поверхні води камінь масою 5 кг і об'ємом 2 дм<sup>3</sup>? Глибина озера 7 м. Опором води можна знехтувати.

Дано:

$$m = 5 \text{ кг}$$

$$V = 2 \text{ дм}^3 = 0,002 \text{ м}^3$$

$$h = 7 \text{ м}$$

$$\rho_s = 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$$

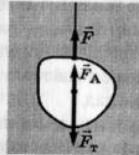
$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$A - ?$$

#### Розв'язання.

$$A = Fh, F_t = mg, F_A = \rho_s g V.$$

Для піднімання каменя треба прикладати силу  $\vec{F}$ , що дорівнює за модулем різниці сили тяжіння та сили Архімеда (див. рисунок):



$$F = F_t - F_A = mg - \rho_s g V \Rightarrow A = g(m - \rho_s V)h.$$

$$A = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot (5 \text{ кг} - 1000 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \cdot 0,002 \text{ м}^3) \cdot 7 \text{ м} = 210 \text{ Н} \cdot \text{м} = 210 \text{ Дж.}$$

Відповідь.  $A = 210 \text{ Дж.}$

#### Розв'язжіть та запишіть

25.12<sup>D</sup>. Яку роботу має виконати людина масою 75 кг, щоб піднятися сходами з 1-го поверху на 11-й? На яку висоту можна було б підняти слона масою 4 т, виконавши таку ж саму роботу? Відстань між поверхнями 3 м.

II-3<sup>D</sup>. Об'єм надводної частини крижини, що плаває, дорівнює 0,3 м<sup>3</sup>. Який об'єм підводної частини крижини?

II-4<sup>C</sup>. Після розвантаження осадка судна зменшилася на 20 см. Яка маса вантажу, якщо площа перерізу корпусу судна на рівні води 2500 м<sup>2</sup>?

II-5<sup>D</sup>. Чому для спливання підводного човна необхідно мати запас стисненого повітря?

II-6<sup>D</sup>. Маса плоскодонної баржі дорівнює 90 т. Чи пройде ця баржа річкові перекати завглибшки 0,5 м, якщо площа її днища 150 м<sup>2</sup>?

II-7<sup>D</sup>. Яку частку об'єму скляної кульки має займати внутрішня порожнина, щоб кулька плавала у воді?

II-8<sup>B</sup>. Скільки соснових колод потрібно для виготовлення плоту вантажопідйомністю 600 кг? Довжина кожної колоди дорівнює 5 м, а площа поперечного перерізу 2 дм<sup>2</sup>.

II-9<sup>B</sup>. У скільки разів зміниться підйомна сила теплого повітря всередині повітряної кулі маси бути меншою за густину навколошнього повітря, щоб куля піднялася? Об'єм кулі 500 м<sup>3</sup>, маса оболонки і вантажу 150 кг.

### 25. МЕХАНІЧНА РОБОТА

$$A = F s$$

#### Розв'яжіть усно

25.1<sup>C</sup>. Чи виконує роботу сила тяжіння, що діє на камінь, коли він: а) лежить на землі; б) падає з обриву?

25.2<sup>C</sup>. На пружині нерухомо висить вантаж. Чи виконує роботу сила пружності, що діє на цей вантаж? Сила тяжіння?

25.3<sup>D</sup>. Чи може сила тертя спокою виконувати роботу? Якщо так, наведіть приклад.

25.4<sup>C</sup>. Вантаж протягнули горизонтальною поверхнею на 10 м, прикладаючи горизонтальну силу 200 Н. Яку роботу було виконано при переміщенні вантажу?

25.5<sup>C</sup>. Вантаж протягнули підлогою, прикладаючи горизонтальну силу 100 Н. При цьому було здійснено роботу 350 Дж. На яку відстань перемістили вантаж?

25.6<sup>C</sup>. Вантаж масою 1 кг рівномірно піднімають на 1 м. Яку при цьому виконують роботу?

25.7<sup>C</sup>. Вантаж вагою 20 Н рівномірно підняли, виконавши роботу 300 Дж. На яку висоту підняли вантаж?

25.8<sup>C</sup>. При рівномірному підніманні вантажу на 10 м виконано роботу 1 кДж. Яка вага вантажу? Яка його маса?

25.9<sup>C</sup>. Цеглина масою 2 кг падає з висоти 10 м. Яка сила виконує роботу при падінні цеглини? Чому дорівнює ця робота?

75

25.13<sup>D</sup>. Людина штовхає візок, прикладаючи горизонтальну силу 60 Н. При цьому візок рухається рівномірно. Яка його швидкість, якщо за 3 хв виконано роботу, що дорівнює 14 кДж?

25.14<sup>D</sup>. Людина витягає відро з глибокого колодязя. Яку роботу вона виконує за 1 хв, якщо вона перебирає мотузок зі швидкістю 25 см/с? Маса відра 10 кг.

25.15<sup>D</sup>. Автомобіль рівномірно їде горизонтальною дорогою зі швидкістю 10 м/с. Яку роботу виконує двигун автомобіля за 1 год, якщо сила опору рухові дорівнює 500 Н?

25.16<sup>D</sup>. Тиск газу під поршнем дорівнює 1,2 МПа. Яка робота виконується силою тиску газу при переміщенні поршня на 15 см, якщо площа поршня дорівнює 40 см<sup>2</sup>?

25.17<sup>D</sup>. Яку роботу треба виконати, щоб підняти зі dna озера до поверхні води камінь масою 10 кг? Глибина озера 3 м, густина каменя 2500 кг/м<sup>3</sup>. Опором води можна знехтувати.

25.18<sup>D</sup>. Складена люстра висотою 2 м і масою 30 кг стоять на підлозі зали. Яку роботу треба виконати, щоб підняти її до стелі, якщо висота зали 10 м?

25.19<sup>B</sup>. Яку роботу треба виконати, щоб зі цеглин, які лежать на землі, скласти стовпчик з 3-х цеглин? Із 5-ти? З 10-ти? Маса однієї цеглини  $m$ , товщина  $h$ .

### Див. олімпіадні задачі О-98 – О-113.

#### Для самостійної роботи

I-1<sup>C</sup>. Наведіть приклади, коли сили виконують роботу.

I-2<sup>C</sup>. Людина піднялася з штого поверху на дев'ятій, виконавши роботу 5 кДж. Яка маса людини, якщо відстань між поверхнями 3,2 м?

I-3<sup>D</sup>. Підйомний кран підняв вантаж масою 2 т, здійснивши при цьому роботу 360 кДж. З якою швидкістю піднімався вантаж, якщо час підйому дорівнював 45 с?

I-4<sup>D</sup>. На яку відстань протягнули вантаж масою 100 кг, якщо прикладена до нього горизонтальна сила виконала роботу 4,5 кДж, а сила тертя становить 0,15 ваги вантажу?

I-5<sup>D</sup>. При переміщенні поршня на 5 см сила тиску газу здійснила роботу 18 Дж. Яка площа поршня, якщо тиск газу під поршнем дорівнює  $3 \cdot 10^5$  Па?

I-6<sup>B</sup>. З якою постійною швидкістю їхав автомобіль масою 1 т, якщо за 30 хв його двигун здійснив роботу 18 МДж, а сила опору рухові дорівнює 5% ваги автомобіля?

I-7<sup>B</sup>. При спливанні колоди з глибини 5 м сила Архімеда виконала роботу 4 кДж. Яка маса цієї колоди? Густина деревини дорівнює 700 кг/м<sup>3</sup>.

II-1<sup>C</sup>. Наведіть приклади, коли сили не виконують роботу.

II-2<sup>C</sup>. Яку роботу треба виконати, щоб витягти з колодязя завглишки 10 м відро з водою масою 12 кг?

II-3<sup>D</sup>. Підйомний кран піднімає вантаж зі швидкістю 0,5 м/с. Яка маса вантажу, якщо за 2 хв виконано роботу з підняття вантажу, яка дорівнює 1,8 МДж?

II-4<sup>D</sup>. Вагонетку штовхають горизонтальною силою 300 Н. При цьому вагонетка рухається рівномірно. Чому дорівнює швидкість руху вагонетки, якщо за 20 хв було виконано роботу 180 кДж?

II-5<sup>D</sup>. Чому дорівнює тиск під поршнем площею 20 см<sup>2</sup>, якщо при підйомі поршня на 15 см сила тиску газу виконала роботу 210 Дж?

II-6<sup>B</sup>. Кінь рівномірно везе сани масою 300 кг зі швидкістю 2 м/с. Яку частку від ваги саней становить сила тертя, якщо за 1 год робота з переміщення саней склала 2,1 МДж?

II-7<sup>B</sup>. Зі дна озера піднімають на поверхню мідний куб із довжиною ребра 40 см. Якою є глибина озера, якщо виконана при цьому робота дорівнює 36 кДж?

## 26. ПОТУЖНІСТЬ

$$N = \frac{A}{t}$$

### Розв'яжіть усно

26.1<sup>C</sup>. Яку потужність розвиває моторчик механічної іграшки, якщо за 1 хв він здійснило роботу 60 Дж?

26.2<sup>C</sup>. Людина, піднімаючись сходами, розвивала потужність 20 Вт. Яку роботу виконала людина за 15 с?

26.3<sup>C</sup>. Двигун автомобіля, розвиваючи потужність 100 кВт, здійснив роботу 1,2 МДж. За який час було здійснено цю роботу?

26.4<sup>A</sup>. В якому з двох випадків двигун ескалатора розвиває більшу потужність при підйомі людини: а) людина стоїть на ескалаторі, що піднімається; б) людина йде вгору з постійною швидкістю ескалатором, що піднімається? В якому з цих випадків двигун ескалатора здійснює більшу роботу з підйому людини?

78

### Для самостійної роботи

I-1<sup>D</sup>. Підйомний кран підняв вантаж на висоту 15 м за 40 с, розвиваючи потужність 2 кВт. Яка вага вантажу?

I-2<sup>D</sup>. Автомобіль їде по шосе зі швидкістю 72 км/год. При цьому двигун розвиває потужність 10 кВт. Яка сила тяги автомобіля?

I-3<sup>D</sup>. Пожежний насос розвиває потужність 3 кВт. На який поверх він може подавати щохвилини 1200 л води? Відстань між поверхнями 3 м.

I-4<sup>B</sup>. Підйомний кран підняв зі дна озера стальний зливок масою 3,4 т. Який час тривав підйом, якщо глибина озера 6,1 м, а кран розвивав потужність 2 кВт?

II-1<sup>D</sup>. За який час мотор потужністю 5 кВт піднімає вантаж масою 4 т на висоту 20 м?

II-2<sup>D</sup>. Перегоновий автомобіль масою 500 кг розвиває потужність 400 кВт. З якою швидкістю рухається автомобіль, якщо сила тяги дорівнює вагі автомобіля?

II-3<sup>D</sup>. Висота греблі гідроелектростанції дорівнює 12 м, а потужність водяного потоку 3 МВт. знайдіть об'єм води, що падає з греблі за 1 хв.

II-4<sup>B</sup>. Довжина мідної труби 2 м, зовнішній діаметр 20 см, товщина стінок 1 см. На яку висоту піднімає трубу підйомник потужністю 350 Вт за 13 с.

### Приклад розв'язання задачі

26.5. Кінь тягне візок зі швидкістю 3 м/с, прикладаючи силу 100 Н. Яку потужність розвиває кінь?

#### Розв'язання.

дано:

$v = 3 \text{ м/с}$

$F = 100 \text{ Н}$

$N - ?$

$$N = \frac{A}{t}, A = Fs \Rightarrow$$

$$N = \frac{Fs}{t} = F \frac{s}{t} = Fv$$

$$N = 100 \text{ Н} \cdot 3 \frac{\text{м}}{\text{с}} = 300 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}}{\text{с}} = 300 \frac{\text{Дж}}{\text{с}} = 300 \text{ Вт.}$$

Відповідь.  $N = 300 \text{ Вт.}$

### Розв'яжіть та запишіть

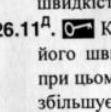
26.6<sup>D</sup>. Школяр збігає на 3-й поверх школи за 20 с. Яку потужність він при цьому розвиває? Маса школяра 40 кг, відстань між поверхнями школи 4 м.

26.7<sup>D</sup>. Яка потужність старовинного маятникового годинника, якщо гиря годинника опустилася за 5 діб на 1 м? Маса гирі 10 кг.

26.8<sup>D</sup>. Який час знадобився б для підняття слона на четвертий поверх за допомогою двигуна потужності 100 Вт (таку потужність має моторчик кавомолки)? Маса слона 4 т, відстань між поверхнями 3 м.

26.9<sup>D</sup>. Ескалатор метро піднімає 100 пасажирів на висоту 20 м за 1 хв. У скільки разів потужність ескалатора більша (або менша) за потужність легкового автомобіля? Вважайте, що маса пасажира 70 кг, потужність автомобіля 70 кВт.

26.10<sup>D</sup>. На літаку перевозять слона масою 4 т. Потужність двигунів літака 5 МВт. Що більше: сила опору повітря при русі літака зі швидкістю 900 км/год або вага слона? У скільки разів більше?

26.11<sup>D</sup>.  Коли судно на підвідних крилах піднімається під час руху, його швидкість набагато збільшується, хоча потужність двигунів при цьому змінюється незначно мірою. Поясніть, внаслідок чого збільшується швидкість судна.

26.12<sup>D</sup>. Іграшковий автомобіль їде зі швидкістю 0,5 м/с, розвиваючи потужність 2 Вт. Яка сила тяги автомобіля?

Див. олімпіадні задачі О-114 – О-118.

79

### 27. ВАЖЕЛІ<sup>\*)</sup>

$$F_1 l_1 = F_2 l_2 \Leftrightarrow \frac{F_1}{F_2} = \frac{l_2}{l_1}$$

#### Приклади розв'язання задач

27.1. Дівчинка масою 40 кг надумала врівноважити слона за допомогою важеля. Слон став на відстані 10 м від точки опори. На якій відстані від точки опори магда б стати дівчинка, якби масою важеля можна було б зневажувати? Маса слона 4 т.

дано:

$m_d = 40 \text{ кг}$

$m_c = 4 \text{ т} = 4000 \text{ кг}$

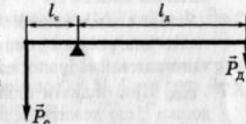
$l_c = 10 \text{ м}$

$l_d - ?$

розв'язання.

Умова рівноваги важеля (правило моментів):  $P_d l_d = P_c l_c$ , де  $P_d = m_d g$ ,  $P_c = m_c g$ .

Звідси  $m_d l_d = m_c l_c$



$$l_d = \frac{m_c l_c}{m_d} = \frac{4000 \text{ кг} \cdot 10 \text{ м}}{40 \text{ кг}} = 1000 \text{ м.}$$

Відповідь.  $l_d = 1 \text{ км.}$

27.2. Яка маса другого вантажу (див. рисунок), якщо маса першого вантажу дорівнює 5 кг?

дано:

$m_1 = 5 \text{ кг}$

$l_1 : l_2 = 3 : 5$

$m_2 - ?$

розв'язання.

Умова рівноваги (правило моментів):

$$P_1 l_1 = P_2 l_2.$$

Тут  $P_1 = m_1 g$ ,  $P_2 = m_2 g$ .

Дістаємо

$$m_1 l_1 = m_2 l_2 \Rightarrow \frac{m_1}{m_2} = \frac{l_2}{l_1} \Rightarrow m_2 = m_1 \frac{l_1}{l_2};$$

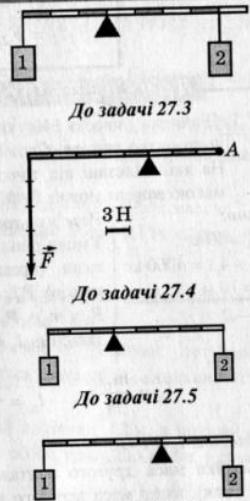
$$m_2 = 5 \text{ кг} \cdot \frac{3 \text{ м}}{5 \text{ м}} = 3 \text{ кг.}$$

Відповідь.  $m_2 = 3 \text{ кг.}$

<sup>\*)</sup> Тут і далі вважайте, що розглядувані важелі перебувають у рівновазі.

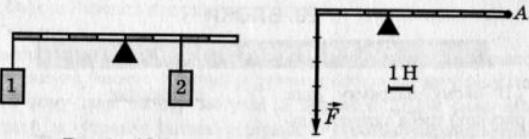
### Роз'яжіть та запишіть

- 27.3<sup>c</sup>. Вага вантажу 1 (див. рисунок) 120 Н. Яка маса вантажу 2?
- 27.4<sup>c</sup>. Яку вертикальну силу треба прикласти в точці A (див. рисунок), щоб важіль перебував у рівновазі?
- 27.5<sup>d</sup>. Якими є маси кожного з вантажів (див. рисунок), якщо їх загальна маса 24 кг?
- 27.6<sup>d</sup>. Якими є маси кожного з вантажів (див. рисунок), якщо один з них важчий за інший на 20 Н?
- 27.7<sup>d</sup>. Щоб підняти один край дошки<sup>1</sup>, що лежить на підлозі, треба прикласти силу  $F = 300$  Н. Яка маса  $m$  дошки?
- 27.8<sup>b</sup>. До кінців важеля завдовжки 1 м підвішено вантажі масою 7 кг і 13 кг. На якій відстані від середини важеля треба розташувати опору, щоб важіль перебував у рівновазі?



### Для самостійної роботи

- I-1<sup>c</sup>. Вага першого вантажу (див. рисунок) 20 Н. Яка вага другого вантажу?



До задачі I-1

- I-2<sup>c</sup>. Яку вертикальну силу треба прикласти в точці A (див. рисунок), щоб важіль перебував у рівновазі?

- I-3<sup>d</sup>. Плечі важеля мають довжину 25 см і 40 см. Менша з двох вертикальних сил, що діють на важіль, дорівнює 40 Н. Чому дорівнює друга сила, якщо важіль перебуває у рівновазі?

- I-4<sup>d</sup>. Які маси кожного з вантажів (див. рисунок), якщо їх загальна маса 50 кг?

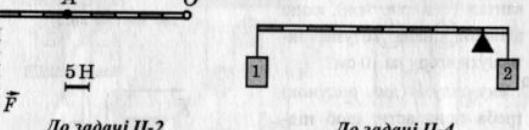


До задачі I-4

- I-5<sup>b</sup>. Якщо вантаж лежить на лівій шальці нерівноплечих терезів, його врівноважують гирі масою  $m_1 = 9$  кг на правій шальці. Якщо ж вантаж покласти на праву шальку, його врівноважить лише одна гиря масою  $m_2 = 1$  кг на лівій шальці. Яка маса  $m$  вантажу? У скільки разів одне плече терезів довше за друге?

- II-1<sup>c</sup>. Як зважити вантаж за допомогою нерівноплечих терезів, якщо у вашому розпорядженні є набір гир і достатня кількість піску?

- II-2<sup>c</sup>. Яку вертикальну силу треба прикласти в точці A (див. рисунок), щоб важіль перебував у рівновазі? Вісь важеля в точці O.



До задачі II-2

- II-3<sup>d</sup>. До кінців важеля прикладено вертикальні сили 25 Н і 15 Н. Довге плече важеля дорівнює 15 см. Яка довжина короткого плеча? Важіль перебуває у рівновазі.

- II-4<sup>d</sup>. Які маси кожного з вантажів (див. рисунок), якщо один із них важчий за другий на 160 Н?

### Див. олімпіадні задачі О-119 – О-130.

<sup>\*)</sup> Тут і далі слід ураховувати, що сила тяжіння, яка діє на однорідний стержень (дошку, балку тощо), прикладена в його середині.

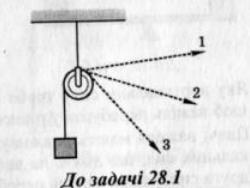
29

- II-5<sup>b</sup>. До кінців важеля прикладено напрямлені вниз сили 6 Н і 4 Н. Точка опори знаходиться на 5 см більше до одного кінця важеля, ніж до другого. Яка довжина важеля, якщо він перебуває у рівновазі?

### 28. БЛОКИ

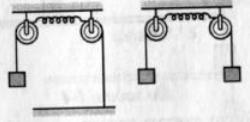
#### Роз'яжіть усно

- 28.1<sup>c</sup>. В якому напрямку (див. рисунок) треба тягнути вільний кінець мотузка, щоб підняти вантаж якомога меншою силою?



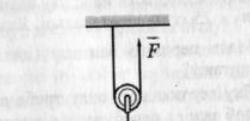
До задачі 28.1

- 28.2<sup>c</sup>. Наведіть приклади застосування нерухомих блоків. З якою метою використовують нерухомі блоки? Чи дають вони виграш у сили?



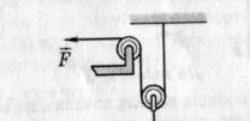
До задачі 28.4

- 28.3<sup>c</sup>. Наведіть приклади застосування рухомих блоків. З якою метою використовують рухомі блоки? Чи дають вони виграш у сили?



До задачі 28.5

- 28.4<sup>d</sup>. В якій із двох систем, що показано на рисунках, пружину розтягнуто більше? Усі вантажі одинакові.



До задачі 28.6

- 28.5<sup>d</sup>. На скільки підніметься вантаж (див. рисунок), якщо вільний кінець мотузка витягнути вгору на 10 см?

- 28.6<sup>d</sup>. Яку силу  $F$  (див. рисунок) треба прикласти, щоб підняти вантаж масою 50 кг? На скільки підніметься цей вантаж, якщо витягнути мотузок на 24 см?

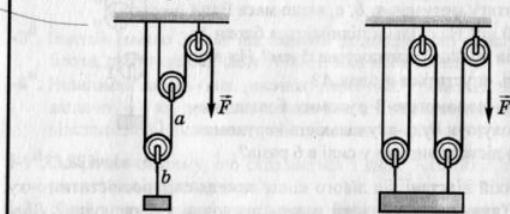
### Приклад розв'язання задачі

- 28.7. Як за допомогою рухомих блоків дістати вигранш у силі в 4 рази? Можна використати будь-яку кількість нерухомих блоків. Наведіть два розв'язки задачі.

#### Розв'язання.

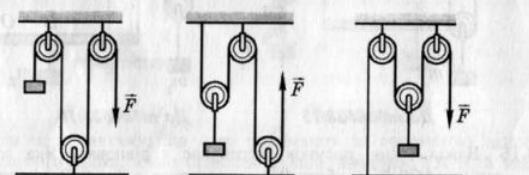
- 1) Можна використати 2 рухомих блоки і 1 нерухомий, як показано на лівому рисунку нижче. Кожний із рухомих блоків дає вигранш у силі у 2 рази, тому сила натягу мотузка а дорівнює  $2F$ , а сила натягу мотузки  $b$ , що утримує вантаж, дорівнює  $4F$ , тобто сумарний вигранш у силі в 4 рази.

- 2) Можна використати 2 рухомих блоки і 2 нерухомих, як показано на правому рисунку нижче. При цьому сила натягу кожного з двох мотузків, що утримують вантаж, дорівнює  $2F$ , завдяки чому сумарний вигранш у силі в 4 рази.



### Роз'яжіть та запишіть

- 28.8<sup>d</sup>. В яких із систем блоків, зображеніх на рисунку, одержують вигранш у силі і у скільки разів? Яка сила натягу мотузка, якщо маса вантажу 10 кг?



- 28.9<sup>d</sup>. Зробіть схематичний рисунок, що показує, як за допомогою рухомого блока можна дістати вигранш у переміщенні.

34

85

**28.10<sup>A</sup>.** Яку силу треба прикласти для підняття вантажу масою 100 кг за допомогою одного рухомого блока, якщо маса блока 10 кг?

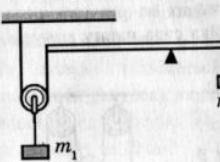
**28.11<sup>B</sup>.** Як за допомогою одного нерухомого блока дістти вигран у силі у 2 рази?

**28.12<sup>D</sup>.** На рисунку зображен подвійний блок, що складається з двох блоків різного радіуса. Якої маси вантаж можна піднімати за допомогою цього блока, прикладаючи силу 200 Н, якщо радіус більшого блока у 3 рази більший за радіус меншого блока?

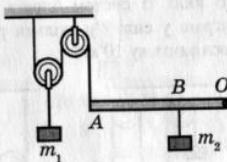
**28.13<sup>B</sup>.** На рисунку зображенено систему блоків. Скільки в ній рухомих і скільки нерухомих? Який вигран у силі дає така система? Які сили натягу мотузків *a*, *b*, *c*, якщо маса вантажу 40 кг? На скільки піднімуться блоки 1, 2, 3 при підйомі вантажу на 5 см? На яку відстань опуститься вузлик *A*?

**28.14<sup>B</sup>.** Як за допомогою 3 рухомих блоків (використовуючи будь-яку кількість нерухомих блоків) дістти вигран у силі в 6 разів?

**28.15<sup>B</sup>.** На якій відстані від лівого кінця важеля слід розмістити точку опори (див. рисунок), щоб важиль знаходився у рівновазі? Довжина важеля 60 см, масою важеля можна знехтувати. Маси вантажів:  $m_1 = 2 \text{ кг}$ ,  $m_2 = 3 \text{ кг}$ .



До задачі 28.15



До задачі 28.16

**28.16<sup>B</sup>.** Важиль (див. рисунок) перебуває у рівновазі. Яка довжина важеля *AO*? Вісь обертання знаходитьться в точці *O*, відстань *AB* дорівнює 40 см. Маси вантажів:  $m_1 = 2 \text{ кг}$ ,  $m_2 = 3 \text{ кг}$ , масою важеля можна знехтувати.

Див. олімпіадні задачі О-131 – О-136.

## 29. «ЗОЛОТЕ ПРАВИЛО» МЕХАНІКИ\*

### Приклади розв'язання задач

**29.1.** За допомогою важеля піднято вантаж масою 200 кг. На яку висоту було піднято вантаж, якщо сила, що діє на довге плече важеля, здійснила роботу 400 Дж?

**Дано:**

$$m = 200 \text{ кг}$$

$$A = 400 \text{ Дж}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$h = ?$$

$$h = \frac{400 \text{ Дж}}{200 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}} = 0,2 \frac{\text{Дж}}{\text{Н}} = 0,2 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}}{\text{Н}} = 0,2 \text{ м.}$$

**Відповідь.**  $h = 0,2 \text{ м.}$

**29.2.** Візок піднімають похилою площину, прикладаючи силу 100 Н, напрямлену уздовж похилої площини. Яка маса візка, якщо довжина похилої площини 2 м, а висота 1 м?

**Дано:**

$$F = 100 \text{ Н}$$

$$l = 2 \text{ м}$$

$$h = 1 \text{ м}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$m = ?$$

**Розв'язання.**

Якщо б вантаж піднімали без застосування важеля, необхідно було б виконати роботу  $A_1 = F \cdot h = mgh$ . Прості механізми не дають виграну в роботі, тому  $A = A_1$ .

$$\text{Звідси } A = mgh \Rightarrow h = \frac{A}{mg};$$

$$h = \frac{400 \text{ Дж}}{100 \text{ Н}} = 0,2 \frac{\text{Дж}}{\text{Н}} = 0,2 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}}{\text{Н}} = 0,2 \text{ м.}$$

**Розв'язання.**

Згідно із «золотим правилом» механіки при підйомі візка похилою площею необхідно виконати таку ж саму роботу, як при вертикальному підйомі, тобто

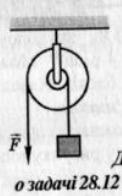
$$Fl = F_t h.$$

Оскільки  $F_t = mg$ , дістаємо

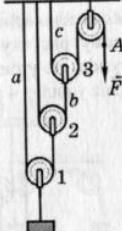
$$m = \frac{Fl}{gh} \Rightarrow m = \frac{100 \text{ Н} \cdot 2 \text{ м}}{10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 1 \text{ м}} = 20 \text{ кг.}$$

**Відповідь.**  $m = 20 \text{ кг.}$

\* У задачах цього розділу масою важелів і блоків, а також тертям у них можна знехтувати, якщо про інше не застежено умовою.



До задачі 28.12

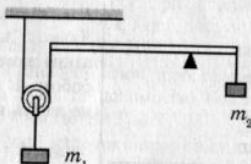


До задачі 28.13

## Для самостійної роботи

**I-1<sup>A</sup>.** Зобразіть систему, що складається з двох нерухомих блоків. Чи дає ця система вигран у силі?

**I-2<sup>C</sup>.** Який вигран у силі дає система, показана на рисунку? На скільки треба витягнути вгору вільний кінець мотузки, щоб вантаж піднявся на 25 см?



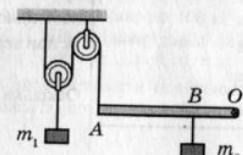
До задачі I-2

**I-3<sup>A</sup>.** Вантаж масою 300 кг піднімають за допомогою одного рухомого блока, прикладаючи силу 1600 Н. Яка маса блока?

**I-4<sup>B</sup>.** Невагомий важиль (див. рисунок) перебуває у рівновазі. Яка маса  $m_2$ , якщо  $m_1 = 4 \text{ кг}$ , довжина важеля 1 м, а точка опори знаходитьсь на відстані 20 см від правого кінця важеля?

**II-1<sup>A</sup>.** Зобразіть систему, що складається з двох рухомих блоків. Чи дає ця система вигран у силі?

**II-2<sup>C</sup>.** Який вигран у силі дає система, показана на рисунку? На скільки треба витягнути униз вільний кінець мотузки, щоб вантаж піднявся на 15 см?



До задачі II-2

До задачі II-4

**II-3<sup>A</sup>.** Яка маса вантажу, що його піднімають за допомогою одного рухомого блока, якщо прикладена сила дорівнює 130 Н, а маса блока 1 кг?

**II-4<sup>B</sup>.** Невагомий важиль (див. рисунок) перебуває у рівновазі. Чому дорівнює маса  $m_1$ , якщо довжина важеля 40 см,  $AB = 30 \text{ см}$ ,  $m_2 = 6 \text{ кг}$ ?

## Роз'єдніть та запишіть

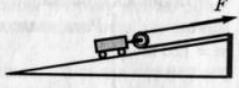
**29.3<sup>D</sup>.** Кінець ручки домкрата опускається за один хід на 20 см. Скільки каначан треба зробити, щоб, прикладаючи до кінця ручки вертикальну силу 150 Н, підняти автомобіль масою 3 т на 25 см?

**29.4<sup>B</sup>.** Довжина ручки гвинта ручного преса  $l = 30 \text{ см}$ , крок гвинта (переміщення гвинта уздовж його осі при повному оберті)  $h = 5 \text{ мм}$ . Якою буде сила  $F_2$  тиску преса, якщо, закручуючи гвинт, прикладати до кінця ручки силу  $F_1 = 200 \text{ Н}?$

**29.5<sup>B</sup>.** Якої довжини треба взяти гайковий ключ, щоб, прикладаючи до нього силу 100 Н, можна було за допомогою болта стиснути деталі з силою 40 кН, якщо крок гвинта 3 мм?

**29.6<sup>D</sup>.** Доведіть, що для гідролічної машини виконується «золоте правило» механіки.

**29.7<sup>B</sup>.** Візок піднімають похилою площею до допомогою рухомого блока (див. рисунок). У скільки разів вага візка перевищує прикладену силу, якщо довжина похилої площини 7,2 м, а висота 1,2 м?



Див. олімпіадні задачі О-137, О-138.

## Для самостійної роботи

**I-1<sup>C</sup>.** За допомогою важеля підняли вантаж масою 200 кг. На яку висоту було піднято вантаж, якщо на довге плече важеля діяла сила 500 Н, а точка прикладання сили перемістилась на 60 см?

**I-2<sup>D</sup>.** За допомогою системи блоків вантаж масою 100 кг підняли на 3 м, прикладаючи силу 250 Н. На скільки довелося витягнути вільний кінець мотузки?

**I-3<sup>C</sup>.** Яку силу треба прикладати, щоб піднімати похилою площею візок масою 30 кг, якщо висота похилої площини 50 см, а її довжина 3 м?

**II-1<sup>C</sup>.** На скільки треба опустити кінець довгого плеча важеля, щоб підняти на 25 см вантаж масою 120 кг, якщо прикладена до довгого плеча важеля сила дорівнює 300 Н?

**II-2<sup>D</sup>.** За допомогою системи блоків вантаж масою 70 кг підняли на 10 м. При цьому вільний кінець мотузки довелося витягнути на 20 м. Яку силу було прикладено до вільного кінця мотузки?

**II-3<sup>C</sup>.** Яка висота похилої площини, коли для того, щоб піднімати за її допомогою візок масою 50 кг, треба прикладати силу 150 Н? Довжина похилої площини 10 м.

### 30. КОЕФІЦІЕНТ КОРISНОЇ ДІЇ МЕХАНІЗМІВ

$$\eta = \frac{A_k}{A_b} \cdot 100\%$$

**Роз'яжіть усно**

30.1<sup>c</sup>. Чому дорівнює коефіцієнт корисної дії механізму, якщо корисна робота становить одну чверть від витраченої? Одну третину? Одну п'яту частину?

**Приклад розв'язання задачі**

30.2. Вантаж масою 120 кг піднімають за допомогою рухомого блока, прикладаючи силу 750 Н до вільного кінця мотузки. Який ККД блока?

**Дано:**

$$m = 120 \text{ кг}$$

$$F = 750 \text{ Н}$$

$$g = 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}$$

$$\eta = ?$$

**Розв'язання.**

$$\eta = \frac{A_k}{A_b} \cdot 100\%.$$

Якщо вантаж піднятто на висоту  $h$ , корисна робота  $A_k = mgh$ . Вільний кінець мотузка треба витягнути на  $2h$ , тому витрачена робота  $A_b = F \cdot 2h$ . Отже,

$$\eta = \frac{mgh}{2Fh} \cdot 100\% = \frac{mg}{2F} \cdot 100\%.$$

$$\eta = \frac{120 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}}}{2 \cdot 750 \text{ Н}} \cdot 100\% = 80\%.$$

**Відповідь.**  $\eta = 80\%$ .

**Роз'яжіть та запишіть**

30.3<sup>c</sup>. За допомогою важеля підняли вантаж масою 150 кг на 1 м. При цьому сила, прикладена до довгого кінця вантажу, здійснила роботу 2000 Дж. Який ККД важеля?

30.4<sup>d</sup>. За допомогою нерухомого блока підняли вантаж масою 45 кг на висоту 3 м. Який ККД блока, якщо прикладена сила дорівнює 500 Н? Чи є в умові зайдів дані?

30.5<sup>d</sup>. Вантаж піднімають за допомогою нерухомого блока, прикладаючи силу 300 Н. Яка маса вантажу, якщо ККД становить 70%?

90

30.6<sup>d</sup>. Вантаж масою 100 кг підняли за допомогою важеля на 20 см, прикладаючи до довгого плеча важеля силу 250 Н. На скільки опустилася точка прикладання цієї сили, якщо ККД важеля дорівнює 80%?

30.7<sup>d</sup>. Вантаж масою 150 кг піднімають за допомогою рухомого блока, ККД якого 75%. Яка маса блока, якщо тертям у блоці можна знехтувати?

30.8<sup>b</sup>. Вантаж масою 20 кг піднімають одного разу за допомогою нерухомого блока, другого разу — за допомогою рухомого. Маса кожного з блоків дорівнює 5 кг. Обчисліть ККД у кожному випадку, якщо тертям у блоках можна знехтувати. Чи є в умові задачі зайдів дані?

30.9<sup>d</sup>. Вантаж втягають похилою площину, прикладаючи в напрямку руху силу 100 Н. Який ККД похилої площини, якщо маса вантажу 30 кг, довжина похилої площини 3 м, а висота 0,5 м?

30.10<sup>b</sup>. ККД похилої площини дорівнює 80%. Яка довжина цієї площини, якщо її висота 40 см і для піднімання вантажу масою 50 кг потрібно прикладати силу 50 Н? Чому дорівнює сила тертя при підйомі вантажу?

30.11<sup>d</sup>. Чому дорівнює ККД гідролічної машини, якщо для піднімання вантажу масою 1,2 т необхідно прикладати до меншого поршня силу 160 Н? Площа поршнів дорівнюють  $5 \text{ см}^2$  і  $500 \text{ см}^2$ .

**Див. олімпіадну задачу О-139.**

**Для самостійної роботи**

I-1<sup>c</sup>. Вантаж масою 320 кг підняли за допомогою важеля на 25 см, прикладаючи до довгого кінця важеля силу 800 Н. Який ККД важеля, якщо точка прикладання цієї сили перемістилася на 1 м 25 см?

I-2<sup>d</sup>. Тіло піднімають похилою площину, прикладаючи в напрямку руху силу 30 Н. Яка маса тіла, якщо довжина похилої площини 1 м, висота 25 см і ККД дорівнює 80%?

I-3<sup>d</sup>. Вантаж піднімають за допомогою рухомого блока масою 20 кг. Яка маса вантажу, якщо ККД становить 80% і тертям у блоці можна знехтувати?

II-1<sup>c</sup>. Вантаж масою 120 кг піднімають за допомогою рухомого блока, прикладаючи до вільного кінця мотузка силу 800 Н. Чому дорівнює ККД блока?

II-2<sup>d</sup>. Яку силу треба прикладати в напрямку руху, піднімаючи тіло похилою площину, якщо маса тіла 120 кг, довжина похилої площини 2 м, висота 25 см, а ККД дорівнює 60%?

II-3<sup>d</sup>. Вантаж масою 270 кг піднімають за допомогою нерухомого блока. Яку силу необхідно прикладати до вільного кінця мотузка, якщо ККД блока дорівнює 90%?

91

### 31. ЕНЕРГІЯ

31.1<sup>c</sup>. Які перетворення енергії відбуваються при русі каменя, кинутого угору? Опором повітря можна знехтувати.

31.2<sup>c</sup>. Стальна кулька падає на металеву плиту і відскакує від неї. Які перетворення енергії відбуваються при падінні кульки, під час її стикання з плитою, при підйомі?

31.3<sup>c</sup>. Автомобіль розганяється горизонтальною дорогою. Чи змінюється його потенційна енергія? Кінетична енергія? Чи виконує роботу сила тяжіння, що діє на автомобіль?

31.4<sup>c</sup>. Опишіть якісно, як змінюються потенційна і кінетична енергія літака при зльоті і посадці.

31.5<sup>d</sup>. Супутник рухається навколо Землі коловою орбітою. Чи виконує роботу сила тяжіння, що діє на супутник?

31.6<sup>d</sup>. Чи змінюється потенційна енергія човна, що пливе за течією річки?

31.7<sup>b</sup>. **0** Дерев'яний брусков опустили на дно акваріума і відпустили. Як змінюється потенційна енергія бруска при його спливанні? Як змінюється при цьому потенційна енергія води? Як змінюється сума потенційних енергій бруска і води?

31.8<sup>d</sup>. При рівномірному русі мотор автомобіля розвиває звичайно потужність, що не перевищує 10% його максимальної потужності. Для чого потрібен такий великий запас потужності двигуна?

**Приклад розв'язання задачі**

31.9. Ескалатор піднімає людину масою 70 кг, що стоїть на ньому. Висота ескалатора 50 м, довжина 200 м. Яка робота виконується двигуном ескалатора при підйомі цієї людини, якщо ескалатор рухається зі швидкістю 1 м/с? Чи є в умові зайдів дані?

**Дано:**

$$m = 70 \text{ кг}$$

$$h = 50 \text{ м}$$

$$l = 200 \text{ м}$$

$$v = 1 \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

$$A = ?$$

**Розв'язання.**

Робота, виконувана двигуном ескалатора при підйомі людини, витрачається на збільшення потенційної енергії людини:  $A = mgh$ .

$$A = 70 \text{ кг} \cdot 10 \frac{\text{Н}}{\text{кг}} \cdot 50 \text{ м} = 35000 \text{ Н} \cdot \text{м} = 35000 \text{ Дж.}$$

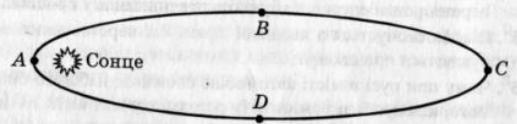
**Відповідь.**  $A = 35 \text{ кДж}$ ; зайдів дані — довжина ескалатора та його швидкість.

92

**Роз'яжіть та запишіть**

31.10<sup>d</sup>. Камінь масою 5 кг піднімають на 1 м. Яку роботу виконують при цьому, якщо прикладена до каменя сила дорівнює 50 Н? Як зміниться відповідь, якщо прикладена сила дорівнює 100 Н? Енергії якого виду набув камінь у кожному з цих випадків?

31.11<sup>d</sup>. На рисунку схематично показано траекторію однієї з комет Сонячної системи. Повторіть рисунок у зошиті і позначте на ньому, в якій точці траєкторії потенційна енергія комети є максимальною? Мінімальною? Що можна сказати про кінетичну енергію комети в позначеніх вами точках?



До задачі 31.11

31.12<sup>c</sup>. Під час циркової вистави слон масою 3 т піднявся на тумбу заввишки 50 см, а його дресирувальника масою 80 кг підняли під самий купол на висоту п'ятиповерхового будинку (15 м). Хто з них набув більшої потенційної енергії — слон чи дресирувальник? На скільки?

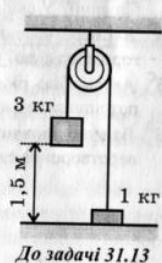
31.13<sup>c</sup>. Збільшиться чи зменшиться сумарна потенційна енергія вантажів (див. рисунок), якщо відпустити менший вантаж? На скільки?

31.14<sup>d</sup>. На скільки потенційна енергія стовпчика з 3-х цеглин більша, ніж потенційна енергія цих самих цеглин, що лежать поруч? Маса кожної цеглини 6 кг, товщина цеглини 10 см.

31.15<sup>b</sup>. **0** Хлопчик масою 40 кг біжить ескалатором, що піднімається, зі швидкістю 2 м/с. Висота ескалатора 30 м, довжина 120 м. Яка робота виконується двигуном ескалатора при підйомі хлопчика, якщо ескалатор рухається зі швидкістю 1 м/с? Чи є в умові зайдів дані?

31.16<sup>b</sup>. Які перетворення енергії відбуваються при підйомі повітряної кулі?

**Див. олімпіадні задачі О-140 – О-149.**



До задачі 31.13

93

## Для самостійної роботи

- I-1<sup>c</sup>.** Камінь масою 3 кг піднімають на 7 м. На скільки зміниться потенціальна енергія каменя?
- I-2<sup>c</sup>.** На яку висоту треба підняти тіло масою 15 кг, щоб потенціальна енергія тіла збільшилась на 45 Дж?
- I-3<sup>d</sup>.** Мідний і алюмінієвий бруски однакового об'єму підняли на однакову висоту. Для якого бруска зміна потенціальної енергії більша? У скільки разів більша?
- I-4<sup>c</sup>.** Пружинний пістолет заряджають кулькою і стріляють угору. Які перетворення енергії відбуваються в описаному процесі?
- I-5<sup>c</sup>.** Шайба скочується з льодяної гірки. Які перетворення енергії відбуваються при цьому?
- I-6<sup>d</sup>.** Чому при русі місті автомобіль споживає набагато більше пального, ніж при їзді за містом (у розрахунку на 1 км)?
- II-1<sup>c</sup>.** На скільки зміниться потенціальна енергія каменя вагою 25 Н при опусканні його на 2 м?
- II-2<sup>c</sup>.** Яка маса тіла, якщо при його підйомі на 4 м його потенціальна енергія збільшується на 100 Дж?
- II-3<sup>d</sup>.** Гранітну і бетонну плити підняли на однакову висоту; при цьому їхні потенціальні енергії змінилися однаково. Об'єм якої плити більший? У скільки разів більший?
- II-4<sup>c</sup>.** Які перетворення енергії відбуваються при русі каменя, кинутого горизонтально? Опором повітря можна знектувати.
- II-5<sup>c</sup>.** Автомобіль рівномірно піднімається в гору. Як змінюються його потенціальна і кінетична енергія?
- II-6<sup>d</sup>.** Вантаж, підвішений на нитці (маятник), здійснює коливання. Які перетворення енергії відбуваються при цьому?

94

## ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ

### ВИМІРЮВАННЯ. ВІДОМОСТІ ПРО БУДОВУ РЕЧОВИНИ

- O-1.** Як визначити, яку частку об'єму піску займають самі піщаники, а яку — повітря? Яке обладнання вам для цього знадобиться?
- O-2.** Іграшкове відерце має таку ж форму, як справжнє відро, проте висота іграшкового відерця в 4 рази менша. Скільки іграшкових відерець води потрібно вилити у справжнє відро, щоб наповнити його?
- O-3.** Сильно охолодивши повітря, його можна зробити рідким. При цьому об'єм, який займає повітря, зменшується майже в 700 разів. Зробіть висновок з цього факту: яку частку об'єму газу становить об'єм самих молекул?
- O-4.** Ви спостерігаєте з вікна юрбу людей на площині, що прийшли на святкове гуляння. На площині тісно. Якщо подумки замінити кожну людину молекулою, то який стан речовини це нагадує?

### МЕХАНІЧНИЙ РУХ

- O-5.** Рибалка плив річкою на човні, зачепив капелюхом за міст, і капелюх впав у воду. Через годину рибалка схаменувся, повернув назад і підібрав капелюха на 4 км нижче від моста. Яка швидкість течії? Швидкість човна відносно води залишилася незмінною за модулем.
- O-6.** Велосипедист їде рівно прямую дорогою. Одну точку на ободі колеса велосипеда позначене синьою фарбою, а точку на спиці — червоною фарбою. Намалуйте приблизні траєкторії цих точок, розглядаючи рух відносно Землі.
- O-7.** З селища А прямою дорогою виїхав велосипедист. Коли він проїхав 16 км, назодін йому виїхав мотоцикліст зі швидкістю, у 9 разів більшою за швидкість велосипедиста, і назодін його у селищі Б. Яка відстань між селищами?
- O-8.** Людина 3 км йшла пішки, а потім 20 км їхала на велосипеді. У скільки разів швидкість їзди більша за швидкість ходьби, якщо їхала вона удвічі довше, ніж йшла?
- O-9.** Відстань від Землі до найближчої зірки (не рахуючи Сонця) дорівнює приблизно 38 трильонам кілометрів (у цьому числі 14 знаків). Який час йде до нас світло від цієї зірки?

95

- O-10.** О 4 годині вечора пасажир потяга проїхав позад кілометровий стовп, на якому було написано 1456 км, а о 7 годині ранку наступного дня — позад стовп з надписом 676 км. О котрій годині пасажир приїде на станцію, з якої ведеться відрахування відстані? Рух потяга вважайте рівномірним.
- O-11.** В якому напрямку і з якою швидкістю має летіти літак, знаходчись поблизу екватора, щоб сонце для нього стояло весь час у зеніті?
- O-12.** Білій і чорний лебеді лягуть один за одним з однаковою швидкістю, причому чорний відстает на 1 м. Цей політ змінюють за допомогою встановленої на штативі кінокамери. На двох сусідніх кадрах в одному і тому ж місці виявилися *різні* лебеді. Яка швидкість польоту, якщо щосекунди кінокамера робить 16 кадрів?
- O-13.** Чорний автомобіль доганяє зі швидкістю 160 км/год білій автомобіль, що мчиється зі швидкістю 120 км/год. У початковий момент відстань між ними 100 км. Коли білій автомобіль проїхав 80 км, дорогу йому перебігла чорна кішка. Водій зупинив машину і, вагаючись, простояв 20 хв, після чого продовжив рух із попередньою швидкістю. Накресліть графіки залежності шляху від часу для обох автомобілів і, користуючись графіком, знайдіть, через який час після *появи чорної кішки* чорний автомобіль наїде білій.
- O-14.** Автомобіль проїхав половину шляху зі швидкістю 60 км/год; а половину решти часу він їхав зі швидкістю 15 км/год, а останню ділянку — зі швидкістю 45 км/год. Яка середня швидкість на всьому шляху?
- O-15.** Велосипедист половину часу всього руху їхав зі швидкістю 20 км/год, половину решти шляху зі швидкістю 12 км/год, а останню ділянку — їхав зі швидкістю 6 км/год. Яка середня швидкість на всьому шляху?
- O-16.** Мандрівник їхав спочатку на коні, а потім на віслику. Яку частину шляху і яку частину всього часу руху він їхав на коні, якщо середня швидкість мандрівника, як виявилося, дорівнювала 12 км/год, швидкість їзди на коні 30 км/год, а на віслику — 6 км/год?
- O-17.** Спортсмен подолав дистанцію 5 км. Перший кілометр він пробіг за 3 хв, а на кожний наступний кілометр у нього йшло на  $t$  секунд більше, ніж на попередній. Знайдіть  $t$ , якщо відомо, що середня швидкість на всьому шляху виявилася такою, як коли б спортсмен пробіг кожний кілометр за 3 хв 12 с.

96

- O-18.** Турист, вийшовши з палатки, йшов рівниною, піднявся на гору й одразу повернувся тією ж дорогою. При цьому турист пройшов 12 км, а вся подорож зайняла 3 год 30 хв. Яка довжина спуску, якщо рівниною турист йшов зі швидкістю 4 км/год, вгору — зі швидкістю 2 км/год, а вниз — зі швидкістю 6 км/год?
- O-19.** Чи можна розв'язати попередню задачу, якщо вся подорож зайняла 4 год, швидкість руху туриста рівниною 3 км/год, а решта даних лишилася такою самою?
- O-20.** Де вдається швидше проплисти *туди і назад* одну й ту ж саму відстань моторним човном — у річці чи в озері? Швидкість човна відносно води є однаковою.
- O-21.** Від пристані А уніз за течією одночасно рушили пліт і моторний човен. Допливши до пристані Б, човен одразу ж повернув назад, повернувся до А, знов розвернувся і прибув до Б водночас із плітом. У скільки разів швидкість човна відносно води більша за швидкість течії?
- O-22.** Від пристані А одночасно відчалиють пліт і катер. Катер допливає до пристані Б і, одразу ж повернувшись назад, зустріється з автомобілем біля одного краю моста, а якщо побіжить вперед, то зустрінеться з ним біля другого краю моста. У скільки разів швидкість автомобіля більша від швидкості собаки?
- O-23.** Пройшовши 3/8 довжини моста, собака почув сигнал автомобіля, що його наздоганяє. Якщо собака побіжить назад, то зустрінеться з автомобілем біля одного краю моста, а якщо побіжить вперед, то зустрінеться з ним біля другого краю моста. У скільки разів швидкість автомобіля більша від швидкості собаки?
- O-24.** Кільцева траса для випробування автомобілів складається з ділянок, що чергуються, — асфальтованих і ґрунтovих, причому довжина кожної ділянки 1 км. Асфальтованою дорогою автомобілі їдуть зі швидкістю 90 км/год, ґрунтовою — зі швидкістю 36 км/год. Два автомобілі одночасно стартують у різних боках від точки, що знаходиться на межі ділянок. Через який час вони зустрінуться, якщо довжина траси 12 км? Як зміниться відповідь, якщо довжина траси дорівнюватиме 14 км?
- O-25.** Куля пробиває навіліт порожністій циліндр, що обертається навколо своєї осі, роблячи 500 обертів на секунду. При цьому в циліндрі виявляється лише один отвір. З якою швидкістю летіла куля, якщо траєкторія кулі перерізала вісь циліндра під прямим кутом? Радіус циліндра 15 см.

97

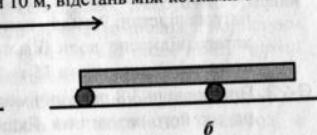
**O-26.** Трактор їде зі швидкістю 10 м/с. З якою швидкістю рухаються відносно землі ланки гусениць трактора, коли вони знаходяться в нижній точці? У верхній?

**O-27.** Велосипед їде дорогою зі швидкістю  $v = 5$  м/с. З якою швидкістю відносно дороги рухаються вісі колеса велосипеда, нижня точка колеса, верхня точка колеса? Шини велосипеда залишають чіткі відбитки на дорозі (тобто колеса котяться без проковзування).

**O-28.** Людина прокотила долонею круглий олівець по столу. Який шлях пройшов олівець відносно стола, якщо довжина долоні 10 см? На скільки перемістилася при цьому відносно стола долоня?

**O-29.** Важку скриню переміщують, підкладаючи під неї котки — однакові шматки труби. На яку відстань переміщуються котки, коли скриня переміщується на 1,2 м?

**O-30.** Дошку прокочують по двох котках (див. рис. а, на якому зображене початкове положення). Який шлях відносно дороги пройде дошка, коли вона займе кінцеве положення, яке показано на рис. б? Довжина дошки 10 м, відстань між котками 6 м.



До задачі O-30

**O-31.** Два приятелі повинні якомога швидше дістатися з одного селища в інше. За який час їм удасться це зробити, якщо в них є один велосипед на двох? Швидкість їзди кожного з приятелів на велосипеді 20 км/год, швидкість ходби 6 км/год, а відстань між селищами 40 км; їхати удвох велосипедом не можна.

**O-32.** Три туристи, що мають у своєму розпорядженні 2 велосипеди, мусуть у найкоротший термін потрапити на базу. За який час їм усім трьом удасться це зробити, якщо швидкість їзди кожного з туристів велосипедом 16 км/год, швидкість стрімкої ходьби 8 км/год, відстань до бази 48 км?

**O-33.** Батько й син повинні якомога швидше дістатися від одного селища до іншого, що знаходитьться на відстані 45 км. За який час вони зможуть це зробити, якщо в їхньому розпорядженні єдиний велосипед, на якому може їхати лише одна людина? Батько

08

**O-43.** За легендою, цар попросив Архімеда з'ясувати, чи зроблено корону з чистого золота або сплаву золота зі сріблом. Архімед вимірював масу корони, а потім, опустивши її у наповнений водою країв посудину з водою і вимірювши об'єм витисненої води, узяв об'єм корони. Припустимо, виявилось, що маса корони 2,6 кг, а її об'єм 180 см<sup>3</sup>. Чи може така корона бути зроблена з чистого золота? Якщо її зроблено зі сплаву, то чого в ній більше (за масою і об'ємом): золота чи срібла?

**O-44.** Порожнистий мідний куб із довжиною ребра  $a = 6$  см має масу  $m = 810$  г. Яка товщина стінок куба?

**O-45.** На ніkelювання стального куба витрачено 4,8 г нікелю. Яка маса куба, якщо товщина шару нікелю дорівнює 0,009 мм?

**O-46.** Як на досліді визначити процентний вміст солі в морській воді, користуючись чутливими терезами?

**O-47.** Посудину невідомого об'єму до краю наповнено невідомою рідинною. Як знайти густину рідини, якщо у вашому розпорядженні є мідна деталь неправильної форми і терези? Опишіть послідовність ваших дій.

**O-48.** Зірка — білий карлик, супутник Сиріуса, має діаметр 10 000 км (менший, ніж у Землі), але маса цього «карлика» у 350 тисяч разів більша за масу Землі. Порівняйте масу літрової банки, наповненої речовиною «карлика», з масою товарного складу, що складається з 60 вагонів по 60 т у кожному: яка з них більша і на скільки?

**O-49.** Є три однакових ящики зі свинцевим дробом. У першому ящику крупний дріб, у другому — дрібний, а у третьому — суміш крупного і дрібного. Маса ящика більша? Розміри ящиків вважайте набагато більшими за розмір дробинок.

**O-50.** Зобразіть на схематичному рисунку сили, що діють на кинуту вертикально вгору кулю в той момент, коли вона: а) тільки-но випущена з руки; б) пролетіла вгору половину шляху; в) досягла верхньої точки; г) пролетіла вниз половину шляху; д) підійде до землі. При розв'язуванні врахуйте, що сила опору повітря зростає зі збільшенням швидкості.

**O-51.** На рисунках а, б, в показано сили, що діють на парашутиста під час затяжного стрибка з великої висоти. Який з рисунків відповідає початку стрибка? Моменту безпосередньо після розкриття парашута? Яким моментам часу може

їде велосипедом зі швидкістю 25 км/год, біжить зі швидкістю 10 км/год, відповідні швидкості для сина 12,5 км/год і 5 км/год.

**O-34.** Якщо рух і спокій є відносними, то чому ми все ж таки вважаємо, що Земля обертається навколо Сонця, а не Сонце навколо Землі (як вважали в старовину)?

### МАСА І ГУСТИНА. СИЛИ

**O-35.** Дві кулі, що рухалися назустріч одна одній, зіштовхнулись. В результаті перша куля, що мала швидкість 5 м/с, зупинилася. Друга ж куля, що мала швидкість 3 м/с, відлетіла назад зі швидкістю 2 м/с. Маса якої кулі більша і у скільки разів?

**O-36.** Куля налітає на куб, що перебуває у спокої, і відскакує від нього. Швидкість кулі до удару 11 м/с, після удару 4 м/с, швидкість куба після удару 5 м/с. Усі швидкості направлені уздовж однієї прямої. Яке відношення мас куба і кулі?

**O-37.** Два цапи з розбігом зіткнулися рогами і покотилися клубком по землі зі швидкістю 3 м/с. Швидкість первого цапа перед зіткненням дорівнювала 12 м/с. Якою була швидкість другого цапа перед зіткненням, якщо маси цапів однакові?

**O-38.** Чи можна за допомогою важильних терезів порівняти маси двох тіл, знаходячись у кабіні космічного корабля?

**O-39.** Є два бруски: мідний та алюмінієвий. Об'єм одного з брусків на 50 см<sup>3</sup> більший, ніж об'єм другого, а маса на 175 г менша, ніж маса другого. Які об'єми і маси брусків?

**O-40.** Куля масою 1 кг летіла зі швидкістю 27 м/с і налетіла на суцільній алюмінієвий куб, що перебував у спокої. В результаті зіткнення куля зупинилася, а куб почав рухатися зі швидкістю 10 м/с. Яка довжина ребра алюмініевого куба?

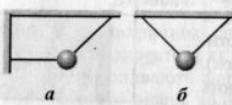
**O-41.** Яка густина суміші з глицерину і спирту, якщо об'єм спирту становить половину об'єму суміші? Як зміниться відповідь, якщо маса спирту становить половину маси суміші?

**O-42.** У покинутому парку діти викопали два зливки. На кожному з них було викарбувано старовинними літерами, що він складається з двох частин золота і трьох частин срібла. Коли виміряли маси зливків та їхні об'єми, дістали такі дані:  $m_1 = 4,6$  кг,  $V_1 = 357$  см<sup>3</sup>;  $m_2 = 3,2$  кг,  $V_2 = 228$  см<sup>3</sup>. Який із надписів може бути правильним?

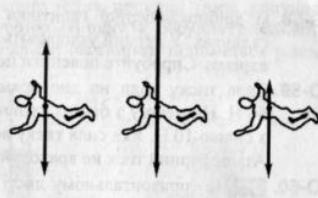
99

відповідати третій із рисунків? Назвіть сили, що діють на парашутиста в кожному випадку.

**O-52.** На нитках підвішено кулю (див. рис. а, б). Повторіть рисунки в зошиті і зобразіть на них усі сили, що діють на кулю.



До задачі O-52



До задачі O-51

**O-53.** На міцному стержні, вправленому у підлогу, стелю або стіну, укріплено кулю (див. рис. а, б, в). Повторіть рисунки в зошиті і зобразіть на них усі сили, що діють на кулю.

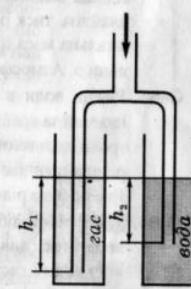
### ТИСК ТВЕРДИХ ТІЛ, РІДИН І ГАЗІВ

**O-54.** Бруск масою  $m = 2$  кг має форму паралелепіпеда. Лежачи на одній із граней, він створює тиск  $p_1 = 1$  кПа, лежачи на іншій — тиск 2 кПа, стоячи на третьій — тиск 4 кПа. Які розміри бруска?

**O-55.** У мензурці знаходиться 3 шари рідин (ртуть, вода і машинне масло) завтовшки по 20 см. На якій глибині тиск у рідині дорівнює 7,9 кПа? Атмосферний тиск не врахуйте.

**O-56.** У якій посудині раніше почнуть з'являтися бульбашки повітря, якщо дути у трубку з двома відгалуженнями (див. рисунок)? Який надлишковий тиск  $p$  у трубці треба створити для видування перших бульбашок, якщо  $h_1 = 30$  см,  $h_2 = 20$  см?

**O-57.** Яка рідина раніше потрапляє у верхню частину трубки, якщо не дути в ній, а втягувати повітря (див. рисунок)?

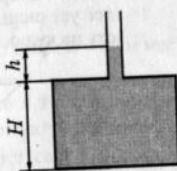


До задачі O-56, O-57

**O-58.** Із дрібнокаліберної гвинтівки по черзі стріляють по двох склянках. У першій утворюються отвори, а друга розлітається вдрізки. Спроможні пояснити це явище?

**O-59.** Сила тиску води на дно прямокутного акваріума дорівнює 60 Н. На меншу з бічних стінок завишки 20 см вода тисне з силою 10 Н. Яка сила тиску води на більшу з бічних стінок? Атмосферний тиск не враховуйте.

**O-60.** На горизонтальному листі гуми лежить перевернута кастрюля радіусом  $R = 10$  см і завишки  $H = 15$  см. У дні кастрюлі просвердлено круглий отвір із радіусом  $r = 1$  см, в який щільно вставлено легку вертикальну трубку (див. рисунок). У кастрюлю через трубку наливають воду. Коли вода заповнює всю кастрюлю і піднімається трубкою на  $h = 4$  см, вона починає витікати з під кастрюлі. Яка маса  $m$  кастрюлі?

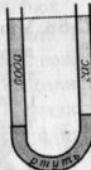


**O-61.** На горизонтальному листі гуми лежить перевернутий казанок, що має форму півсфери радіусом  $R$ . У верхній точці перевернутого казанка є маленький отвір, через який наливають воду. За якої маси казанка вода може витікати знизу?

**O-62.** Два важкі поршні жорстко з'язані між собою стержнем завдовжки  $l$  (див. рисунок). Площа меншого поршня  $S$ , площа більшого  $2S$ . Знайдіть тиск рідини на більший поршень, якщо загальна маса поршнів і стержня  $M$ , а густини рідини  $\rho$ . Атмосферний тиск не враховуйте.



**O-63.** Рівень води в U-подібній трубці на  $h = 45$  см нижчий за край трубки. В одне з колін трубки постійно доливають гас. За якої висоти стовпа гасу рідина починає переливатися через край трубки? Яка це буде рідина?



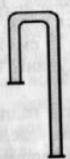
**O-64.** В U-подібній трубці знаходиться ртуть, вода і гас (див. рисунок). Знайдіть висоту стовпа гасу відповідно до висоти стовпа води і гасу, якщо у правому коліні трубки рівень ртуті на  $h = 1$  см вищий, ніж у лівому.

102

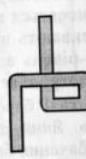
**O-73.** Яку силу  $F$  треба прикласти, щоб відірвати одну від одної магдебурзькі півкулі? Радіус півкуль  $R = 10$  см. Тиском повітря всередині півкуль можна знехтувати.

**O-74.** Чи змінюватиметься внаслідок змін атмосферного тиску об'єм бульбашки повітря, що випадково потрапила в барометричну трубку і «розірвала» стовпчик ртуті? Чи зміниться відповідь, якщо трубку нахилити так, щоб ртуть заповнила її до країв?

**O-75.** Сифон. Зігнуту трубку, зображену на рисунку, заповнено рідиною. Кінці трубки закриті. Що станеться, якщо їх відкрити? Якщо відкрити лише один кінець?



До задачі O-75



До задачі O-76

**O-76.** Зігнуту трубку (див. рисунок) заповнено водою і закрито з одного кінця. Що станеться, якщо відкрити трубку?

**O-77.** Чому жоден з астероїдів (малих планет) не має атмосфери?

#### АРХІМЕДОВА СИЛА. ПЛАВАННЯ ТІЛ

**O-78.** Яка густини підвішеного до динамометра бруска, якщо при повному зануренні бруска в гас покази динамометра зменшуються з 12 Н до 8 Н?

**O-79.** Коли підвішений до динамометра порожній алюмінієвий циліндр опустили у гас, покази динамометра зменшилися в 1,5 раза. Яку частину об'єму циліндра займає порожнина?

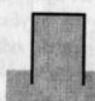
**O-80.** Арістотель зважував порожній шкіряний мішок і той самий мішок, заповнений повітрям. В обох випадках покази терезів були однакові. Арістотель дійшов із цього висновку, що повітря нічого не важить. У чому полягала його помилка?

**O-81.** Міст опирається на вертикальні палі, що глибоко входять у твердий ґрунт. Чи діє на палі архімедова сила?

**O-65.** П'ять однакових сполучених посудин (див. рисунок) частково заповнено водою. В одну з посудин доливають шар гасу заввишки  $h = 25$  см. На скільки підніметься рівень води в решті посудин?



До задачі O-65



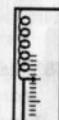
До задачі O-66

**O-66.** У циліндричних сполучених посудинах, площа перерізу яких відносяться як 3 : 1, знаходиться вода. У вузьку посудину доливають шар гасу заввишки  $h = 25$  см. На скільки підніметься рівень води в широкій посудині? Гас в цю посудину не потрапляє.

**O-67.** На шкалі барометра іноді роблять надписи «Ясно» чи «Хмарно». Який із цих надписів відповідає вищому тиску? Чому забачення барометра не завжді вправдовуються? Що забачатиме барометр на вершині високої гори?

**O-68.** Раніше на літаках установлювали барометри-анероїди, щоб за їх показами льотчик міг судити про висоту польоту (адже атмосферний тиск змінюється з висотою). Чому цей метод виявився не дуже надійним, особливо при польотах на малих висотах?

**O-69.** З води виймають догори дном легкий кухоль (див. рисунок). Яку силу  $F$  необхідно прикладати в той момент, коли дно кухля знаходиться на висоті  $h = 10$  см над поверхнею води, якщо площа дна кухля  $S = 100 \text{ cm}^2$ ?



**O-70.** Трубку ртутного барометра підвісили до динамометра (див. рисунок). Як змінюватимуться покази динамометра при зміні атмосферного тиску?

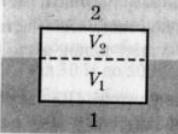


**O-71.** Оцініть масу атмосфери Землі, скориставшись наведеними в Додатку відомостями.

**O-72.** Яким (наблизлено) став би тиск атмосфери, якщо б вода усіх океанів випарувала? Скористайтесь наведеними в Додатку відомостями.

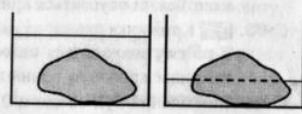
103

**O-82.** Бруск знаходиться на межі двох рідин, що мають густини  $\rho_1$  і  $\rho_2$ , витісняючи об'єми  $V_1$  і  $V_2$  відповідних рідин (див. рисунок). Яка архімедова сила  $F_A$  діє на бруск?



1

До задачі O-82



a б  
До задачі O-84

**O-83.** Зважування на важильних терезах здійснюють за допомогою сталевих гир. При зважуванні яких тіл архімедова сила з боку повітря зовсім не знижує точності зважування?

**O-84.** Камінь лежить на дні посудини з водою (див. рис. a, б). Як зміниться сила тиску каменя на дно у випадках а і б, якщо зверху долити гас (газ не зміщується з водою)?

**O-85.** У посудину з водою, що стоїть на терезах, опускають на нитці чавунний бруск масою 700 г, який цілком занурюється у воду, але не торкається дна чи стінок посудини. На скільки зміниться покази терезів? Вода з посудини не виливається.

**O-86.** Відро з водою стоїть на терезах. Як зміниться покази терезів, якщо у воду опустити на легкому мотузку чавунну кулю масою 7 кг? Розгляньте два випадки: а) кінець мотузка тримається у руках; б) кінець мотузка прив'язано за дужки відра.

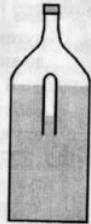
**O-87.** Човен плаває в маленькому басейні. Як зміниться рівень води в басейні, якщо викинути з човна в басейн камінь?

**O-88.** Як зміниться відповідь у задачі 24.11, якщо у шматок льоду було заморожено: а) пробку; б) свинцеву кульку?

**O-89.** Напівзатоплений човен плаває в маленькому басейні. Як зміниться рівень води в басейні, якщо вичерпати воду з човна в басейн?

**O-90.** В акваріумі з вертикальними стінками висота шару води  $h_1 = 10$  см. Коли хлопчик спустив на воду металевий човник, рівень води став  $h_2 = 13$  см, а коли він перевернув і потопив цей човник, рівень води опустився до  $h_3 = 11$  см. Яка густина рідини, з якої зроблено човник?

**O-91.** У закритій пластиковій пляшці (див. рисунок) плаває відкрита перевернута пробірка («водолаз»), з прикріпленим знизу пласти-



104

105

ліном. Якщо стінки пляшки стиснути рукою, пробірка тоне. Поясніть поведінку «водолаза».

O-92. Маленька крижинка плаває у широкій посудині з водою. Підніметься чи опуститься крижинка, якщо зверху долити гас?

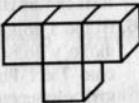
O-93. Крижинка плаває на межі між водою і гасом. Яка частина її об'єму знаходиться нижче за межу поділу рідин, якщо гас покриває крижинку повністю?

O-94. Сигналний буй об'ємом  $0,6 \text{ m}^3$  плаває у затоці. Під час приливу якірний ланцюг натягнуто і буй занурено у воду наполовину. Під час відливу ланцюг не натягнуто і буй занурено у воду на 20% його об'єму. Чи вдасться під час відливу піднятити якір вертикальною силою  $1,5 \text{ kN}$ ?

O-95. Як виміряти густину пластиліну, використовуючи лише мензурку з водою?

O-96. У вашому розпорядженні широка мензурка, шматок пластиліну і металева кулька. Як виміряти густини пластиліну і металу? Зробіть цей дослід.

O-97. На дні акваріума стоїть склеєна з 4 одинакових кубіків деталь (див. рисунок). Довжина ребра кожного кубика  $10 \text{ cm}$ . В акваріум повільно наливають воду. Коли висота рівня води сягає  $10 \text{ cm}$ , деталь відривається від дна. Дослід повторюють, натерши нижню грань деталі парафіном (тепер вода не підтікає під що грань). До якої висоти  $h$  треба тепер налити в акваріум воду, щоб деталь відрвалася від дна?



### РОБОТА, ПОТУЖНІСТЬ, ЕНЕРГІЯ. ПРОСТИ МЕХАНІЗМИ

O-98. Пружину розтягнуто на  $l = 10 \text{ cm}$ ; її утримують у розтянутому стані, прикладаючи силу  $F = 100 \text{ N}$ . Яку роботу  $A$  було виконано при розтягуванні пружини?

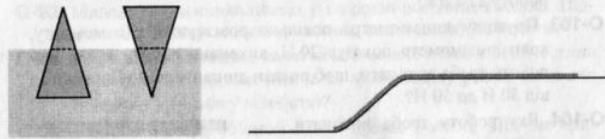
O-99. Щоб розтягнути пружину на  $30 \text{ cm}$ , знадобилося виконати роботу  $15 \text{ Дж}$ . Яку силу треба прикладати, щоб утримувати пружину в розтягнутому стані?

O-100. Доведіть, що робота, яку необхідно виконати для розтягування пружини, прямо пропорційна до квадрату видовження пружини.

O-101. Пружину розтягнули на  $1 \text{ cm}$ , а потім — ще на  $1 \text{ cm}$ . При якій із цих дій довелося виконати більшу роботу? У скільки разів?

106

занурення конуса? Чи однакові сили Архімеда діють на цілком занурений у воду конус у першому і другому випадках?



До задачі O-110

До задачі O-112

O-111. У воду опущено нижній край довгої вертикальної труби. Щільно прилеглий до стінок труби легкий поршень площею  $S = 100 \text{ cm}^2$  може переміщуватися уздовж труби з дуже малим тертям. Яку роботу  $A_1$  необхідно виконати, щоб підняти поршень на висоту  $h_1 = 10 \text{ m}$  від поверхні води? Якою буде робота  $A_2$  при підйомі поршня на висоту  $2h_1$ ?

O-112. Шнур, що лежить на нижній горизонтальній ділянці гладкої поверхні, треба перемістити у положення, показане на рисунку. Яку найменшу роботу знадобиться виконати? Сила  $F$ , необхідна для утримання шнура в кінцевому положенні, дорівнює  $2 \text{ N}$ , довжина схилу  $1 \text{ m}$ , довжина шнура  $3 \text{ m}$ .

O-113. Яку роботу виконує сила тиску газів при виштовхуванні ядра з гармати, якщо довжина ствола  $1,6 \text{ m}$ , радіус ядра  $10 \text{ cm}$ , а середній тиск у стволі гармати під час пострілу у  $2000$  разів більший за тиск атмосфери?

O-114. Гібралтарська протока утворилася «лише» близько  $5$  мільйонів років тому, і гіганський водоспад, що виник тоді, почав заповнювати басейн Середземного моря водою з Атлантичного океану. Щосекунди з висоти  $800 \text{ m}$  скидався один мільйон кубометрів воді. У скільки разів потужність цього «надводоспаду» більша за потужність великої сучасної гідроелектростанції ( $8 \cdot 10^3 \text{ МВт}$ )?

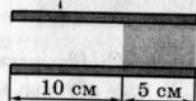
O-115. Електромотор піднімає зі столу швидкістю  $v$  вантаж, що висить на важкому ланцюзі. Маса вантажу  $M$ , довжина ланцюза  $l$ , маса ланцюза  $m$ . Яку потужність  $N$  розвиває мотор у той момент, коли вантаж піднято на висоту  $x$ ?

O-116. Перший мотор піднімає вантаж масою  $m_1$  зі швидкістю  $v_1$ , а другий піднімає вантаж масою  $m_2$  зі швидкістю  $v_2$ . З якою швидкістю  $v$  підніматиме вантаж масою  $M$  мотор, потужність якого дорівнює сумі потужностей перших двох моторів?

O-102. Щоб розтягнути пружину на  $3 \text{ cm}$ , треба виконати роботу  $30 \text{ Дж}$ . На скільки розтягнулася б пружина, якщо б виконали роботу  $120 \text{ Дж}$ ?

O-103. Пружину динамометра повільно розтягують. До моменту, коли динамометр показує  $20 \text{ H}$ , виконано роботу  $1 \text{ Дж}$ . Яку роботу треба виконати, щоб покази динамометра збільшилися від  $30 \text{ H}$  до  $50 \text{ H}$ ?

O-104. Яку роботу треба виконати, щоб витягнути пробку із трубки, рухаючи її праворуч (див. рисунок), якщо для того, щоб пробка зсунулася, треба прикласти силу  $20 \text{ N}$ ? Як зміниться відповідь, якщо пробку треба витягнути, рухаючи її ліворуч? Важайте, що сила третья, яка діє на пробку, пропорційна до площин стикання пробки і трубки.



O-105. Цвях завдовжки  $10 \text{ cm}$  забито по головку у дошку завтовшки  $4 \text{ cm}$ . Яку роботу треба виконати, щоб витягнути цвях, якщо на початку витягування треба прикласти силу  $20 \text{ N}$ ?

O-106. На поверхні води в озері плаває товста дошка. В якому випадку доведеться виконати більшу роботу: піднімаючи дошку так, щоб її нижній бік торкався води, або занурюючи її так, щоб дошка занурилася у воду повністю? Густота деревини  $500 \text{ kg/m}^3$ .

O-107. В озері плаває плоска крижина. В якому випадку доведеться виконати більшу роботу: піднімаючи крижину так, щоб її нижній бік торкався води, чи занурюючи її так, щоб крижина занурилася у воду повністю? У скільки разів одна робота більша за іншу?

O-108. На дні великого акваріума лежить алюмінієвий куб із довжиною ребра  $10 \text{ cm}$ . Глибина води в акваріумі  $20 \text{ cm}$ . Яку роботу треба виконати, щоб підняти куб на  $10 \text{ cm}$ ? Ще на  $10 \text{ cm}$ ? Ще на  $10 \text{ cm}$ ? Зміною рівня води в акваріумі можна знехтувати.

O-109. На дні озера лежить бетонна плита завтовшки  $0,5 \text{ m}$  і масою  $5 \text{ t}$ . Її підняли так, що її нижня грань знаходиться на висоті  $1 \text{ m}$  над поверхнею води. Яку роботу виконано при цьому, якщо глибина озера  $2 \text{ m}$ ?

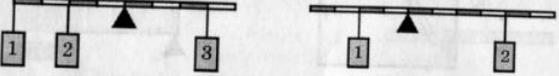
O-110. Легкий суцільний конус занурюють у воду один раз вершиною вгору, другре — вершиною униз (див. рисунок). В якому випадку треба виконати більшу роботу для повного

107

O-117. Пружину розтягнули на  $5 \text{ cm}$  за  $3 \text{ s}$ . Яку середню потужність при цьому розвивали, якщо для утримання пружини в розтянутому стані потрібна сила  $120 \text{ N}$ ?

O-118. Для відкачування води з підвала застосовують насос потужністю  $300 \text{ Bt}$ . Ширина підвала  $6 \text{ m}$ , довжина  $24 \text{ m}$ , висота  $4 \text{ m}$ . Перед початком відкачування рівень води в підвальні знаходиться на рівні землі. Який час піде на відкачування? Важайте, що при відкачуванні потужність насоса залишалася незмінно.

O-119. Маса першого вантажу (див. рисунок)  $1 \text{ kg}$ , маса третього вантажу  $2 \text{ kg}$ . Яка маса другого вантажу?



Do zadaci O-119

Do zadaci O-120

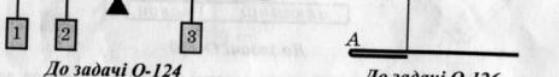
O-120. Маса першого вантажу (див. рисунок)  $5 \text{ kg}$ , маса важеля  $2 \text{ kg}$ . Яка маса другого вантажу?

O-121. Стержень масою  $m = 9 \text{ kg}$  і довжиною  $l = 1 \text{ m}$  лежить на двох опорах. Одна з них знаходиться біля лівого краю стержня, а друга — на відстані  $a = 10 \text{ cm}$  від правого краю. З якою силою діє на стержень кожна з опор?

O-122. Однорідний стержень завдовжки  $1 \text{ m}$  підвішено горизонтально на двох динамометрах. Перший динамометр знаходиться на відстані  $10 \text{ cm}$  від лівого кінця стержня й показує  $20 \text{ N}$ , другий динамометр знаходиться на відстані  $30 \text{ cm}$  від правого кінця. Яка маса стержня?

O-123. До однорідної балки масою  $400 \text{ kg}$  і довжиною  $7 \text{ m}$  підвішено вантаж масою  $700 \text{ kg}$  на відстані  $2 \text{ m}$  від одного з кінців. Балка кінцями лежить на опорах. Яка сила тиску на кожну з опор?

O-124. Маса кожного з трьох вантажів (див. рисунок) дорівнює  $4 \text{ kg}$ . Яка маса важеля?



Do zadaci O-124

Do zadaci O-126

O-125. До кінців важеля завдовжки  $50 \text{ cm}$  підвішено мідну і срібну суцільні кулі однакового об'єму. На якій відстані від середини важеля треба розмістити точку опори, щоб важіль знаходився у рівновазі?

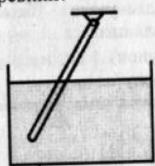
O-126. Прямолінійний шматок дроту масою  $40 \text{ g}$  підвішено за середину (див. рисунок). Ліву половину шматка зігнули, як

108

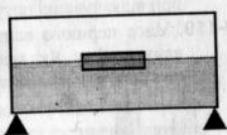
109

показано на рисунку. Якої маси вантаж треба підвісити в точці  $A$ , щоб відновити рівновагу?

- O-127.** Дерев'яну паличку підвішено за верхній кінець, а нижній кінець знаходиться у воді (див. рисунок). Рівновага настає тоді, коли у воді знаходиться половина палички. Яка густина деревини?



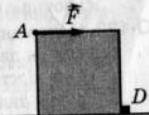
До задачі O-127



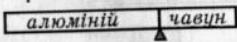
До задачі O-128

- O-128.** Посудина з водою і плаваючим бруском стоїть на двох опорах (див. рисунок). Чи зміниться сили, що діють на опори, якщо брусок зміститься ліворуч? Якщо зміниться, то яка із сил стане більшою?

- O-129.** На підлозі лежить однорідний куб масою  $m$ , який упирається у виступ  $D$ .  
а) Яку горизонтальну силу  $F$  (див. рисунок) треба прикладти до точки  $A$ , щоб нахилити куб? б) Яку найменшу силу треба прикладти до точки  $A$ , щоб нахилити куб? Як ця сила має бути напрямлена?



- O-130.** Стержень постійного перерізу, ліву частину якого виготовлено з алюмінію, а праву з чавуну, врівноважено на опорі (див. рисунок). Довжина лівої частини стержня 50 см. Яка довжина усього стержня?



До задачі O-130

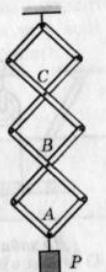
- O-131.** Який найбільший виграш у силі можна отримати за допомогою 5 рухомих блоків?

- O-132.** Як, використовуючи один рухомий і один нерухомий блок, отримати виграш у силі у 3 рази?

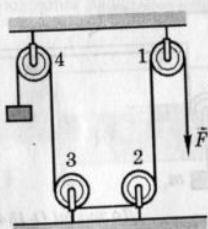
- O-133.** Зобразіть схематично систему блоків, за допомогою якої можна отримати виграш у відстані: а) у 3 рази, б) у 4 рази.

110

- O-138.** На рисунку показано систему шарнірно з'єднаних стержнів. Яку силу треба прикладати в точці  $B$ , щоб піднімати вагою  $P$ ? Вагою стержнів можна знехтувати.



До задачі O-138



До задачі O-139

- O-139.** Вантаж піднімають за допомогою системи блоків, зображененої на рисунку. ККД кожного блока 90%. Який ККД системи?

- O-140.** Яку роботу треба виконати, щоб поставити вертикально рейку масою  $m = 100$  кг і довжиною  $l = 4$  м, що лежить на землі?

- O-141.** Яку роботу необхідно виконати, щоб втягти на плоский дах звисаючий з нього шматок каната довжиною 10 м і масою 6 кг?

- O-142.** На землі лежить ланцюг завдовжки  $l = 4$  м і масою  $m = 10$  кг. Ланцюг піднімають за один кінець так, що він відривається від землі. Яку роботу  $A$  виконують при підйомі?

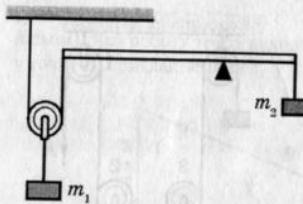
- O-143.** Як зміниться відповідь попередньої задачі, якщо ланцюг піднімати, взявши за середину ланки?

- O-144.** Роз'яжіть дві попередні задачі, якщо в результаті підйому ланцюга та ланки, до якої прикладено силу, опинилася на висоті 10 м над поверхнею землі.

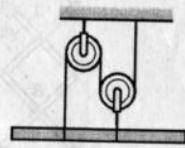
- O-145.** Яку роботу треба виконати, щоб підняти на ланцюг з колодязя завглибшки 30 м відро з водою? Маса ланцюга 8 кг, маса відра з водою 10 кг. Розмірами відра можна знехтувати.

- O-146.** Яку роботу треба виконати, щоб із цеглин, що лежать на землі, скласти стовпчик з  $n$  цеглин? Маса однієї цеглини  $m$ ,товщина  $h$ .

- O-134.** На якій відстані від лівого кінця важеля слід розмістити точку опори (див. рисунок), щоб важіль знаходився у рівновазі? Довжина важеля 60 см, маса важеля 1 кг. Маси вантажів:  $m_1 = 2$  кг,  $m_2 = 3$  кг.



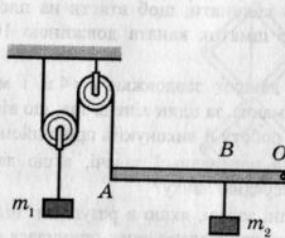
До задачі O-134



До задачі O-135

- O-135.** Однорідний брус завдовжки 1 м підвішено, як показано на рисунку. Ліву нитку укріплено на відстані 30 см від лівого кінця бруса. На якій відстані від правого кінця бруса укріплено праву нитку?

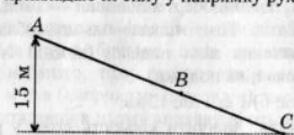
- O-136.** Важіль (див. рисунок) знаходиться у рівновазі. Яка довжина важеля  $AO$ ? Вісь обертання знаходиться в точці  $O$ , відстань  $AB$  дорівнює 40 см, маса важеля 1 кг. Маси вантажів:  $m_1 = 2$  кг,  $m_2 = 3$  кг.



До задачі O-136

До задачі O-137

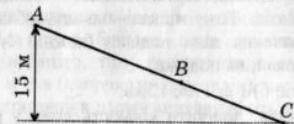
- O-137.** Шарнірно сполучені стержні (див. рисунок) є різновидом простого механізму. Яке співвідношення між силою  $F$  і вагою вантажу  $P$ ? Вагою стержнів можна знехтувати.



До задачі O-148

- O-147.** Яка потенціальна енергія пружини, якщо її розтягнуто на 6 см і для утримання пружини в розтягнутому стані треба прикладати силу 80 Н?

- O-148.** Санки масою  $m = 10$  кг з'їжджають із точки  $A$  (див. рисунок) і зупиняються в точці  $C$  (схил на ділянці  $BC$  посипано піском). Яку роботу треба виконати, щоб витягти санки назад у точку  $A$ , прикладаючи силу у напрямку руху?



До задачі O-148

- O-149.** Яка сила  $F$  натягу нитки між точками  $A$  і  $B$  у системі шарнірно з'єднаних стержнів (див. рисунок), якщо загальна вага всіх стержнів дорівнює  $P$ ?



## ВІДПОВІДІ, ВКАЗІВКИ, РОЗВ'ЯЗАННЯ

- 1.4.** Наприклад, кількість пальців на руці або кількість учнів у класі.
- 1.10. Розв'язання.** Ціна поділки буде різною в залежності від того, за якою стрілкою годинника (секундною, хвилинною, годинною) ми спостерігаємо. Адже повний оберт секундної стрілки відповідає 1 хв, повний оберт хвилинної — 1 год, а повний оберт годинної — 12 год. Тому «шкалі» на циферблаті відповідають три різних значення ціни поділки (кожній із трьох стрілок відповідає «своя» ціна поділки).
- 1.11.** а) 5 с, 5 хв, 1 год; б) 1 с, 1 хв, 12 хв.
- 1.17.** Можна, наприклад, полічити кількість літер у рядку, кількість рядків на сторінці і кількість сторінок у книзі.
- 1.18. Розв'язання.** Треба взяти посудину малого об'єму (наприклад, пробірку чи кришечку від пластикової пляшки), наповнити що посудину рисом і порахувати кількість зерен рису. Потім знайти, у скільки разів об'єм склянки більший за об'єм малої посудини (наприклад, наповнюючи склянку водою за допомогою цієї посудини).
- 1.21.** 35.
- 2.2. Розв'язання.** Між молекулами речовини завжди є проміжки. Коли дві речовини змішуються, молекули однієї з них можуть «сایтати» частину об'єму в проміжках між молекулами іншої. В цьому випадку об'єм суміші виходить менший, ніж сума первісних об'ємів обох речовин. Це зменшення об'єму особливо помітне, коли молекули однієї речовини значно менші, ніж молекули іншої. Можна запропонувати простий дослід, що ілюструє це явище: взявшись по півсклянки квасолі і рису, висипте рис у склянку із квасолею і як слід потрісіть що склянку, закривши її зверху рукою. Ви побачите, що об'єм суміші помітно менший, ніж об'єм склянки — частина рису просто заповнила «пустоти» між квасолинами.
- 2.8.** Неправильно. Вода за кімнатної температури може перебувати у газоподібному стані (бути парою).
- 2.9. Розв'язання.** Водяна пара невидима. Те, що ми спостерігаємо, — це туман (найдрібніші краплинки води, в яку перетворюється пара при конденсації). Звичайно туман спостерігається не біля самого носика чайника, а за кілька сантиметрів від нього (біля самого носика пара ще занадто гаряча і туман не утворюється).

114

- 3.7.** Мандрівник знову опиниться на полюсі. **3.9.** Ліве; на 2,4 м.
- 3.10. Вказівка.** Накресліть спочатку як «основу» кругову траєкторію руху Землі і позначте на ній 13 точок, що відповідають, наприклад, максимальній відстані від Місяця до Сонця.

**4.10. 100 км/год.**

**Вказівка.** Зручно скористатися тим, що  $36 \text{ c} = \frac{1}{100} \text{ год}$ .

**4.11. Людина.** **4.12. Ні.** **4.13. У 19 разів.** **4.14. У 1,1 млн разу.**

**4.15. Гепард, ластівка, заєць, слон, акула, муха, метелик, черепаха.**

**5.7. 2/3. Розв'язання.** Другу ділянку автобус проїхав з удвічі більшою швидкістю, ніж перший, витративши такий самий час, значить, друга ділянка удвічі довша за першу.

**5.8. 5 км/год. Розв'язання.** З умови випливає, що ходьба зайняла в 4 рази більше часу, ніж інша. А з того, що велосипедист проїхав і пройшов одинакові відстані, випливає, що швидкість ходьби у 4 рази менша за швидкість інші.

**5.9. 3 м/с.** **5.11. 240 м, 1,2 км, 14,4 км.** **5.12. Перший; третій; третій.**

**5.13. 83 хв або 1 год 23 хв.** **5.14. 950 мільйонів кілометрів.**

**5.15.  $9,5 \cdot 10^{12}$  км** (число  $10^{12}$  називається трильйоном).

**5.16. 8 хв 20 с.** **5.17. 4,6 км/год** (швидкість пішохода).

**6.5. а) 45 км; б) 70 км; в) 110 км.**

**6.6. а)** Велосипед зламався на відстані 30 км від селища; б) велосипедист ремонтував велосипед півгодини (тривалість зупинки); в) велосипед відремонтувати не вдалося, тому що після зупинки швидкість велосипедиста стала дорівнювати 5 км/год, тобто швидкості пішохода; г) велосипедист повернувся в селище на автомобілі, тому що подолав відстань 25 км за 15 хв, тобто рухався зі швидкістю 100 км/год.

**6.7. Через 20 хв і через 1 год.**

**6.8. а, б)** Протягом перших 20 хв рух автомобілі віддалися один від одного, потім протягом 20 хв відстань між ними залишалася незмінною (20 км), потім протягом 10 хв автомобілі зближувалися. в) Найбільша швидкість першого автомобіля 120 км/год, найбільша швидкість другого автомобіля — 90 км/год, найменша швидкість обох автомобілів 30 км/год.

**6.9. Через 20 хв.**

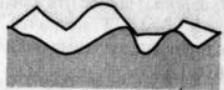
**7.1. 80 км/год.**

**7.2. 10 км/год.**

**7.3. 14 км/год.**

**7.6. Перший. Розв'язання.** Перший мандрівник проїхав більшу відстань, ніж пройшов, тому він витратив менше часу, ніж

**2.10. Розв'язання.** Сили притягання між молекулами становить досить значними лише тоді, коли молекули зближаються (відстань між ними не перевищує розмірів молекули). Розміри ж нерівностей на поверхні тіла звичайно набагато перевищують розміри молекули. Коли ми прикладаємо тіла одне до одного (див. рисунок), сили притягання виникають лише між тими молекулами цих тіл, які опиняються дуже близько одна до одної. Таких молекул відносно небагато, тому притягання є слабким. Проте якщо речовина м'яка (наприклад, пластилін), нерівності зрівнюються, і сили притягання в цьому випадку діють між набагато більшою кількістю молекул. У результаті тіла можуть злипатися.



**2.15. Розв'язання.** Припій (легкоплавкий сплав) відіграє роль клею: він заповнює нерівності поверхонь і тверде. Твердий припій забезпечує місце зчеплення між проводами.

**2.22. Розв'язання.** Молекули запашної речовини у повітрі рухаються не прямыми лініями, а дуже «запутаними» ламаними лініями через стикання з іншими молекулами. Для того, щоб запах поширився на деяку відстань, молекули мають пройти набагато більший шлях.

**2.23. Розв'язання.** Молоко є сумішшю маленьких краплинок жиру і води. Коли відстоюються вершки, ці краплинки скопичуються в основному нагорі (вони легші за воду), тому зверху молоко і буває жирнішим. Дифузія заважає цьому процесові, сприяючи рівномірному розподілу жиру у воді. За низької температури дифузія відбувається повільніше, тому вершки відстоюються швидше.

**2.25. Розміри молекул не більші за десятимільйонну частку міліметра.**

**3.1. Вказівка.** Зручно розглядати рух пасажира відносно вагона.

**3.2. Прямолінійними** траекторіями рухаються рама велосипеда і всі деталі, що знаходяться у спокії відносно рами (наприклад, сідло); криволінійними траекторіями рухаються точки ободів коліс, педалей, ланки ланцюга.

**3.3. Прапор не відхиляється вітром.** Повітряна куля перебуває у спокії відносно оточуючого повітря.

**3.4. Через 1 с.**

**3.5. У** першому випадку можна (наблизено), у другому — ні (траекторію слід вважати дугою кола).

**3.6. 165 м, 45 м.** **Вказівка.** Накресліть у зошиті план траекторії, прийнявши масштаб: в 1 см 10 м.

115

другий, котрий проїхав таку ж саму відстань, що й пройшов. Можна міркувати й інакше: другий мандрівник йшов довше, ніж інші, тому він витратив більше часу, ніж перший, котрий йшов інші одинаковий час.

**7.7. 2 км/год; 4 км/год.**

**7.8. 55 км/год.** **7.9. 14 км/год.** **7.10. 3 км/год.** **7.11. 67 км/год.**

$$7.12. 60 \text{ км/год. Розв'язання. } v_c = \frac{\frac{t_1}{2} + \frac{t_2}{2}}{\frac{t_1}{2} + \frac{t_2}{2}} = \frac{v_1 + v_2}{2}.$$

**7.13. 4 км/год.**

**7.14. 34 км/год; 65 км/год.**

**7.15. 15 км/год.**

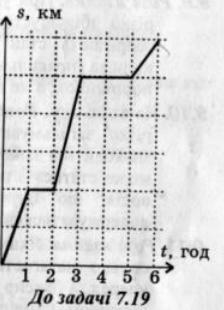
**7.16. 112 км.**

**7.17. Борис дістався раніше на 40 хв.**

**7.18. 40 км/год.**

**7.19. 5 км/год.** Графік залежності

шляху від часу наведено на рисунку. **Вказівка.** Для визначення середньої швидкості проведіть відрізок, що з'єднує початкову і кінцеву точки графіка руху.



**8.4. У 3 рази.**

**8.6. 200 км. Розв'язання.** Велосипедисти зближаються зі швидкістю 25 км/год. Оскільки початкова відстань між ними 100 км, вони зустрінуться через 4 год. Весь цей час ластівка літає зі швидкістю 50 км/год, отже, її шлях складатиме 200 км.

**8.7. 3 км/год.**

**8.8. 45 с.** **Розв'язання.** Позначимо довжину ескалатора  $s$ , його швидкість  $v_e$ , швидкість людини відносно ескалатора  $v_a$ . Ескалатор піднімає людину, що стоїть, за час  $t_e = \frac{s}{v_e}$ , людина

піднімається ескалатором, що зупинився, за час  $t_a = \frac{s}{v_a}$ , а

ескалатором, що рухається, за час  $t = \frac{s}{v_a + v_e}$ . Отже,

$\frac{s}{t} = \frac{s}{t_e} + \frac{s}{t_n}$ , звідки  $t = \frac{t_e t_n}{t_e + t_n} = \frac{1 \text{ хв} \cdot 3 \text{ хв}}{1 \text{ хв} + 3 \text{ хв}} = \frac{3}{4} \text{ хв} = 45 \text{ с}$ . Ми навели розв'язання задачі в загальному вигляді, проте зауважимо, що цю задачу можна розв'язати усно. З умови випливає, що швидкість ескалатора дорівнює  $3v_a$ . Тому, коли ескалатор рухається, швидкість людини відносно землі дорівнює  $4v_a$ . Отже, час підйому у цьому випадку вчетверо менший.

**8.9.** 14 хв. **8.10.** 1 хв; 15 с. **8.11.** 4 м.

**8.12.** 300 м/с. **8.13.** Через 4 год.

**9.9. Розв'язання.** При ударі по нерухомому килиму його швидкість різко збільшується. Порошинки ж унаслідок явища інерції зберігають стан спокою, тому вони відокремлюються від килима (правильніше було б казати, що килим «вилітає» з-під порошинок, а не порошинки вилітають з килима).

**9.10. На задньому. Розв'язання.** Автомобіль із такими шинами може різко загальмувати, і якщо автомобіль, який їде за ним, знаходитьсь занадто близько і не обладнаний такими шинами, може статися зіткнення. Тому призначення знака: попередити водія, що їде за даним автомобілем, про необхідність додержуватися дистанції.

**9.11. Розв'язання.** Якщо різко збільшити швидкість буксира, трос сильно натягнеться. При цьому він сильно потягне баржу і уперед, а буксир — назад. У результаті відстань між баржею і буксиром зменшиться, і трос провисне. Буксир, що «звільниться» при цьому, знову різко збільшить швидкість, і описане явище повториться. У випадку надто різких ривків трос може порватися.

**9.12. Вказівка.** Нитка рветься, коли її видовження перевищує певне значення; щоб порвалася верхня нитка, кулька має зсунутися вниз на деяку відстань.

**9.13. Розв'язання.** Кулька є найпростішою «ракетою»: викидаючи струмінь повітря «назад», кулька відштовхується від неї і завдяки цьому летить «уперед».

**9.14. Вказівка.** У космічних апаратів є спеціальні гальмівні двигуни, що викидають струмінь газу **уперед**.

**10.4.** 10 см/с.

**10.5.** 120 кг.

**10.6. Вказівка.** Слід урахувати масу утвореного вуглевисного газу і водяної пари.

**10.7.** 1,5 м/с.

## 118

**12.14.** Може. Перший приклад: відштовхуючись від підлоги, щоб підстирнути. Другий приклад: можна упертися чимось у стелю.

**12.16.** У випадках *a* і *b* сила пружності, у випадку *c* — сила тертя (спокою).

**12.17.** Так. **Розв'язання.** Опорою для тіла, що плаває, є вода (згадайте, як ви лежите на воді: це дуже м'яка опора, але це справжня опора!).

**12.19.** Збільшилася на 27 Н. **Вказівка.** Вага відра збільшилася на вагу дробу і зменшилася на вагу витісненої води.

**12.20.** 3,5 л.

**12.21.** 4000 кг/м<sup>3</sup>.

**12.22.** 1 см.

**12.23.** 100 Н.

**13.2.** 2,5 мм. **13.3.** 14 см.

**14.2. Розв'язання.** Якщо б підлога була строго горизонтальна, на шафу не діяла б сила тертя, оскільки була б відсутнія сила, що намагається зсунути шафу. Насправді ж підлога ніколи не буває строго горизонтальною, тому на шафу діє сила тертя спокою, але її значення є малим в порівнянні з іншими силами, що діють на шафу (силою тяжіння і силою пружності). Щоб переконатися в «дії» сили тертя спокою, уявіть, що підлога дуже слизька або шафа стоїть на коліщатах, які легко обертаються: в такому випадку встановити шафу на певне місце було б важко.

**14.4. Розв'язання.** Якщо тіло рухається рівномірно і прямолінійно, рівнодійна всіх сил, прикладених до цього тіла, дорівнює нуль. У випадку «ідеального» транспортера (стрічка якого строго горизонтальна і рухається строго рівномірно, а опір повітря відсутній), на вантаж діяли б лише дві вертикальні сили: сила тяжіння і сила пружності з боку стрічки. Ці сили точно врівноважували б одну одну, і тому сила тертя була б відсутня. Насправді ж стрічка транспортера ніколи не буває строго горизонтальною, і її рух не буває строго рівномірним, а на горизонтальною, на вантаж завжди діє сила опору повітря. Тому в реальному випадку на вантаж діє сила тертя спокою, що утримує його на стрічці. Для того, щоб вона утримувала вантаж досить надійно, поверхню стрічки транспортера треба зробити звичайно широку.

**14.6. Розв'язання.** Для «здійсненого» тертя (тобто тертя між шарами рідини) відсутнія сила тертя спокою, тому навіть дуже мала сила спричиняє рух.

**14.7.** Вода відіграє роль мастила, що зменшує тертя між волокнами паперу.

**10.8. 40 м/с. Вказівка.** Швидкість снаряда у верхній точці траекторії дорівнює нулю.

**10.9. Розв'язання.** Відповіді на поставлені питання залежать від того, що розуміється під словом «вода». Якщо мається на увазі хімічна речовина, то ні при замерзанні, ні при випаровуванні маса води не змінюється: вода, лід і водяна пару є однією й тією ж самою хімічною речовиною; якщо ж під словом «вода» розуміється лише *рідкий стан* даної речовини, то маса води як при замерзанні, так і при випаровуванні зменшується: частина води перетворюється на лід або пару.

**10.10. 510 м/с. 11.1.** У 27 разів. **11.2.** У 5 разів.

**11.3.** Товщина другої монети в 4 рази більша.

**11.4. Куба. 11.5. Куб.** **11.9.** Маса першого скла більша на 100 г.

**11.10. 0,64 кг. 11.11. Ні.**

**11.12.** Вода може бути в будь-якій із мензурок; маса води більша від маси гасу на 64 г або на 10 г.

**11.13.** Маса повітря більша на 19 кг.

**11.14. 12500 км<sup>2</sup>. 11.16. 0,0025 мм.** **11.17.** Наприклад, із міді.

**11.18. 143 г. 11.19. 143 г. 11.20. 241 м. 11.21. Ні.**

**11.22.** Ні (густина рідини більша за густину ефіру).

**11.23. 1200 кг/м<sup>3</sup>.**

**11.24. 8 г/см<sup>3</sup>. Вказівка.** Об'єм сплаву  $V = V_{\text{ол}} + V_{\text{cb}}$ , де  $V_{\text{ол}} = m_{\text{ол}} / \rho_{\text{ол}}$ ,  $V_{\text{cb}} = m_{\text{cb}} / \rho_{\text{cb}}$ .

**11.25. 4,8 г/см<sup>3</sup>. 11.26. 8500 кг/м<sup>3</sup>.** **11.27. 1100 кг/м<sup>3</sup>.**

**12.6.** Сила тяжіння, що діє на літак, зменшується. **Вказівка.** Під час польоту витрачається паливо.

**12.10.** На каміні весь час діє однакова сила тяжіння. Вага каменя під час усього польоту дорівнює нулю (якщо не враховувати опору повітря).

**12.12. Розв'язання.** Сила тяжіння зменшується ненабагато\*: вона залежить лише від маси тіла і відстані до центра Землі, яка при переміщенні на орбітальну станцію змінюється лише на декілька відсотків. Якщо б не сила притягання до Землі, орбітальна станція покинула б навколоземну орбіту і полетіла далеко у космічний простір. А ось вага космонавта в орбітальній станції дорівнює нулю, оскільки космонавт разом із станцією перебуває у стані вільного падіння на Землю.

**12.13.** Лише у випадку *a*.

\* Менш ніж на 10% за висоти орбіти станції 300 км над поверхнею Землі.

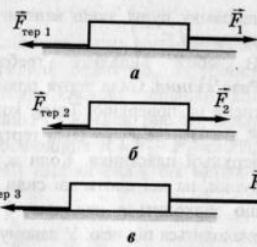
## 119

**14.9.**  $F_{\text{тер1}} = 5 \text{ Н}, F_{\text{тер2}} = 3 \text{ Н},$

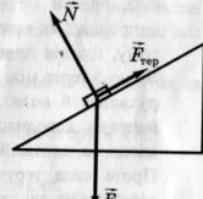
$F_{\text{тер3}} = 5 \text{ Н}.$

**Розв'язання.** В першому випадку брускок рухається рівномірно, отже, рівнодійна всіх сил, що діють на нього, дорівнює нулю. Отже, на брусков з боку стола діятиме сила тертя ковзання

$F_{\text{тер1}} = F_{\text{ковз}} = F_1$  (див. рис. *a*). У другому випадку брускок перебуває у спокої, оскільки  $F_2$  менша, ніж максимально можлива сила тертя спокою. На брусков діятиме сила тертя спокою  $F_{\text{тер2}} = F_2$  (див. рис. *b*). У третьому випадку швидкість бруска збільшується, оскільки  $F_3 > F_{\text{ковз}}$ . На брусков діятиме така ж сила тертя ковзання, як і в першому випадку:  $F_{\text{тер3}} = F_{\text{тер1}} = F_1$  (див. рис. *c*).



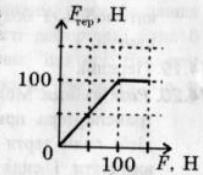
**14.10.** На брусков діють три сили: сила тяжіння  $\vec{F}_T$ , напрямлена вертикально вниз, сила пружності  $\vec{N}$ , напрямлена перпендикулярно до похиленої площини, і сила тертя  $\vec{F}_{\text{тер}}$ , напрямлена уздовж похиленої площини (див. рисунок).



**14.11. Вказівка.** Див. попередню задачу; слід врахувати, що сила тертя направлена уздовж похиленої площини протилежно швидкості бруска.

**14.12. Розв'язання.** З умови виходить, що сила тертя ковзання  $F_{\text{ковз}} = 100 \text{ Н}$ . Доти, доки прикладена до шафи сила  $F < F_{\text{ковз}}$ , на шафу з боку підлоги діятиме сила тертя спокою  $F_{\text{спок}} = F$ . При  $F = F_{\text{ковз}} = 100 \text{ Н}$  шафа зсунеться, і при подальшому збільшенні  $F$  сила тертя залишатиметься практично постійною, що дорівнює  $F_{\text{ковз}} = 100 \text{ Н}$ .

**14.13. Вказівка.** Сила тертя спокою, що діє на вантаж, в обох випадках направлена вгору вздовж стрічки транспортера, тому якщо вантаж піднімається, сила тертя спокою направлена у



напрямку руху; якщо вантаж опускається — у протилежному напрямку.

- 14.14. В обох випадках треба прикласти однакову силу. **Розв'язання.** Сила тертя пряма пропорційна силі, з якою тіло тисне на поверхню. Тому, коли зсуваються всі три пластинки,  $F_{\text{тер}} = 3F_1$ , де  $F_1$  — сила тертя, що виникає при зсуванні однієї верхньої пластинки. Коли ж витягають пластинку з середини купки, на неї діють дві сили тертя: одна — з боку пластинки, що знаходиться над нею, і друга — з боку пластинки, що знаходиться під нею. У даному випадку перша з цих сил дорівнює  $F_1$ , друга дорівнює  $2F_1$ , а в сумі ці сили дорівнюють  $3F_1$ .

- 14.16. На людину з боку дороги діє сила тертя спокою, направлена *перед*.

- 14.17. Напрямлені назад сили тертя ковзання.

- 14.18. Сила тяги є силою тертя спокою, що діє на автомобіль з боку *дороги*. **Розв'язання.** Сила може діяти на тіло лише з боку *іншого тіла*, двигун же є *частиною самого автомобіля*. Розглянемо, наприклад, як автомобіль рушає з місця. Роль двигуна полягає в тому, що він приводить в обертання ведучі колеса автомобіля. Якщо б тертя між дорогою і колесами не було, нижні точки коліс рухалися *б назад*, а автомобіль залишався *б нерухомим* (замінно, напевно, доводилося бачити, як автомобіль не може зрушити з місця на слизькій дорозі, незважаючи на працюючий двигун). Проте сила тертя спокою не дозволяє нижнім точкам коліс рухатися назад; отже, сила тертя спокою, що діє на колеса з боку дороги, направлена *перед*. Саме ця сила й спричиняє розгін автомобіля — вона і є силою тяги. Однак, хоч сила тяги діє на автомобіль з боку *дороги*, вона не виникає, якщо не працює двигун.

- 14.19. Передні.

- 14.20. **Розв'язання.** Може: наприклад, тіло, що лежить на стрічці транспортера, при вмиканні транспортера приходить у рух під дією сили тертя (звичайно це сила тертя спокою, але може виникати і сила тертя ковзання). Саме сила тертя спокою збільшує на горизонтальній дорозі швидкість автомобіля, що рушає з місця.

- 14.21. Для збільшення сили тертя спокою між колесами і дорогою.

- 14.22. Для зменшення тертя кочення (вони зменшуються при збільшенні твердості стичних поверхонь).

## 122

- 16.13. 500 кПа. **Вказівка.** Слід урахувати, що ковзання йде звичайно на одній нозі.

- 16.14. 2,5 см<sup>2</sup>.

- 16.15. 2300.

- 16.16. 40 см.

- 16.17.  $p = \rho gh$ . **Розв'язання.** Позначимо площину плити  $S$ . Тоді маса плити  $m = \rho Sh$ , а тиск, який ця плита створює на підлогу,  $p = mg/S = \rho Shg/S = \rho gh$ . Зверніть увагу на те, що тиск, який створює плошка плита, не залежить від її площини, а залежить лише від її густини і товщини.

- 16.18. Сила тиску більша для другого циліндра, тиск більший для першого. **Вказівка.** Див. задачу 16.17.

- 16.19. Наприклад, зі срібла і олова.

- 16.20. 6,5 кг.

- 16.21. Наприклад, зі срібла ( $\rho = 10500 \text{ кг}/\text{м}^3$ ).

- 16.22. Збільшиться у 2 рази; у 3 рази; в 10 разів. **Вказівка.** Розгляньте, як змінюється маса людини і площа її ступні.

- 16.23. Густина великого куба становить  $3/8$  густини меншого куба.

- 16.24. 8р.

- 17.3. **Розв'язання.** Коли повітря всередині м'яча охолоджується, безладний рух його молекул уповільнюється. В результаті тиск повітря всередині м'яча зменшується. Тому м'яч доведеться підкачати, тобто збільшити кількість молекул газу всередині м'яча.

- 17.7. **Розв'язання.** У міру витікання води із скляної пляшки об'єм повітря, що знаходиться над водою, зростає, внаслідок чого тиск всередині пляшки зменшується. Коли різниця тисків зовні і всередині стає досить великою, деяка «порція» повітря, тобто повітряна бульбашка, проривається всередину пляшки (при цьому їй виникає характерне «булькотіння»). Тиск всередині пляшки при цьому дещо зростає. Через деякий час процес повторюється. Якщо ж стінки посудини, з якої витікає вода, не є жорсткими, то в міру витікання води атмосферний тиск сплющує що посудину. Тиск всередині посудини залишається практично рівним атмосферному, так що «булькотіння» не виникає.

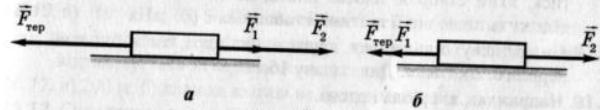
- 17.8. Можна подути у трубку *б* або, закривши що трубку, підігрівати посудину.

- 18.1. Якщо спочатку склянку було заповнено не до краю, то збільшиться; якщо до краю — то не зміниться.

## 14.23. 200 кг.

- 14.24. **Вказівка.** Тертя ковзанів об лід приводить до танення льоду.

- 15.2. Якщо обидві сили напрямлені однаково, їх рівнодійна  $R = F_1 + F_2 = 250 \text{ Н}$ , сила тертя спокою дорівнює  $250 \text{ Н}$  і напрямлена протилежно силам  $F_1$  і  $F_2$  (див. рис. *a*); якщо сили напрямлені протилежно, їх рівнодійна  $R = F_2 - F_1 = 50 \text{ Н}$ , сила тертя спокою дорівнює  $50 \text{ Н}$  і напрямлена в бік меншої сили (див. рис. *b*).



До задачі 15.2

## 15.3. 100 Н, 300 Н.

- 15.4. Сила натягу каната 300 Н. На канат діють дві сили, направлениі протилежно: з боку людини та з боку стовпа. Кожна з цих сил дорівнює 300 Н; рівнодійна цих сил дорівнює нульо.

- 15.5. 200 Н. **Вказівка.** Одного з двох, хто тягне, можна «замінити» на стовп (див. задачу 15.4).

- 15.7. **Вказівка.** Розгляньте, наприклад, рух кинутого вгору м'яча.

- 15.8. Задача має 4 розв'язки: 2 Н, 8 Н, 12 Н, 18 Н.

- Вказівка.** Розгляньте всі можливі напрямки сил.

- 15.9. 0,5 Н, 1 Н, 2,5 Н.

- 16.5. У 8 разів; у 2 рази.

- 16.6. **Розв'язання.** Тиск був би нескінченно великим, тому що площа стикання коліс із рейками за відсутності деформації була б нескінченно малою. По суті це означає, що всі тіла при стиканні деформуються, тобто «абсолютно твердих» тіл у природі не існує.

- 16.9. У 8 разів.

- 16.10. 2 МПа; у 100 разів.

- 16.11. 1,2 м. **Вказівка.** Слід урахувати, що при ходьбі людині доводиться ставати на одну ногу.

- 16.12. У 42 рази. **Вказівка.** Слід урахувати, що хлопчик стояв на двох ногах.

## 123

- Розв'язання.** Сила тиску рідини на дно залежить від рівня рідини в посудині. Якщо спочатку склянку було заповнено не до краю, то після опускання пальця рівень води підніметься, внаслідок чого сила тиску на дно збільшиться. Якщо ж склянку було заповнено до краю, то сила тиску на дно не зміниться (частина води просто виліється зі склянки).

- 18.2. Тиск збільшиться, якщо відро було неповним, і залишиться незмінним, якщо відро було заповнено водою до краю (це справедливо і для м'яча, і для каменя).

- 18.8. 23 кПа. **Не зможе.**

- 18.10. а) 10 кПа; б) 5 кПа. **Вказівка.** Тиск рідини на глибині  $h$  обчислюється за формулою  $p = \rho gh$ . Глибина завжди відраховується *за вертикально*.

- 18.11. а) 200 м; б) пляшка взагалі не буде роздавлена.

- 18.12. Сила тиску на дно більша у 2 рази. **Розв'язання.** Сила тиску на дно  $F_1 = pS = \rho ga \cdot a^2 = \rho ga^3$ . Тут  $a$  — довжина ребра куба,  $S = a^2$  — площа дна або стінки акваріума,  $p = \rho ga$  — тиск води на дно. Щоб розрахувати силу тиску води на стінку акваріума  $F_2$ , треба врахувати, що різні ділянки стінки знаходяться на різній глибині і тому зазнають різного тиску води. Цей тиск змінюється від нуля (біля верхнього краю стінки) до  $p = \rho ga$  (біля нижнього краю стінки). Можна записати  $F_2 = p_c S$ , де  $p_c$  — середнє значення тиску на стінку. Вважаючи  $p_c = \frac{0 + p}{2} = \frac{p}{2}$ , дістаємо\*)  $F_2 = pS/2 = F_1/2$ .

- 18.13. 32 кН.

- 18.14. **Розв'язання.** Нехай висота стовпа рідини дорівнює  $h$ , а площа дна  $S$ . Тоді сила тиску рідини на дно  $F = pS = \rho ghS$ . Сила  $F$  являє собою вагу рідини в циліндричній посудині з висотою  $h$  і площею основи  $S$  (на рисунку ці «посудини» зображені штриховими лініями). Ми бачимо, що в посудині, яка розширюється догори, сила тиску рідини менша за вагу рідини (це й зрозуміло — частину ваги рідини «беруть на себе» похилі стінки). А ось у посудині,



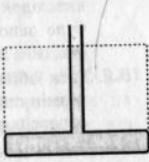
\* Звичайно, таке міркування не можна вважати строгим: далеко не завжди середнє значення величини дорівнює середньому арифметичному її найбільшого і найменшого значень (згадайте хоча б задачі на визначення середньої швидкості руху). Проте для прямокутної стінки в рідині можна довести справедливість цього твердження.

## 124

## 125

що звужується догори, сила тиску рідини на дно перевищує вагу рідини (це пов'язано з тим, що стінки тиснуть на рідину під кутом униз).

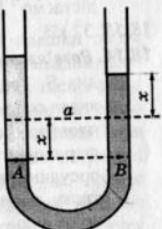
- 18.15.** Площа dna посудини має бути достатньо великою, а площа перерізу верхньої частини посудини — малою (див., наприклад, рисунок). **Вказівка.** Сила тиску на дно дорівнює вазі води в уявній циліндричній посудині, контур якої показано пунктиром (див. задачу 18.14). Порівняйте цю задачу з описом гідростатичного парадокса і досліду Паскаля в підручнику.



- 18.16.**  $p_A = p_B = p_C = \rho gh$ . **Розв'язання.** Коли рідина перебуває у спокії, тиск в усіх точках, що лежать на одному рівні, однаковий: різниця тисків спричинена б перетіканням рідини. Отже,  $p_A = p_B = p_C$ . У точці  $C$  тиск води  $p_C = \rho gh$ , де  $\rho$  — густинна води. Обчислюючи тиск рідини, глибину слід відраховувати від «вільної» поверхні цієї рідини. Інакше аквалангіст, що заплив на стометровій глибині у низку підводну печеру, міг би «сховатися» від тиску води. При розв'язуванні таких задач часто припускаються помилки: наприклад, вважають, що  $p_A < p_C$ , оскільки над точкою  $A$  шар води має товщину, меншу за  $h$ .

- 19.10.** 25 см. **Розв'язання.** Рівні ртуті збігатимуться, якщо тиск стовпа води і стовпа гасу однаковий:  $p_wgh_w = p_rgh_r$ . Звідси знаходимо  $h_r = p_wh_w/\rho_r = 25$  см.

- 19.11.** На 8 см. **Розв'язання.** Пряма  $a$  на рисунку показує рівень води у трубці до доливання гасу. Після доливання гасу вода в лівому коліні опустилася на  $x$ , а у правому коліні — на стільки ж піднялася. З умови рівності тисків у точках  $A$  і  $B$  (див. рисунок) дістаємо  $p_rgh_r = 2p_wgx$ , звідки  $x = p_rh_r/(2p_w) = 8$  см.



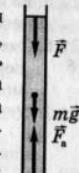
- 19.12.** У посудині  $A$  тиск більший на 20 см рт. ст. (на 27 кПа).

- 19.13.** 680 Па; 50 Па. **20.9.** 160 м. **20.10.** 210 м.

- 20.11.** При підвищенні температури повітря в посудині розширяться, і тому краплинка ртуті у трубці посунеться праворуч; при зниженні температури краплинка ртуті посунеться ліворуч. Проте слід урахувати, що із зміною атмосферного тиску краплинка *теж* переміщатиметься — наприклад, підвищення атмосферного тиску спричинить зміщення краплинки ліворуч.

- 20.12.** В 11 разів. **20.13.** 11 м.

- 20.14.** 56 см рт. ст. **Розв'язання.** Доведемо, що тиск всередині трубки менший за атмосферний на значення тиску стовпчика ртуті заввишки  $h$ . Розглянемо сили, що діють на стовпчик ртуті. Униз на нього діє (див. рисунок) сила тяжіння  $mg = \rho Vg = \rho ghS$  і сила тиску повітря у трубці  $F = pS$ . Угору діє лише сила атмосферного тиску  $F_a = p_aS$ . Стовпчик ртуті перебуває у рівновазі, якщо  $mg + F = F_a$ . Звідси знаходимо  $p = p_a - \rho gh = 56$  см рт. ст. Саме завдяки різниці тисків повітря всередині трубки і зовні ртуть не витікає з трубки.



- 20.15. Розв'язання.** Для взяття проби слід опустити лівер у рідину так, щоб рідина заповнила розширення в центрі лівера. Потім треба щільно закрити пальцем верхній отвір лівера і витягти лівер із рідини. При цьому невелика частина рідини вилітиться назад у посудину, що спричинить збільшення об'єму повітря у верхній частині лівера. В результаті розширення цього повітря його тиск зменшується і стає меншим за атмосферний. Перепад тисків, що виникає, не дозволить витягти усій решті рідини з лівера (пор. із задачею 20.14). Якщо тепер перенести лівер в іншу посудину і відкрити верхній отвір, рідина з лівера витече в цю посудину.

- 20.16.** Не буде. **Розв'язання.** Тиск у ртуті біля нижнього краю барометричної трубки дорівнює атмосферному; значить, на рівні крана він менший за атмосферний на величину  $\rho gh$ . Тому ртуть через отвір не витікатиме. Навпаки, через кран у трубку прориватимуться бульбашки повітря. Ці бульбашки спливатимуть, у результаті чого верхня частина трубки наповнюватиметься повітрям, а ртуть буде опускатися і витікати через нижній край трубки у чашку. Коли рівень ртуті опуститься нижче за кран, трубка швидко заповниться атмосферним повітрям і ртуть із неї витече через відкритий нижній кінець трубки.

- 20.18.** 73 кН. Це вага вантажу масою 7,3 т, такого вантажу стіл не витримає.

- 20.19.** У 2,5 рази. **20.20.**  $h = 10$  м.

- 20.21.** 16,5 км. **Вказівка.** Тиск зменшився у 8 разів. Оскільки  $8 = 2^3$ , можна вважати, що тиск тричі зменшився у 2 рази. Тому висота підйому дорівнює  $5,5 \text{ km} \cdot 3$ . Часто пропонують неправильне розв'язання таких задач, вважаючи, що і на великих висотах тиск зменшується на 1 мм рт. ст. зі збільшенням висоти на 12 м (у даному випадку таке розв'язання привело б до відповіді 8 км). При цьому не враховують, що густина повітря з висотою зменшується.

- 21.1.** У 20 разів.

**21.4. Розв'язання.** Через стисливість газу в ньому важко створити значний тиск, тому така машина не створюватиме великої сили.

**21.6.** Висота підйому залежить від сили, що діє на поршень при його переміщенні униз. У принципі за допомогою такого насоса можна підняти воду на будь-яку висоту.

**21.7. 100 Н. Розв'язання.** Відношення сил, що діють на поршні, дорівнює відношенню площ цих поршнів:  $\frac{F}{S_1} = \frac{mg}{S_2}$ . Звідси

$$F = \frac{mgS_1}{S_2} = 100 \text{ Н.}$$

**21.8. 7 кН. 21.9. 30 см}^2. 21.10.** На 3 мм; 1,6 т; 400 кПа.

**22.1. 2/3. Розв'язання.** Тиск у балоні зменшився з 12 атм до 4 атм, тобто утрічі. При незмінній температурі таке зменшення могло відбутися лише за рахунок зменшення кількості ударів молекул об стінки, тобто за рахунок зменшення у три рази кількості молекул газу. Отже, витратили 2/3 газу, що знаходився в балоні.

**22.2. а) 360 мм рт. ст. або .48 кПа; б) 730 мм рт. ст. або 97 кПа.** *Вказівка.* Тиск газу в посудині A менший за атмосферний на значення, що дорівнює тиску стовпа рідини висотою 40 см.

**22.3. Від 16 до 136 см рт. ст.**

**22.4.** Перший поршень буде розташовано вище за другий на 45 см. *Розв'язання.* В цій задачі не можна вважати, що сили тиску рідини на поршні відносяться як площини цих поршнів: коли поршні встановлюються на різних рівнях, слід ураховувати і тиск стовпа рідини. Якщо переставити гирю на другий поршень, він стане нижче за перший. Позначивши різницею висот поршнів  $h$ , густину рідини  $\rho$ , а площини поршнів  $S_1$  і  $S_2$  і враховуючи, що сила тиску рідини на поршень за рівноваги дорівнює за модулем вазі цього поршня з вантажем, дістанемо систему рівнянь:

$$\begin{cases} \frac{m_2g}{S_2} - \frac{m_1g}{S_1} = \rho gh_1, \\ \frac{m_2g}{S_2} - \frac{(m_1 + m_3)g}{S_1} = 0, \\ \frac{(m_2 + m_3)g}{S_2} - \frac{m_1g}{S_1} = \rho gh. \end{cases}$$

Віднімаючи від першого рівняння друге, а від третього — перше, дістаемо  $m_3 = \rho h_1 S_1$  і  $m_3 = \rho S_2(h - h_1)$ , звідки

$h = h_1(1 + S_1/S_2)$ . Оскільки з другого рівняння системи випливає, що  $S_1/S_2 = (m_1 + m_3)/m_2$ , знаходимо: перший поршень буде розташовано вище за другий на  $h = h_1(m_1 + m_2 + m_3)/m_2$ .

**22.5. 9,4 см}^2. 22.6. 55, 25 і 115 см рт. ст. 22.7. До 0,3 атм.**

**22.8. Не вдається. 23.1. 0,1 Н; 0,08 Н.**

**23.2. 2000 кг/м}^3. 23.3. 8 Н. 23.4. 100 см}^3.**

**23.5. Алюмінієвий брусков. Розв'язання.** Легше підняти той брусков, на який діє більша сила Архімеда, тобто брусков більшого об'єму. Густина алюмінію менша за густину міді, тому з двох брусків однакової маси алюмініевий має більший об'єм.

**23.6. Розв'язання.** Відповідь учня неправильна: сила Архімеда саме є рівнодійною силами тиску води, які діють на кожну з ділянок поверхні тіла.

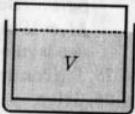
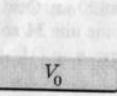
**23.7. Розв'язання.** Сила Архімеда виникає внаслідок того, що тиск рідини на різні ділянки поверхні тіла неоднаковий: згідно з формулою  $p = \rho gh$  тиск зростає із глибиною. У невагомості ваговий тиск рідини відсутній, тиск рідини в усіх точках однаковий. Тому сила Архімеда відсутня.

**23.10. 3 Н. 23.11. 1 Н.**

**23.12. Сила тиску на верхню грань 1 Н, на нижню 2,25 Н, вага витисненої води (1,25 Н) дорівнює архімедовій сили.**

*Розв'язання.* Тиск води на верхню грань  $p_1 = \rho_0 gh$ , на нижню грань  $p_2 = \rho_0 g(a + h)$ . Площа кожної грані кубика  $S = a^2$ , об'єм кубика  $V = a^3$ . Сила тиску води на верхню грань  $F_1 = p_1 S = \rho_0 gha^2 = 1 \text{ Н}$  (ця сила напрямлена вниз), сила тиску води на нижню грань  $F_2 = p_2 S = \rho_0 g(a + h)a^2 = 2,25 \text{ Н}$  (ця сила напрямлена вгору). Рівнодійна  $R = F_2 - F_1 = \rho_0 ga^3 = 1,25 \text{ Н}$ , вона напрямлена вгору. Вага витисненої кубиком води  $P_s = m_s g = \rho_0 ga^3$ . Для архімедової сили виконується співвідношення  $F_s = F_2 - F_1 = P_s$ .

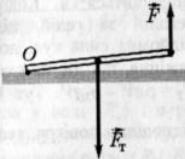
**23.13.** Так, може, якщо розміри тіла близькі до розмірів посудин (див. рисунок). *Розв'язання.* Об'єм  $V$  витисненої тілом рідини може в багато разів перевищувати повний об'єм  $V_0$  рідини в посудині. Справа в тому, що  $V$  збігається з об'ємом зануреної частини тіла (що знаходиться нижче за рівень рідини). А рівень рідини при зануренні тіла може набагато підвищитися.



- 23.14.** 1 Н. **23.15.** 13 Н. **23.16.** 30 Н. **23.17.** 24 кН, 39 кН.  
**23.18.** 2500 кг/м<sup>3</sup>. **Вказівка.** З умови задачі випливає, що маса витисненої води становить 40% маси вантажу. Отже, густота води становить 40% густини вантажу.  
**23.19.** 5,4 кг, 2700 кг/м<sup>3</sup>. **Розв'язання.** Позначимо масу вантажу  $m$ , а об'єм  $V$ . Тоді  $P_1 = mg - \rho_1 gV$ ,  $P_2 = mg - \rho_2 gV$  (архімедовою силою в повітрі можна знехтувати). Віднімаючи від другого рівняння перше, дістамо  $P_2 - P_1 = (\rho_1 - \rho_2)gV$ . Звідси знаходимо  $V = \frac{P_2 - P_1}{(\rho_1 - \rho_2)g}$ ,  $m = \frac{\rho_1 P_2 - \rho_2 P_1}{g(\rho_1 - \rho_2)}$ . Таким чином,  $\rho = \frac{m}{V} = \frac{\rho_1 P_2 - \rho_2 P_1}{P_2 - P_1}$ .
- 23.20.** **Вказівка.** Вимірявши силу Архімеда у воді ( $F_A$ ) і в розчині мідного купоросу ( $F_p$ ) при повному зануренні вантажу, можна знайти густину розчину  $\rho_p$  із співвідношення  $\rho_p/\rho_w = F_p/F_A$ .
- 24.3.** 0,06 Н.  
**24.6.** **Вказівка.** Поблизу місця впадіння великої ріки вода у верхньому шарі майже прісна, її густина менша за густину морської води.  
**24.10.** Архімедові сили однакові.  
**24.11.** Не зміниться. **Розв'язання.** Маса води, витисненої плаваючим льодом, точно дорівнює масі льоду (оскільки архімедова сила врівноважує силу тяжіння), а при танені лід перетворюється на воду тієї ж самої маси.  
**24.12.** Може. **Вказівка.** Див. задачу 23.13.  
**24.13.** Осадка однакова.  
**24.16.** **Вказівка.** У сильно газованій воді виноградинку «обліплюють» бульбашки газу. В результаті виноградинка спливає, після чого бульбашки лопаються.  
**24.19.** Не менш ніж 0,3 м<sup>3</sup>. **24.20.** Спливе. **24.21.** Вага посудини 2 більша.  
**24.22.** Збільшилася на 4 см. **24.23.** Ні.  
**24.24.** Переправа не вдається. **Розв'язання.** Знайдемо масу  $M_1$  вантажу, що може тримати на воді кожна колода. При повному зануренні колоди у воду на ній діє архімедова сила  $F_A = \rho_w gV = \rho_w gLS$ , а сила тяжіння, що діє на колоду, дорівнює  $\rho gLS$ . Вага вантажу дорівнює різниці цих сил. Отже,  $M_1 = LS(\rho_w - \rho) = 120$  кг. Оскільки  $M/M_1 = 33,3$ , для переправи необхідно не менше ніж 34 колоди. Переправа не вдається.  
**24.25.** Бруск не плаватиме.  
**24.26.** 300 т.

130

- 26.11.** **Розв'язання.** Коли судно піднімається, сила опору води значно зменшується. При рівномірному русі судна сила тяги двигунів урівноважує силу опору води, тобто рівна їй за модулем і протилежна за напрямком. Позначимо модуль цієї сили  $F$ . Тоді потужність  $N = A/t = Fv/t = Fv$ , де  $v$  — швидкість руху судна. З цієї формулі випливає, що коли при незмінній потужності  $N$  сила  $F$  зменшується, швидкість  $v$  збільшується.
- 26.12.** 4 Н. **27.3.** 9 кг.  
**27.4.** 25 Н. Сила має бути напрямлена вниз.  
**27.5.** 15 кг і 9 кг. **27.6.** 3 кг і 5 кг.  
**27.7.** 60 кг. **Розв'язання.** Дошку можна вважати залізним, точка опори якого збігається з краєм дошки, який спирається на підлогу (див. рисунок). Умова рівноваги важеля (правило моментів) має вигляд  $Fl = F_t l/2$ , звідки  $F = F_t/2$ .



- 27.8.** 15 см.  
**27.9.** **Розв'язання.** Треба покласти вантаж на одну шальку терезів і врівноважити його піском, насыпаючи пісок на другу шальку. Потім зняти вантаж і, ставлячи гирі на ту ж саму шальку, де був вантаж, урівноважити ними пісок. Вага гир дорівнюватиме вагі вантажу.  
**27.10.** 2 кг; ліве плече у 2 рази довше за праве. **Розв'язання.** З умови рівноваги терезів у першому і другому зважуваннях випливає:  $ml_a = ml_n$ ;  $ml_n = m_2 l_n$ , де  $l_a$  і  $l_n$  — довжини лівого і правого пліч. Перемножуючи рівняння, дістамо  $m^2 = m_1 m_2$ , звідки  $m = \sqrt{m_1 m_2}$ . Ділячи перше рівняння на друге, дістамо
- $$\frac{l_a}{l_n} = \frac{m_1 l_n}{m_2 l_a}, \text{ звідки } \frac{l_a}{l_n} = \sqrt{\frac{m_1}{m_2}}.$$
- 27.11.** 30 г; на одну третину лінійки. **Вказівка.** Точка опори важеля збігається з краєм стола (див. рисунок).  
**28.1.** Напрямок сили, прикладеної до вільного кінця мотузка, не має значення.  
**28.4.** В обох системах пружини розтягнуто однаково.  
**28.5.** На 5 см. **28.6.** 250 Н; на 12 см.  
**28.8.** Виграш у силі у 2 рази в другій і третій системах; у першій системі сила натягу мотузка дорівнює 100 Н на всіх ділянках, у

- 24.27.** У 24 рази. **Розв'язання.** Позначимо об'єм вантажу  $V$ , нехай об'єм кулі дорівнює  $xV$ . Тоді діюча на буй сила тяжіння дорівнює  $(\rho_1 + x\rho_2)gV$ , а сила Архімеда  $F_A = \rho_w gV(1 + 3x/4)$ . Тут  $\rho_1$ ,  $\rho_2$  і  $\rho_w$  — густини відповідно чавуну, пластика і води. При плаванні буя сила тяжіння і архімедова сила врівноважують одна одну. Прирівнявши ці сили, знаходимо
- $$x = \frac{4(\rho_1 - \rho_w)}{3\rho_w - 4\rho_2} = 24.$$

- 24.28.** Збільшиться в 1,08 разу. **Розв'язання.** Хоч водень удвічі легший за гелій, підйомна сила збільшиється ненабагато: підйомна сила кулі дорівнює різниці архімедової сили і сили тяжіння, що діє на газ, який наповнює кулю:  $F_1 = \rho gV - \rho_1 gV$ ,  $F_2 = \rho gV - \rho_2 gV$ . Тут  $V$  — об'єм кулі;  $\rho$ ,  $\rho_1$  і  $\rho_2$  — густини відповідно повітря, гелію і водню. Звідси  $\frac{F_2}{F_1} = \frac{\rho - \rho_2}{\rho - \rho_1} = 1,08$ .

- Таким чином, у результаті заміни гелію воднем підйомна сила збільшиється лише на 8% (оскільки густини і водню, і гелію набагато менші за густину повітря). Оскільки водень за найменшого витікання може спалхнути, його практично не використовують для наповнення повітряних куль.

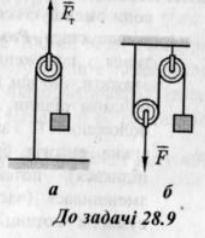
- 24.29.** 0,55 кг/м<sup>3</sup>.  
**25.3.** Може. **Розв'язання.** Наприклад, коли людина піднімає вертикально лом, охопивши його пальцями, роботу здійснює сила терпа спокоє, що діє на лом з боку руки.  
**25.12.** 22,5 кДж; на 56 см.  
**25.13.** 1,3 м/с. **25.14.** 1,5 кДж. **25.15.** 18 МДж.  
**25.16.** 720 Дж. **25.17.** 180 Дж. **25.18.** 2,4 кДж.  
**25.19.** 3 тгх, 10 тгх, 45 тгх. **Розв'язання.** Позначимо масу однієї цеглини  $m$ , а її товщину  $h$ . Щоб покласти другу цеглину на першу, треба виконати роботу  $mgh$ . Щоб покласти зверху третю цеглину, треба виконати додатково роботу  $2mgh$ . Міркуючи аналогічно, дістамо, що робота, яку треба виконати, щоб покласти  $n$ -у цеглину на вже покладені  $n-1$  цеглин, дорівнює  $(n-1)mgh$ . Таким чином, робота, яку треба виконати, щоб покласти стовпчик з  $n$  цеглин, дорівнює  $mgh[1 + 2 + \dots + (n-1)]$ .

- 26.1.** 1 Вт. **26.2.** 300 Дж. **26.3.** 2 хв.  
**26.4.** Потужність однакова; робота більша у випадку  $a$ .  
**26.6.** 160 Вт. **26.7.** 0,23 мВт. **26.8.** 1 год.  
**26.9.** Потужність ескалатора складає 1/3 потужності автомобіля.  
**26.10.** Вага слона у 2 рази більша.

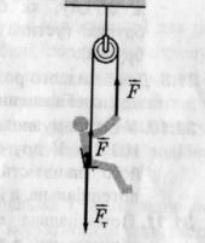
131

другій і третій системах сила натягу мотузка на всіх ділянках дорівнює 50 Н.

- 28.9.** **Вказівка.** Див. рис. а, б.  
**28.10.** 550 Н. **Вказівка.** Можна вважати, що за допомогою невагомого блока піднімають вантаж масою 110 кг.  
**28.11.** **Вказівка.** Див. рисунок (людина піднімає сама себе).  
**28.12.** 60 кг.  
**28.13.** У системі 3 рухомих блоків і 1 нерухомий; система дає виграш у силі у 8 разів; сили натягу мотузок  $a$ ,  $b$ ,  $c$  дорівнюють відповідно 200 Н, 100 Н, 50 Н; блок 1 піднімється на 5 см, блок 2 піднімється на 10 см, блок 3 піднімється на 20 см, вузол  $A$  опуститься на 40 см.

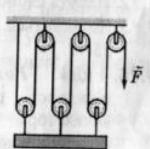


До задачі 28.9



До задачі 28.11

- 28.14.** Див. рисунок.  
**28.15.** 45 см. **28.16.** 60 см. **29.3.** 250.  
**29.4.** 75 кН. **Розв'язання.** Припустимо, що гвинт зробив один оберт. Тоді кінець ручки гвинта пройшов шлях  $2\pi l$ , а переміщення гвинта вздовж осі дорівнює  $h$ . Отже, сила, яку прикладено до кінця ручки гвинта, виконала роботу  $A_1 = 2\pi l F_1$ , а сила тиску преса — роботу  $A_2 = h F_2$ . Згідно з «золотим правилом» механіки  $A_1 = A_2$ , звідки  $F_2 = 2\pi l F_1/h$ .  
**29.5.** 19 см. **Вказівка.** Див. задачу 29.4.  
**29.7.** У 12 разів.  
**30.3.** 75%. **30.4.** 90%. **30.5.** 50%. **Задача 29.4.** Зайвим даним в умові є висота підйому вантажу.  
**30.6.** На 1 м. **30.7.** 50 кг.  
**30.8.** У першому випадку 100%, у другому 80%. Зайвим даним є маса нерухомого блока. **30.9.** 50%.  
**30.10.** 5 м; 10 Н. **Вказівка.** Уся виконана робота дорівнює сумі двох робіт: роботи, витраченої на подолання сили тяжіння, і роботи, витраченої на подолання сили терпа.



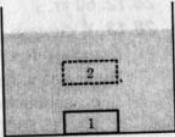
До задачі 28.14

132

133

30.11. 75%.

**31.7.** Потенціальна енергія бруска збільшується; потенціальна енергія води зменшується; сума потенціальних енергій бруска і води зміншується. **Розв'язання.** Нехай бруск, спливаючи, перемістився з положення 1 у положення 2 (див. рисунок). Можна вважати, що він при цьому помінявся місцями з рівним йому об'ємом рідини, що перемістилося, навпаки, з положення 2 у положення 1. Таким чином, при описаному процесі потенціальна енергія бруска збільшилася (він піднявся); потенціальна енергія води зменшилася (частинка води опустилася); сумарна потенціальна енергія бруска і води також змінилася (маса води такого ж об'єму, як бруск, більша за масу бруска: густина води більша за густину бруска).



**31.8.** Для швидкого розгону: при цьому робота, виконувана двигуном, йде на збільшення кінетичної енергії автомобіля.

**31.10.** У першому випадку робота дорівнює 50 Дж, у другому випадку 100 Дж. У другому випадку при підйомі каменя збільшується не тільки потенціальна, а й кінетична енергія каменя.

**31.11.** Потенціальна енергія комети є максимальна в точці С, мінімальна в точці А; кінетична енергія, навпаки, мінімальна в точці С і максимальна в точці А.

**31.12.** Набута слоном потенціальна енергія більша на 3 кДж.

**31.13.** Зменшується на 30 Дж. **31.14.** На 18 Дж. **Вказівка.** Див. задачу 25.19.

**31.15.** 4 кДж. **Розв'язання.** Швидкість ескалатора складає 1/3 швидкості руху хлопчика відносно землі, тобто двигун ескалатора виконує лише 1/3 роботи щодо збільшення потенціальної енергії хлопчика (решта роботи виконує сам хлопчик). Отже,  $A = mgh_1$ , де  $m$  — маса хлопчика,  $h_1 = h/3$ , де  $h$  — висота ескалатора. Зайвим даним є довжина ескалатора.

**31.16.** Потенціальна енергія кулі збільшується, потенціальна енергія оточуючого її повітря зменшується. **Вказівка.** Див. задачу 31.7.

134

**O-11.** На захід зі швидкістю 1670 км/год. **Розв'язання.** Поблизу екватора точки земної поверхні при добовому обертанні Землі рухаються із заходу на схід зі швидкістю

$$\frac{\text{довжина екватора}}{\text{тривалість доби}} = \frac{40\,000 \text{ км}}{24 \text{ год}} = 1670 \frac{\text{км}}{\text{год}}.$$

Щоб скомпенсувати цей рух, літак має летіти вздовж екватора з такою ж швидкістю, але у зворотному напрямку, тобто зі сходу на захід. Для сучасних літаків такі швидкості уже можливі (можна сказати, що Земля у своєму добовому обертанні «провертається» під літаком, що летить на захід уздовж екватора з такою швидкістю).

**O-12.** 16 м/с. **O-13.** Через 50 хв. **O-14.** 40 км/год.

**O-15.** 14 км/год. **O-16.** 5/8 шляху і 1/4 часу руху. **O-17.** 6 с.

**O-18.** 3 км. **Вказівка.** Знайдіть спочатку середню швидкість при русі горою.

**O-19.** Ні: в цьому випадку даних недостатньо. **Розв'язання.** В розглянутому випадку середня швидкість при русі горою дорівнює швидкості руху рівниною (3 км/год), тому сумарний час руху туди й назад не залежить від того, яку частину шляху турист пройшов рівниною.

**O-20.** В озері. **Вказівка.** Доведіть, що  $t_p = \frac{v_q^2}{v_q^2 - v_t^2}$ , де  $t_p$  і  $t_o$  — час, необхідний для того, щоб проплисти туди й назад у річці і в озері,  $v_q$  — швидкість човна відносно води,  $v_t$  — швидкість течії.

**O-21.** У 3 рази. **O-22.** У 4 рази. **O-23.** У 4 рази.

**O-24.** 7 хв; 8 хв 10 с. **Вказівка.** У другому випадку треба врахувати, що автомобілі зустрінуться не на межі двох ділянок.

**O-25.** Швидкість кулі має дорівнювати  $\sqrt{\frac{150}{n + \frac{1}{2}}} \text{ м/с}$ , де  $n = 0, 1, 2, \dots$

наприклад, швидкість може дорівнювати 300 м/с, 100 м/с, 60 м/с. **Вказівка.** Треба врахувати, що за час прольоту кулі крізь циліндр він повинен зробити півоберта плюс будь-яке ціле число обертів.

**O-1. Розв'язання.** В одну мензурку налійте 100 мл води (мензурка має бути заповнена не до краю), а у другу насипте 50 мл сухого піску. Потім пересипте пісок у воду. Якщо, наприклад, рівень води піднімся до позначки 130 мл, то загальний об'єм піщинок становить  $\frac{30}{50}$  загального об'єму піску, тобто 60%. Решту 40% займає повітря.

**O-2. 64.**

**O-3.** Об'єм молекул становить менше за 1/700 об'єму повітря.

**O-4. Розв'язання.** Таке розташування молекул є характерним для рідини: проміжки між молекулами невеликі, порядок у розташуванні молекул відсутній. Якщо б люди на площі вишкувалися в ряди і колони, то вийшла б «модель» кристалічної решітки; а коли гуляння закінчиться і більша частина людей розійдеться, молекули, що де-не-де залишаться, буде розташовано подібно до молекул у газі.

**O-5. Розв'язання.** Зручно розглядати рух капелюха і човна відносно води, тому що відносно води капелюх нерухомий, а швидкість човна, коли він пливе від капелюха і до капелюха, за модулем така сама — так, як це було в озері. Отож, після повороту рибалка плив до капелюха теж 1 год, тобто він підібрав капелюх через 2 год після того, як упав його. За умовою за цей час капелюх проплив за течією 4 км, звідки випливає, що швидкість течії 2 км/год.

**O-6.** Див. рисунок, на якому показано приблизний вигляд траєкторій (траєкторії такого руху називаються циклоїдами).



До задачі O-6

**O-7.** 18 км. **O-8.** У 3,3 раза. **O-9.** 4 роки. **O-10.** О 8 год вечора .

135

**O-26.** У нижній точці швидкість ланок гусениць дорівнює нулю, у верхній вона дорівнює 20 м/с (удвічі більша за швидкість трактора). **Вказівка.** Розгляніть рух ланок гусениць відносно трактора.

**O-27.** 5 м/с, 0 м/с, 10 м/с. **Розв'язання.** Швидкість нижньої точки колеса задана по суті безпосередньо в умові: якщо сліди шин не змазано, значить, нижня точка колеса знаходитьться у спокої відносно дороги. Вісь колеса, жорстко зв'язана з рамою велосипеда, рухається, звичайно, з такою швидкістю, як сам велосипед, тобто 5 м/с. Знайдемо тепер швидкість верхньої точки колеса. Зазначимо спочатку, що відносно рами велосипеда колесо просто обертається, причому нижня точка колеса рухається назад, а верхня — перед. А оскільки відносно дороги нижня точка колеса знаходитьться у спокої, ми можемо зробити висновок, що швидкість обертання точок обода колеса саме дорівнює за модулем швидкості велосипеда  $v$ . Проте тоді швидкість верхньої точки колеса відносно землі дорівнює подвоєній швидкості велосипеда, тобто  $2v$ .

**O-28.** 10 см, 20 см. **Вказівка.** Див. задачу O-26.

**O-29.** На 60 см. **O-30.** 8 м.

**O-31.** 4 год 20 хв. **Вказівка.** Щоб приятелі прибули одночасно, кожний із них мусить пройти півшляху і проїхати півшляху.

**O-32.** За 4 год. **Вказівка.** Щоб прибути на базу одночасно, всі троє мають пройти однакову відстань (що дорівнює 1/3 всього шляху) і проїхати однакову відстань (що дорівнює 2/3 всього шляху).

**O-33.** За 4 год 12 хв. **Вказівка.** Слід урахувати, що батько й син повинні витратити на дорогу одинаковий час.

**O-34. Розв'язання.** Якщо за тіло, відносно якого розглядається рух, обрати Землю, то сама Земля, звичайно, буде у спокої, а Сонце обертається навколо Землі за коловою орбітою. Проте опис руху планет Сонячної системи (Меркурія, Венери, Марса та інших) стане при цьому дуже складним: якщо розглядати ці рухи відносно Землі, вони зовсім не схожі з рухами за коловими орбітами (відстані від Землі до кожної з планет сильно змінюються у процесі руху). А от якщо за тіло, відносно якого розглядається рух, обрати Сонце, опис руху всіх планет набагато спрощується: Земля і всі інші планети Сонячної системи обертаються навколо Сонця за орбітами, близькими до колових. Ця спільна власти-

136

137

вість усіх планет Сонячної системи навела англійського фізика Ньютона на думку, що причиною такого руху планет є притягнення планет Сонцем.

**O-35.** Маси куль рівні.

**O-36.** Маса кул у 3 рази менша від маси куба.

**O-37.** 6 м/с або 18 м/с. **Вказівка.** Можливі два розв'язки, оскільки в умові задачі не сказано, у бік якого із цапів покотився «клубок».

**O-38.** **Розв'язання.** Перший спосіб — штовхнути терези «энзу» в напрямку, перпендикулярному до площини шальок; при цьому шалька з більшою масою «переважить». Другий спосіб — увімкнути двигуни космічного корабля, розмістивши терези так, щоб їхній «верх» був орієнтований у бік носа корабля. При цьому способі шалька, на якій знаходиться тіло більшої маси, також «переважить».

**O-39.** Алюмінієвий бруск має об'єм  $100 \text{ cm}^3$ , масу 270 г, мідний — відповідно  $50 \text{ cm}^3$  і 445 г.

**O-40.** 10 см.

**O-41.**  $1030 \text{ kg/m}^3$ ;  $980 \text{ kg/m}^3$ . **Розв'язання.** Згідно з означенням густини,

$$\rho_{\text{сум}} = \frac{m_{\text{сум}}}{V_{\text{сум}}} = \frac{m_{\text{сп}} + m_{\text{гл}}}{V_{\text{сп}} + V_{\text{гл}}}.$$

У першому випадку, коли задано

$$m_{\text{сп}} = \rho_{\text{сп}} V_{\text{сп}}, \quad m_{\text{гл}} = \rho_{\text{гл}} V_{\text{гл}};$$

дістанемо

$$\rho_{\text{сум}} = \frac{\rho_{\text{сп}} V_{\text{сп}} + \rho_{\text{гл}} V_{\text{гл}}}{V} = \rho_{\text{сп}} + \rho_{\text{гл}} \frac{V_{\text{гл}}}{V} = 1030 \text{ kg/m}^3.$$

У другому випадку, коли задано співвідношення мас, скориста-

ємося формулами  $V_{\text{гл}} = \frac{m_{\text{гл}}}{\rho_{\text{гл}}}$ ,  $V_{\text{сп}} = \frac{m_{\text{сп}}}{\rho_{\text{сп}}}$ ; дістанемо

$$\rho_{\text{сум}} = \frac{m}{\frac{m_{\text{сп}}}{\rho_{\text{сп}}} + \frac{m_{\text{гл}}}{\rho_{\text{гл}}}} = \frac{1}{\frac{1}{\rho_{\text{сп}}} \frac{m_{\text{сп}}}{m} + \frac{1}{\rho_{\text{гл}}} \frac{m_{\text{гл}}}{m}} = 980 \text{ kg/m}^3.$$

У другому випадку густина менша тому, що частка легшої рідини (спирту) збільшилася у порівнянні з першим випадком. Радимо порівняти задачі на знаходження середньої густини із задачами на знаходження середньої швидкості (див. задачі 7.6, 7.17).

138

Розглянемо, як змінюються під час польоту кулі напрямок і модуль сили опору повітря. Коли куля летить угору, сила опору повітря напрямлена вниз, а коли куля летить уніз, сила опору повітря напрямлена вгору. Найбільше значення сила опору має на початку польоту, коли швидкість кулі велика, потім у міру підйому кулі із зменшенням її швидкості сила опору повітря зменшується і у верхній точці стає рівною нулю (у верхній точці на кулю діє лише сила тяжіння). Коли куля летить уніз, її швидкість збільшується, і тому збільшується сила опору повітря, проте навіть при підлітанні кулі до землі вона не досягає свого первісного значення, оскільки через опір повітря швидкість кулі при підлітанні до землі менша, ніж на початку підйому.

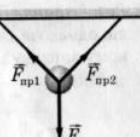
**O-51.** Початкові стрибки відповідає рис. в, моментові часу безпосередньо після розкриття парашута відповідає рис. б; рис. а може відповісти моментам часу невдовзі до розкриття парашута (коли швидкість парашутиста із ще закритим парашутом настільки велика, що сила опору повітря урівноважує силу тяжіння; парашутист при цьому рухається рівномірно з великою швидкістю), а також моментам часу дещо згодом після розкриття парашута (коли сила опору повітря зменшилась в порівнянні з моментом безпосередньо після розкриття парашута і знов урівноважує силу тяжіння; парашутист при цьому рухається рівномірно, але з невеликою швидкістю).

**Вказівка.** Див. задачу O-50.

**O-52.** Див. рисунок для випадку а.

**Вказівка.** Сила, прикладена з боку нитки, напрямлена завжди уздовж нитки.

**O-53.** **Розв'язання.** У всіх трьох випадках куля знаходиться у рівновазі. Отже, сила пружності, що діє на неї з боку стержня, урівноважує силу тяжіння. Таким чином, незалежно від того як розташовано стержень, сила пруж-



До задачі O-52

140

**O-42.** Обидві можуть бути правильні, але в першому випадку частини беруться за масою, а у другому — за об'ємом.

**O-43.** Корону зроблено зі сплаву; срібла більше за об'ємом (блізько  $100 \text{ cm}^3$ ), але менше за масою (приблизно 1 кг).

**O-44.** 5 мм. **Розв'язання.** Об'єм кубика  $V_k = a^3 = 216 \text{ cm}^3$ . Об'єм стінок  $V_c$  можна обчислити, знаючи масу кубика  $m_k$  і густину міді  $\rho$ :  $V_c = m_k / \rho = 91 \text{ cm}^3$ . Отже, об'єм порожнини  $V_n = V_k - V_c = 125 \text{ cm}^3 = (5 \text{ см})^3$ , порожнина є кубом із довжиною ребра  $b = 5 \text{ см}$ . Звідси випливає, що товщина стінок куба дорівнює  $(a - b)/2$ .

**O-45.** 7,8 кг. **Вказівка.** Знайдіть спочатку площу поверхні куба.

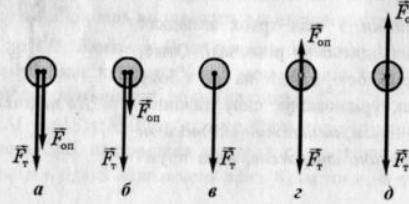
**O-46.** **Вказівка.** Наприклад, зважити сухий шматок тканини, намочити, знову зважити, висушити і зважити утрете.

**O-47.** **Вказівка.** Треба зважити деталь, потім деталь із наповненою посудиною, потім деталь обережно занурити в посудину і знову зважити.

**O-48.** Маса банки з речовиною зірки більша приблизно на 400 т.

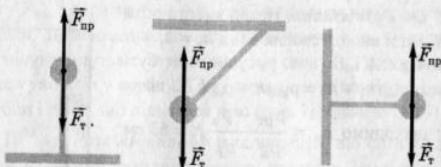
**O-49.** Маси першого і другого ящиків практично рівні, маса третього ящика більша. **Розв'язання.** Якщо збільшити в декілька разів об'єм дробинок, то у стільки ж разів збільшиться і об'єм «пустоти» між дробинками. Отже, для перших двох ящиків (із великим і дрібним дробом) відношення об'єму, зайнятого дробом, до об'єму ящика однакове. У третьому ж ящику (із сумішшю великого і дрібного дробу) частка об'єму, зайнятого дробом, більша, оскільки проміжки між великими дробинками будуть частково заповнені дрібними дробинками (наочна аналогія: у відро, до краю заповнене картоплею, можна насипати ще досить багато піску). Див. також задачу 2.2.

**O-50.** **Розв'язання.** Див. рис. а, б, в, г, д. У всі моменти часу на кулю діє однакова сила тяжіння (зміною сили тяжіння з висотою в данном випадку можна знехтувати).



139

ності з боку стержня напрямлена вгору і дорівнює за модулем силі тяжіння (див. рисунок).



Як бачимо, сила пружності з боку жорсткого стержня не завжди напрямлена вздовж стержня (пор. із задачею O-52; сила, що діє з боку нитки, завжди напрямлена вздовж нитки). Зазначимо, що точкою прикладання сили пружності є точка кріплення кулі до стержня (на рисунку точкою прикладання цієї сили для наочності перенесено в центр кулі).

**O-54.** 5 см  $\times$  10 см  $\times$  20 см. **Розв'язання.** Позначимо розміри бруска  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , де  $a > b > c$ . Тоді з умови випливає, що  $b = a/2$ ,  $c = a/4$ ,  $p_1 = mg/(ab) = 2mg/a^2$ . Звідси  $a = \sqrt{2mg/p_1} = 20 \text{ см}$ .

**O-55.** 43 см. **O-56.** У посудині з водою,  $p = 2 \text{ kPa}$ . **O-57.** Гас.

**O-58.** **Вказівка.** Описана ситуація можлива, якщо перша склянка порожня, а у другу налита воду.

**O-59.** 15 Н.

**O-60.** 1,2 кг. **Розв'язання.** Вода починає витікати, коли кастрюля ледве-ледве піднімається. Піднімає кастрюлю спрямовану вгору сила тиску води на дно. Ця сила  $F = pS$  має врівноважити силу тяжіння  $mg$ , яка діє на кастрюлю. Тут  $p = \rho gh$  — тиск води на дно,  $S = \pi R^2 - \pi r^2$  — площа дна кастрюлі (з урахуванням отвору). З умовою рівноваги  $F = mg$  знаходимо  $m = \rho h(R^2 - r^2)$ . Зауважимо, що відповідь не залежить від висоти кастрюлі  $H$ .

**O-61.**  $m < \rho g R^2 / 3$ . **Вказівка.** Вода починає витікати, коли вона ледве-ледве піднімає казанок. У цей момент сила тиску води на стіл дорівнює загальній вазі води і казанка.

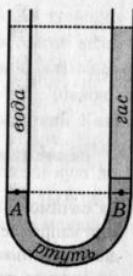
**O-62.**  $p = (M + \rho S)g/S$ . **Розв'язання.** Сила тиску рідини на великий поршень  $2\rho S$  напрямлена вгору, а сила тиску на нижній поршень  $(p + \rho gl)S$  напрямлена вниз. Крім того, на поршні і стер-

141

жень діє сила тяжіння  $Mg$ . Використовуючи умову рівноваги  $Mg + (p + \rho g l)S = 2pS$ , знаходимо  $p = (M + \rho l S)g/S$ .

**O-63.** За висоти 75 см.

**O-64.** 64 см, 63 см. **Розв'язання.** Нехай висота стовпа гасу  $h_r$ , тоді висота стовпа води  $h_b = h_r + h$ . Тиск у точках A і B (див. рисунок) має бути однаковим:  $\rho_b g(h_r + h) = \rho_r g h + \rho_b g h_r$ . З цього рівняння знаходимо  $h_r = \frac{\rho_r - \rho_b}{\rho_b - \rho_r} h = 63$  см. Звідси  $h_b = 64$  см.



До задачі O-64

**O-65.** На 4 см. **Розв'язання.** Шар гасу заввишки  $h$  спричиняє таке ж збільшення тиску в рідині, як шар води заввишки  $h_b = p_r h / \rho_b = 20$  см. Якщо долити в посудину воду, то вона розподілиться між усіма посудинами порівну. Отже, рівень води в посудинах підніметься на  $h_b/5 = 4$  см.

**O-66.** На 5 см.

**O-67.** Надпис «Ясно» відповідає високому тиску, а надпис «Хмарно» — низькому. **Розв'язання.** Повітря рухається від областей високого тиску до областей низького тиску. Разом із повітряними масами рухаються і хмари, що несуть опади. Тому услід за пониженням атмосферного тиску часто насуваються опади, а услід за підвищенням — ясна погода. Проте навіть сучасна метеослужба не завжди правильно завбачає погоду. Для точного прогнозу треба врахувати не тільки тиск, а й температуру повітря, його вологість, швидкість і напрямок вітру, а також безліч інших чинників. Барометр «не знає» всього цього. На вершині гори він уперто завбачатиме дощ — адже тиск повітря там низький.

**O-68.** Покази приладів змінювалися в залежності від погоди.

**O-69.** 10 Н. **Розв'язання.** Разом із кухлем під дією сили атмосферного тиску піднімається і вода, що знаходитьться в ньому. На дно кухля діють напримлена вниз сила атмосферного тиску  $F_a = p_a S$  і направлена вгору сила тиску води  $F_b = p_b S$ . Тиск води на дно кухля менший за атмосферний:  $p_b = p_a - \rho_b g h$ , тому  $F_b < F_a$ . Щоб утримувати кухоль, до нього треба прикладати направлену вгору силу  $F = F_a - F_b = \rho_b g h S = m_b g$ . Як бачимо, сила  $F$  дорівнює вазі води, що піднімається разом із кухлем.

142

бульбашці не зміниться. Тому не зміниться і об'єм бульбашки: із підвищеннем атмосферного тиску бульбашка просто піднімається вище, піднімаючи стовпчик ртуті, що знаходитьсь над нею. Якщо ж ртуть заповнить трубку до краю («упреться» у закритий верхній кінець трубки), то із подальшим підвищеннем атмосферного тиску повітря в бульбашці дедалі сильніше «натискує» на верхню частину стовпчика ртуті. Тиск повітря у бульбашці зростає, а об'єм бульбашки зменшується.

**O-75.** **Розв'язання.** Зауважимо, що якби замість стовпа рідини у трубці був гладенький шнур, то він вислизнув би через довше коліно трубки (довша частина шнура важча). Виявляється, коли трубка відкрита з обох боків, стовпчик рідини поведе себе подібно такому шнурі, тобто вся рідина вилітиться через довше коліно трубки (хоч на перший погляд могло б здатися, що частина рідини вилітиться через один кінець трубки, а частина — через другий). Справа в тому, що через дію на стовпчик рідини атмосферного тиску цей стовпчик не може розірватися: у місці розриву утворився б «пустий» простір, і сила атмосферного тиску  $F_a$ , що діє на стовпчик рідини знизу, перемістила б його так, щоб «пустий» простір знизу. Якщо ж відкрити лише один із кінців трубки (будь-який), то рідина не витікатиме — її буде утримувати сила атмосферного тиску. Сифон використовують, наприклад, для переливання бензину з бака автомобіля до каністри. Зверніть увагу: сифон діє, якщо з самого початку вся трубка заповнена рідинкою.

**O-76.** Вся вода вилітиться із трубки.

**O-77.** Молекули газу швидко розсіялися у космічному просторі: слабке притягнення астероїда не змогло б їх утримати.

**O-78.** 2,4 г/см<sup>3</sup>.

**O-79.** 1/9.

**O-80.** **Вказівка.** Слід урахувати, що при заповненні мішка повітрям зростає не тільки сила тяжіння, що діє на мішок з повітрям, але й архімедова сила з боку оточуючого повітря.

**O-81.** Не діє.

<sup>\*)</sup> Так відбувається, якщо атмосферний тиск перевищує тиск стовпа рідини (для води ця умова виконується при нормальному атмосферному тиску, якщо висота трубки не перевищує 10 м).

**O-70.** **Розв'язання.** У барометричній трубці повітря відсутнє, тому напримлена вниз сила  $F_{atm}$  тиску атмосферного повітря не компенсується силою тиску зсередини. Динамометр покаже суму сили  $F_{atm}$  і ваги трубки  $mg$ . Із збільшенням атмосферного тиску покази динамометра збільшуватимуться, а із зменшенням — зменшуватимуться. Зауважимо, що сила  $F_{atm}$  дорівнює вазі ртуті, що увійшла у трубку. Тому динамометр покаже загальну вагу трубки і ртуті, що піднялася нею (пор. із задачею О-69).

**O-71.**  $5 \cdot 10^{18}$  кг. **Розв'язання.** Можна вважати, що сила тиску атмосфери на кожну невелику ділянку поверхні Землі дорівнює вазі стовпа повітря, який знаходитьться над цією ділянкою. Тому масу  $M$  усієї атмосфери можна знайти зі співвідношення  $Mg = p_a S$ , де  $p_a$  — нормальний атмосферний тиск, а  $S$  — площа всієї поверхні Землі.

**O-72.** ≈ 270 атм. **Розв'язання.** Вода, що випарилася, спричинить додатковий тиск на поверхню Землі  $p = Mg/S$ , де  $M = \rho_b \cdot 7S \cdot h_c$  — маса води у Світовому океані (див. Додаток),  $S$  — площа поверхні Землі,  $h_c$  — середня глибина Світового океану. Звідси  $p \approx 0.7\rho_b g h_{cp} \approx 270$  атм.

**O-73.** 3,14 кН. **Розв'язання.** Труднощі задачі полягають у тому, щоб знайти силу тиску газу на півсфері. Сили тиску на кожну невелику ділянку півсфери направлені по-різному (див. рис. a), а знаходить рівнодійну таких сил ви ще не вмієте. Замінимо у думці півсферу на суцільну півкулю (див. рис. b). Якщо б сили тиску газу на обидві поверхні півкулі (півсферу і плоску поверхню) не врівноважували одна одну, рівнодійна цих сил весь час розганяла б півкулю. Очевидно, це неможливо. Отже, рівнодійна  $F_a$  всіх сил атмосферного тиску на півсферу має те ж саме значення, що й сила атмосферного тиску на круг радіусом  $R$ , тобто отримуємо  $F_a = p_a \cdot \pi R^2$ .



**O-74.** **Розв'язання.** Сила тиску з боку повітря у бульбашці урівноважує силу тяжіння верхньої частини стовпчика ртуті. Оскільки висота цього стовпчика залишається незмінною, тиск повітря у

143

**O-82.**  $F_A = (\rho_1 V_1 + \rho_2 V_2)g$ . **Розв'язання.** Архімедова сила є рівнодійною силами тиску рідини на кожну з ділянок поверхні тіла. В даному випадку ця рівнодійна дорівнює різниці сил тиску на нижню і верхню грани бруска:  $F_A = F_n - F_b = S(p_n - p_b)$ . Тут  $S$  — площа нижньої і верхньої граней,  $p_n$  і  $p_b$  — тиски рідини на відповідні грани. Позначимо через  $h_1$  і  $h_2$  висоти частин бруска, що знаходяться у відповідних рідинах. Тоді  $p_n - p_b = \rho_1 gh_1 + \rho_2 gh_2$ , звідки

$$F_A = \rho_1 g Sh_1 + \rho_2 g Sh_2 = (\rho_1 V_1 + \rho_2 V_2)g.$$

Отже, архімедова сила дорівнює повній вазі витісненої бруском рідини. Доведемо, що цей висновок є справедливим і для тіла довільної форми. Для цього в думці «усунемо» внутрішню частину тіла, залишивши тільки оболонку, товщиною і вагою якої можна знехтувати: при цьому архімедова сила, що діє на тіло, не зміниться, оскільки не змінюються сили тиску на будь-яку з ділянок зовнішньої поверхні тіла. У об'єм, що звільнився, «залимемо» рідини 1 і 2 об'ємом відповідно  $V_1$  і  $V_2$ . Очевидно, таке тіло ні тонутиме, ні спливатиме — наприклад, рідина 1 плаватиме в оточуючій її такій самій рідині. Отже, на тіло діє архімедова сила, що врівноважує силу тяжіння.

**O-83.** При зважуванні тіл, густини яких дорівнюють густині сталі.

**O-84.** У випадку *a* сила тиску не зміниться, у випадку *b* зменшиться. **Розв'язання.** Сила тиску каменя на дно дорівнює різниці діючих на каміні сили тяжіння і архімедової сили. У випадку *a* обидві ці сили не змінюються після доливання гасу; у випадку *b* архімедова сила збільшується (див. задача О-82).

**O-85.** Покази терезів збільшуються на 100 г. **Вказівка.** Покази терезів збільшуються через підвищення рівня води (збільшується тиск стовпа води). Якщо в посудині долити воду, об'єм якої дорівнює об'єму бруска, покази терезів збільшуються на стільки ж.

**O-86.** У залежності від кількості води, що виливається, покази терезів можуть збільшитися на значення: а) від 0 до 1 кг; б) від 6 до 7 кг.

**O-87.** Знижиться. **Розв'язання.** Зазначимо, що в басейні з вертикальними стінками повна сила тиску на дно дорівнює вазі всього вмісту басейну і тому залишається незмінною. Проте якщо спочатку на дно тиснула лише вода, то після викидання каменя на

дно тиснуть води і камінь. Отже, сила тиску води на дно басейну зменшилася, а це могло статися тільки в результаті зниження рівня води. Можна міркувати й інакше. Якщо камінь масою  $m$  і об'ємом  $V$  викинути з човна на берег, то об'єм витісненої човном води зменшиться  $m/\rho_0$ . Ця величина більша за  $V$  (камінь тоне у воді!). Тому якщо тепер кинути камінь у воду, то рівень води все одно буде нижчий за першій.

**O-88.** а) рівень води не зміниться; б) рівень води знизиться. **Вказівка.** Див. задачу O-87.

**O-89.** Не зміниться.

**O-90.** 3000 кг/м<sup>3</sup>.

**O-91. Розв'язання.** Стискаючи пляшку, ми збільшуємо тиск всередині неї. Повітря всередині пробірки теж стискається, і об'єм витісненої води зменшується. Внаслідок цього зменшується архімедова сила, що діє на пробірку (із повітрям у ній), і пробірка тоне.

**O-92.** Підніметься.

**O-93. 1/2. Розв'язання.** Умова плавання має вигляд  $F_A = mg$ , де  $m = \rho_k V$  — маса крикінки,  $V$  — її об'єм. Архімедова сила  $F_A = \rho_w g V_w + \rho_r g(V - V_w)$ , де  $V_w$  — об'єм витісненої води (див. задачу O-82). Звідси знаходимо  $\frac{V_w}{V} = \frac{\rho_k - \rho_r}{\rho_w - \rho_r} = 0.5$ .

**O-94.** Не вдасться.

**O-95. Вказівка.** Треба виміряти об'єм шматка пластиліну, а потім, зробивши з цього шматка човник, виміряти об'єм води, що її витісняє плаваючий човник.

**O-97. 15 см. Розв'язання.** У першому випадку деталь відірвалася від дна, коли маса витісненої води досягла 1 кг. Отже, маса деталі 1 кг. У другому випадку вода не затикає під основу нижнього кубика і не тисне на нього знизу. Тому архімедова сила діє лише на нижній грані двох бічних кубиків. Деталь відірветься від дна, коли кожний із цих кубиків витіснить 0,5 кг води. Звідси знаходимо  $h = 15$  см.

**O-98. 5 Дж. Розв'язання.** В міру розтягнення пружини сила, яку необхідно прикладати до неї, лінійно збільшується від  $F_{\min} = 0$  до

146

ним води в будь-якому випадку дорівнює об'єму конуса незалежно від його розташування.

**O-111. 1 кДж; 2 кДж. Вказівка.** Оскільки  $p_a = \rho gh_1$ , вода підніматиметься за поршнем лише до висоти  $h_1$ . При цьому сила, необхідна для підйому поршня, збільшується в міру його підйому від нуля до  $F_{\max} = p_a S$ . Отже,  $A_1 = p_a Sh_1/2$  (див. задачу O-98). При подальшому підйомі поршня сила, яку необхідно до нього прикладати, залишається незмінною.

**O-112. 5 Дж. Вказівка.** Сила, необхідна для переміщування шнуря, прямо пропорційна до довжини похилої ділянки шнуря. Тому зручно вважати, що переміщення шнуря відбувається у 2 етапах: на першому етапі довжина похилої ділянки шнуря зростає від 0 до 1 м (при цьому сила, необхідна для переміщування шнуря, зростає від 0 до 2 Н), а на другому етапі довжина похилої ділянки шнуря не змінюється (при цьому сила, необхідна для переміщування шнуря, теж залишається незмінною).

**O-113. 10 МДж. O-114.** У 1000 разів.

$$O-115. N = \left( M + m \frac{l-x}{l} \right) gv. O-116. v = \frac{m_1 v_1 + m_2 v_2}{M}$$

**O-117.** 1 Вт.

**O-118.** 10 год 40 хв. **Вказівка.** Центр тяжіння води знаходився спочатку на глибині 2 м.

**O-119.** 1 кг.

**O-120. 2 кг. Розв'язання.** Оскільки силу тяжіння важеля прикладено в його середині, умова рівноваги має вигляд:  $m_1 g \cdot 2a = m_{\text{важ}} g \cdot a + m_2 g \cdot 4a$  (тут  $a$  — довжина однієї смужки на важелі). Звідси  $m_2 = (2m_1 - m_{\text{важ}})/4$ .

**O-121.** 40 Н (ліва опора), 50 Н (права опора). **Розв'язання.** Якщо трохи підняти чи опустити ліву опору, то стержень обертатиметься навколо правої опори (див. рисунок, на якому кожна смужка стержня відповідає 10 см). Отже, стержень можна розглядати як важиль, до якого прикладено сили  $F_1$  і  $F_r = mg$ . Умова рівноваги цього важеля має вигляд  $F_1(l-a) = F_r(l/2-a)$ , звідки  $F_1 = mg \frac{l-2a}{2(l-a)}$ . Щоб знайти силу  $F_2$ , можна провести анало-

$F_{\max} = F$ . Природно припустити<sup>\*)</sup>, що для обчислення роботи такої змінної сили можна використати середнє значення сили  $F_c = (F_{\min} + F_{\max})/2$ , тобто робота  $A = FL/2$ .

**O-99. 100 Н. Вказівка.** Див. задачу O-98.

**O-100. Розв'язання.** Позначимо подовження пружини  $x$ . Тоді сила, необхідна для утримання пружини в розтягнутому стані, дорівнює  $kx$ , де  $k$  — постійний коефіцієнт, що характеризує пружинні властивості даної пружини. Оскільки сила пружності прямо пропорційна до деформації пружини, ми можемо скористатися розв'язанням задачі O-98, звідки випливає  $A = \frac{1}{2} kx \cdot x = \frac{kx^2}{2}$ .

**O-101.** У другому випадку треба виконати у 3 рази більшу роботу. **Вказівка.** Див. задачу O-98.

**O-102.** На 6 см.

**O-103.** 4 Дж.

**O-104.** 0,5 Дж, 2,5 Дж.

**O-105.** 1,6 Дж.

**O-106.** В обох випадках робота одна й та ж сама. **Вказівка.** Див. задачу O-98.

**O-107.** Робота, яку необхідно виконати в першому випадку, у 81 раз більша.

**O-108.** 1,7 Дж; 2,2 Дж; 2,7 Дж.

**O-109.** 110 кДж.

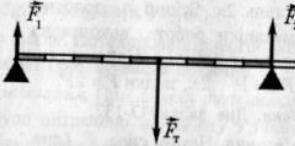
**O-110.** Більшу роботу треба виконати при занурюванні конуса вершиною вгору; на цілком занурений конус в обох випадках діє одна-ко-ва сила Архімеда. **Розв'язання.** При однаковій глибині занурення (коли конус занурено ще не повністю) більший об'єм води витісняє конус, розташований вершиною вгору (див. рисунок до умови). Отже, в цьому випадку на конус діятиме більша сила Архімеда, і тому в процесі занурювання доведеться прикладати більшу силу. Коли конус занурено повністю, об'єм витісненої

<sup>\*)</sup> Надалі вивчаючи фізику, ви дізнаєтесь, що вих випадках, коли сила лінійно залежить від координати, це припущення є дійсно справедливим.

147

гічне міркування, у думці «повертаючи» стержень навколо лівої опори. Простіше, однак, скористатися тим, що  $F_1 + F_2 = mg$ .

Звідси  $F_1 = mg \frac{l}{2(l-a)}$ . Зверніть увагу, що сили  $F_1$  і  $F_2$  обернено пропорційні до відстаней між відповідними опорами і центром тяжіння (точкою прикладання сили тяжіння).

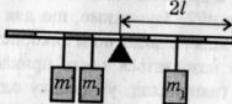


До задачі O-121

**O-122. 6 кг. O-123. 7 кН і 4 кН.**

**O-124. 12 кг. O-125. 2,1 см.**

**O-126. 10 г. Розв'язання.** Позначимо довжину половини шматка дроту  $2l$ . Частину дроту, що знаходиться праворуч від точки підвісу, можна замінити одним вантажем масою  $m_1 = 20$  г, підвішеним на відстані  $l$  від точки підвісу, а частину дроту, що знаходиться ліворуч від точки підвісу, можна замінити таким самим вантажем, підвішеним на відстані  $l/2$  від точки підвісу (див. рисунок). Якщо в точці  $A$  підвісити вантаж масою  $m$ , з умовою рівноваги важеля випливає  $ml + m_1 l/2 = m_1 l$ , звідки  $m = m_1/2$ .



До задачі O-126

**O-127. 750 кг/м<sup>3</sup>. Вказівка.** Силу Архімеда прикладено в середині зануреної у воду частини палички.

**O-128. Сили не змінюються. Вказівка.** Тиск на дно посудини не залежить від положення плаваючого бруска.

**O-129. a) mg/2. b) mg/(2\sqrt{2}), силу слід спрямовувати перпендикулярно до діагоналі AD.**

148

149

**O-130.** 81 см. **O-131.** У 32 рази.

**O-132.** Див. рисунок.

**O-133. Вказівка.** Див. задачу O-132.

**O-134.** 42 см. **O-135.** 40 см. **O-136.** 48 см.

**O-137.**  $F = 2P$ . **Розв'язання.** Коли точка  $B$  піднімається на відстань  $x$ , точка  $A$  піднімається на відстань  $2x$ . Згідно із «золотим правилом» механіки робота, виконувана силою  $F$ , дорівнює роботі з підйому вантажу, тобто  $Fx = P \cdot 2x$ , звідки  $F = 2P$ .



**O-138.**  $3P/2$ . **Вказівка.** Див. задачу O-137.

**O-139. 66%. Розв'язання.** Нехай сила  $F$  (див. До задачі O-132 рисунок до умови) виконала роботу  $A$ . Тоді корисна робота, яку дас змогти виконати перший блок,  $A_1 = 0,9A$ ; корисна робота, яку можна виконати, використовуючи перший і другий блоки,  $A_2 = 0,9A_1 = 0,9^2A$  тощо. Отже,  $A_4 = 0,9^4A = 0,66A$ .

**O-140.** 2 кДж. **Розв'язання.** Роботу, яку необхідно виконати для встановлення рейки, можна в думці розбити на два доданки: а) роботу з підняття горизонтальної рейки на висоту, що дорівнює половині висоти рейки, і б) роботу з повороту рейки навколо її середини на  $90^\circ$  так, щоб вона набула вертикального положення. На першому етапі виконується робота  $mgl/2$ , на другому етапі робота не виконується, оскільки при цьому половина рейки піднімається, а друга на стілки ж опускається. Отже, вся робота дорівнює  $mgl/2$ . Зауважимо, що для розв'язання цієї і деяких наступних задач є доцільним використання поняття центра тяжіння — так називається точка прикладання сили тяжіння, що діє на тіло (наприклад, у випадку однорідної рейки центр тяжіння розташовано в середині рейки). Потенціальна енергія тіла масою  $m$  дорівнює  $mgh$ , де  $h$  — висота центра тяжіння. При встановленні рейки  $h$  збільшується на  $l/2$ .

**O-141.** 300 Дж. **Вказівка.** Див. задачу O-140.

**O-142.** 200 Дж. **Розв'язання.** Один кінець ланцюга треба підняти на висоту  $l$ . При цьому центр тяжіння ланцюга підніметься на  $l/2$ , тобто буде виконано роботу  $A = mgl/2$ .

**O-143.** 100 Дж. **Вказівка.** Висота підйому центра тяжіння ланцюга дорівнює  $l/4$ .

**O-144.** У випадку незамкненого ланцюга робота дорівнює 800 Дж, у випадку замкненого 900 Дж. **O-145.** 4,2 кДж.

**O-146. Розв'язання.** Коли  $n$  цеглин лежать на землі, їхній спільний центр тяжіння знаходитьсь на висоті  $h/2$ . Коли їх викладено одну на одну, їхній спільний центр тяжіння знаходитьсь на висоті  $\Delta h$ . Отже, при викладанні цеглин центр тяжіння піднімався на  $\Delta h = (n - 1)h/2$ . Оскільки загальна маса стовпчика  $M = nm$ , дістаемо  $A = Mg\Delta h = mgh(n - 1)/2$ .

**O-147.** 2,4 Дж. **Вказівка.** Потенціальна енергія розтягнутої пружини дорівнює роботі з розтягування пружини.

**O-148.** 3 кДж. **Розв'язання.** При спуску потенціальну енергію саней  $E_p = mgh$  було витрачено на роботу з подолання сили тертя. При витягуванні саней назад треба виконати, по-перше, роботу  $mgh$ , що дорівнює збільшенню потенціальної енергії саней, а по-друге, виконати таку ж саму за значенням роботу з подолання сили тертя. Отже, повна робота при витягуванні саней дорівнює  $2mgh$ .

**O-149.** 3Р/2. **Розв'язання.** Якщо довжину нитки зменшили на  $x$ , центр тяжіння системи стержнів підніметься на  $3x/2$ . Робота, виконана при скороченні нитки, дорівнює  $Fx$ . З іншого боку, вона дорівнює зміні потенціальної енергії системи стержнів, тобто  $3Px/2$ . Звідси випливає  $F = 3P/2$ .

## ДОДАТОК ДОВІДКОВІ ТАБЛИЦІ

### ГУСТИНА ТВЕРДИХ ТІЛ

Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$	$\rho, \text{ г}/\text{см}^3$	Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$	$\rho, \text{ г}/\text{см}^3$
Алюміній	2700	2,70	Олово	7300	7,30
Бетон	2200	2,20	Парафін	900	0,90
Граніт	2600	2,60	Пісок (сухий)	1500	1,50
Дуб (сухий)	800	0,80	Свинець	11300	11,30
Залізо	7800	7,80	Скло	2500	2,50
Золото	19300	19,30	Сосна (суха)	400	0,40
Корок	240	0,24	Срібло	10500	10,50
Латунь	8500	8,50	Сталь	7800	7,80
Лід	900	0,90	Цегла	1600	1,60
Мармур	2700	0,27	Чавун	7000	7,00
Мідь	8900	8,90	Ялина (суха)	600	0,60
Нікель	8900	8,90			

### ГУСТИНА РІДИН

Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$	$\rho, \text{ г}/\text{см}^3$	Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$	$\rho, \text{ г}/\text{см}^3$
Ацетон	790	0,79	Масло машинне	900	0,90
Бензин	710	0,71	Нафта	800	0,80
Вода	1000	1,00	Ртуть	13600	13,60
Вода морська	1030	1,03	Сірчана кислота	1800	1,80
Гас	800	0,80	Спирт	800	0,80
Гліцерин	1260	1,26			

### ГУСТИНА ГАЗІВ (при $0^\circ\text{C}$ і тиску 760 мм рт. ст.)

Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$	Речовина	$\rho, \text{ кг}/\text{м}^3$
Азот	1,25	Кисень	1,43
Водень	0,09	Повітря	1,29
Гелій	0,18	Природний газ	0,80

### ДЕЯКІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗЕМЛЮ

Середній радіус Землі	6370 км
Довжина екватора	40 тисяч км
Площа поверхні Землі	510 млн км <sup>2</sup>
Маса Землі	$6 \cdot 10^{24}$ кг
Середня густінна Землі	5500 $\text{кг}/\text{м}^3$
Нормальний атмосферний тиск	101 кПа (760 мм рт. ст.)
Площа поверхні суши	149 млн км <sup>2</sup>
Площа Світового океану	361 млн км <sup>2</sup>
Середня глибина Світового океану	3800 м
Середня швидкість руху	
Землі навколо Сонця	30 км/с
	приблизно 4,5 млрд років

